

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Примерная программа
курса «Севастополеведение»
для 1–4-х классов

Севастополь
2021

Примерная программа курса «Севастополеведение» для 1–4-х классов /под ред. Поливянной Е.М.– ГАОУ ПО ИРО, 2021. – 29 с.

Утверждена решением Ученого совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 10 от 25.06.2021).

Рекомендована к изданию решением Редакционно-издательского совета ГАОУ ПО ИРО (протокол № 12 от 10.08.2021).

Пояснительная записка

Примерная программа курса «Севастополеведение» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, а также с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Примерная программа составлена на основе авторской программы «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» (автор Е.Б. Алтабаева) в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Закон города Севастополя «О патриотическом воспитании в городе Севастополе» от 29 ноября 2018 года № 462-ЗС (с изменениями).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания».

Актуальность курса «Севастополеведение» заключается в том, что в младшем школьном возрасте происходит формирование культурно-

ценностных ориентиров, духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире.

Программа курса является интегрированной по содержанию, включает знания о природе, истории и обществе, что даёт младшему школьнику возможность через исследовательскую деятельность получить представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Севастополя. Программа составлена с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся начальной школы, с учётом организации воспитательного пространства и совместной деятельности педагогов, обучающихся, их родителей, что является актуальным в условиях внедрения Программы воспитания.

Цель курса «Севастополеведение» в начальной школе – развитие личности младшего школьника, его духовно-нравственных и интеллектуальных качеств; приобщение к истории, духовным ценностям и традициям, культурным достижениям своей малой Родины – города-героя Севастополя, воспитание истинных патриотов России.

Задачи

1. Ознакомление обучающихся с яркими страницами истории родного города, его природно-географическими особенностями; созидательным опытом предыдущих поколений.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, бережного отношения к своему городу, его достопримечательностям, природной среде.

3. Формирование культуры общения и поведения в социуме; укрепление нравственности, основанной на базовых национальных и патриотических ценностях, этнокультурных традициях.

4. Приобретение умений и навыков краеведческой работы, проектной деятельности.

Курс «Севастополеведение» строится с учетом следующих **дидактических принципов:**

– **доступность** (содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей обучающихся начальной школы);

– **учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся** (формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка);

– **наглядность** (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории

нашего города, реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов, мультимедийных средств);

– **экологизация** (использование здоровьесберегающих технологий; в процессе их внедрения обучающийся учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее).

Место курса в учебном плане

Курс «Севастополеведение», разработанный на основе авторской программы «Страницы истории Юго-Западного Крыма, Севастополя с древнейших времён до начала XXI века» (автор Е.Б. Алтабаева), реализуется за счет часов, выделяемых на урочную/внеурочную деятельность образовательными учреждениями.

Программа рассчитана на 135 учебных часов в течение 4-х лет обучения: в 1-х классах – 33 часа, во 2–4-х классах – по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

При составлении календарно-тематического планирования рекомендуется использовать особенности организации модели внеурочной деятельности, особенности сотрудничества школы с учреждениями социокультурного пространства (библиотеки, музеи и т.д.). Данная примерная программа может быть использована для разработки рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, если позволяет учебный план образовательной организации, а также для программ кружков в соответствии с моделью дополнительного образования в школе. Разработка рабочей программы на основе примерной программы по курсу «Севастополеведение» предполагает внесение изменений, связанных с формами преподавания курса «Севастополеведение», методами и приёмами организации познавательной деятельности обучающихся, а также совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей в соответствии с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Личностные результаты освоения содержания курса «Севастополеведение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Крым и Севастополь;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным, природным, историческим ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Севастополеведение» является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на уроке/занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке/занятии;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- использовать необходимые средства, работая по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебных пособиях, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, текстах, таблицах, схемах, иллюстрациях;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу на уроке и в жизни;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, за пределами школы и следовать им.

Предметные результаты изучения курса «Севастополеведение» в 1-м классе

К концу освоения программы урочной/внеурочной деятельности обучающийся научится:

- называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- определять основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- соблюдать традиции своей школы;
- ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома;
- определять основные учреждения культуры, быта, образования своего города;
- приводить примеры основных достопримечательностей родного города;
- приводить примеры профессий жителей своего города;
- различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение).
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения;
- различать Герб родного города.

Предметные результаты изучения курса «Севастополеведение» во 2-м классе

К концу освоения программы урочной/внеурочной деятельности во втором классе обучающийся научится:

- различать особенности времен года своей местности;
- определять характерные особенности рельефа своей местности;
- приводить примеры названий моря, рек, крупных населённых пунктов в окрестностях города Севастополя;
- приводить примеры названий и отличительных признаков растений и животных, обитающих на территории Севастополя;
- называть выдающихся деятелей искусства, культуры родного города;
- показывать на карте Крыма и Севастополя основные изучаемые объекты;

- рассказывать о достопримечательностях родного города;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения);
- бережно относиться к растительному и животному миру Крыма и Севастополя;
- соблюдать правила поведения во время прослушивания Гимна и поднятия Флага;
- искать и обрабатывать дополнительную информацию об истории, культуре, природе Крыма и Севастополя.

Предметные результаты изучения курса «Севастополеведение» в 3-м классе

К концу освоения программы урочной/внеурочной деятельности в третьем классе обучающийся научится:

- определять связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта;
- различать природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры Севастополя;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения за особенностями труда и быта людей города и окрестностей;
- бережно относиться к природе, культуре и истории родного города.

Предметные результаты изучения курса «Севастополеведение» в 4-м классе

К концу освоения программы урочной/внеурочной деятельности в 4 классе обучающийся научится:

- различать природные зоны Юго-Западного Крыма, города Севастополя;
- рассказывать о природных богатствах родного края и их использовании человеком;
- отличать символику города Севастополя;
- называть даты важнейших событий в истории города;
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Крыма и Севастополя;
- знать особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории города;
- называть важнейшие экологические проблемы города Севастополя;

- рассказывать о заповедниках, находящихся на территории Крыма и Севастополя;
- называть фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Севастополя;
- определять месторасположение города Севастополя на физической карте России;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных);
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Крыма и Севастополя;
- исполнять Гимн города Севастополя.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для правильного поведения во время исполнения Гимнов России и города Севастополя;
- выполнять исследовательские проекты.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные) в соответствии с требованиями ФГОС могут быть дифференцированы по трём уровням.

Характеристика основных образовательных результатов внеурочной деятельности по уровням

Первый уровень результатов:

– приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе); об основных исторических событиях, памятных местах, исторических личностях родного города Севастополя; об истории и культуре Крыма и Севастополя; об основных достижениях литературы, искусства родного города.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов:

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),

которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию родного города;

– осознание роли истории в жизни социума.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов:

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия, выход за пределы аудитории (участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);

– получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, родного города, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами нашей страны;

– создание портфеля достижений школьника (творческие работы; проекты, отчёты об экскурсиях по родному городу, о результатах участия в олимпиадах и конкурсах);

– формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (библиотеки, музеи, выставки, театр).

Методы и средства обучения в процессе реализации курса «Севастополеведение»

При составлении тематического планирования следует учитывать урочную или внеурочную форму реализации курса «Севастополеведение» и в соответствии с этим планировать разные методы и приёмы организации познавательной деятельности.

Реализации задач курса «Севастополеведение» более всего соответствуют активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому обучающемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

1. В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская.

2. При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, библиотечное занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

При отборе содержания для разработки рабочей программы используются такие средства обучения, как:

- *наглядные* (карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- *печатные* (учебные пособия, рабочие тетради, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, справочники и т.д.);
- *демонстрационные* (макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- *аудиовизуальные* (видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.);
- *электронные образовательные ресурсы* (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- *информационно-коммуникативные технологии* (далее – ИКТ).

Рабочая программа «Севастополеведение» предусматривает использование ИКТ для обеспечения высокого качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личностного развития ребенка.

Применение ИКТ позволяет решать следующие задачи:

- построение наглядного и красочного занятия в сочетании с большей информативностью и интерактивностью;
- приближение материала занятия к мировосприятию ребенка, который лучше воспринимает видео- и аудиоинформацию;
- возможность применять лично-ориентированный подход к процессу обучения;
- возможность дифференциации работы с различными категориями обучающихся;
- активизация познавательной деятельности;
- поддержка устойчивого интереса к обучению;
- формирование информационной грамотности и компетенции у обучающихся;
- развитие навыков, необходимых для дальнейшей групповой, исследовательской и проектной деятельности;
- создание ситуации успеха.

При разработке уроков/занятий внеурочной деятельности с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН.

Примерное тематическое планирование курса «Севастополеведение» (1–4 классы)

| № | Разделы, темы | Количество часов |
|--------------------------|---|------------------|
| 1 класс (33 часа) | | |
| № 1-5 | Тема 1. Я и мой город | 5 |
| № 6-12 | Тема 2. Начало истории Севастополя. Основатели города | 7 |
| № 13-20 | Тема 3. Природные особенности Севастополя | 8 |
| № 21-31 | Тема 4. Славный путь города. Две обороны | 11 |
| № 32-33 | Тема 5. Город будущего | 2 |
| 2 класс (34 часа) | | |
| № 1-4 | Тема 1. Я – севастополец | 4 |
| № 5-12 | Тема 2. Рождение города, достойного поклонения | 8 |
| № 13-16 | Тема 3. Севастопольский регион | 4 |
| № 17-20 | Тема 4. Путешествие в глубину веков | 4 |
| № 21-29 | Тема 5. Героический Севастополь. Возрождение города | 9 |
| № 30-33 | Тема 6. Современный Севастополь и его жители | 4 |
| № 34 | Обобщающее занятие/урок | 1 |
| 3 класс (34 часа) | | |
| № 1-2 | Введение. Истоки | 2 |
| № 3-5 | Тема 1. Крым и его жемчужина – Севастополь. Исторические окрестности города | 3 |
| № 6-7 | Тема 2. «Самое синее в мире, Черное море мое!» | 2 |
| № 8-10 | Тема 3. Из глубины веков. Древняя история юго-западного Крыма | 3 |
| № 11-16 | Тема 4. Судьба города в его имени | 6 |
| № 17-19 | Тема 5. Время серьёзного испытания – Первая оборона Севастополя | 3 |
| № 20 | Тема 6. Отстроенный город. Севастополь на рубеже XIX–XX веков | 1 |

| | | |
|--------------------------|---|-----|
| № 21-23 | Тема 7. «Вставай, страна огромная!» | 3 |
| № 24-28 | Тема 8. «И пусть поколения помнят...» | 5 ч |
| № 29-32 | Тема 9. Современный белокаменный красавец | 4 |
| № 33-34 | Итоговое занятие/ урок. Город будущего | 2 |
| 4 класс (34 часа) | | |
| № 1-4 | Тема 1. «Мой город – сокровище Крыма, Прекрасней его не сыскать...» | 4 |
| № 5-6 | Тема 2. «Море сказок и загадок Море Чёрное хранит!» | 2 |
| № 7-14 | Тема 3. Там, где вечно улыбается солнце и плещется море | 8 |
| № 15-16 | Тема 4. 349 дней беспримерного подвига севастопольцев | 2 |
| № 17-19 | Тема 5. Преображение Севастополя вторая половина XIX–начало XX века | 3 |
| № 20-23 | Тема 6. «Поклонимся великим тем годам...» | 4 |
| № 24-28 | Тема 7. Восставший из руин | 5 |
| № 29-30 | Тема 8. Город и горожане | 2 |
| № 31-34 | Итоговые уроки/занятия | 4 |

Содержание курса «Севастополеведение» в 1–4-х классах

Содержание курса 1 класс, 33 часа

Тема 1. Я и мой город (5 часов)

Я и моя семья

Семья – это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи? История рода. Имена членов семьи. Жизнь семьи. Профессии членов семьи. Родственники.

Моя школа

Мой класс. Моя учительница. Мои друзья. Условия интересной и успешной учёбы.

Мой дом, моя улица

С чего начинается Родина? Мой дом, моя улица. Домашний адрес, адрес школы. Безопасная дорога в школу (маршрутный лист).

Севастополь – мой родной город!

Севастополь – твой дом, малая родина. Земляки. Любимые уголки Севастополя. Достопримечательности Севастополя: Памятник затопленным кораблям, Приморский бульвар, Исторический бульвар, Панорама, Херсонес,

Владимирский собор и другие. Любимые праздники горожан: День города, День Победы, День ВМФ, День Исторического бульвара.

Тема 2. Начало истории Севастополя (7 часов)

Рождение Севастополя и Черноморского флота

Что означает имя города? Императрица Екатерина II – основательница Севастополя. День рождения города. Первые строения Севастополя. Отцы-основатели: Г.А. Потёмкин, А.В. Суворов, Ф.А. Клокачев, Ф.Ф. Макензи. Первые жители нашего города. Ахтиарская бухта. История Андреевского флага (изготовление аппликации).

Город растёт и строится

Адмиралы – устроители Севастополя, их роль в развитии города и Черноморского флота: Ф.Ф. Ушаков, А.С. Грейг и М.П. Лазарев. «Лазаревская эпоха» в истории города.

Севастопольские моряки и флот

Севастополь – база Черноморского флота. Корабль – дом моряка. Морская форма.

Тема 3. Природные особенности Севастополя (8 часов)

Карта Севастополя и его окрестностей

Севастополь и его окрестности на карте Крыма. Бухты в Севастопольском регионе.

Чёрное море и его обитатели

Акватория Чёрного моря. Животный и растительный мир Чёрного моря. Севастопольские пляжи.

Охрана Чёрного моря

31 октября – Международный день Чёрного моря. Рассказы об охране Чёрного моря и его обитателей.

Окрестности Севастополя

Путешествие по окрестностям Севастополя (виртуальные экскурсии). Балаклава, Инкерман, Байдарская долина.

Севастополь – город-памятник

Первый памятник Севастополя. Местонахождение памятников в городе.

Тема 4. Славный путь города. Две обороны (11 часов)

Герои Первой обороны

Герои-адмиралы – ученики М.П. Лазарева: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин. Усыпальница адмиралов во Владимирском

соборе. Дети-герои. Даша Севастопольская. Панорама «Оборона Севастополя 1854–1855 годов».

Севастополь в Великой Отечественной войне

22 июня 1941 года – начало Великой Отечественной войны. Первые жертвы. Вторая героическая оборона города. Дети осажденного Севастополя. Подземные школы.

День Победы

9 мая 1944 года – день освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. 9 мая 1945 – День Победы. Ветераны. Акция «Георгиевская лента». Вечный огонь в Севастополе.

Севастополь – Город-Герой

Присвоение городу Севастополю звания «Город-Герой». Города-герои.

Символы Севастополя

Что такое символ? Символы Севастополя. Герб, флаг, гимн нашего города. Аппликация «Герб Севастополя».

Тема 5. «Город будущего» (2 часа)

Итоговый урок «Город будущего». Проект «Город будущего».

Содержание курса «Севастополеведение»

2 класс, 34 часа

Тема 1. Я – севастополец (4 часа)

Я и моя семья

Родственники. Занятия моих предков. Герб семьи. Семейные реликвии.

Моя школа

Одноклассники. Добрые дела класса (социально значимые проекты). Гордость нашей школы.

Мой дом. Моя улица

Их именами названы улицы города. Семейный очаг. Мы – хозяйева своего дома, улицы, города.

Мой родной город – Севастополь

Родина, малая родина, земляки. Будни и праздники города.

Тема 2. Рождение города, достойного поклонения (8 часов)

Первые годы

Роль в создании и обустройстве Севастополя Екатерины II, Г.А. Потёмкина, Ф.А. Клокачёва, А.В. Суворова, Д.Н. Сенявина, Ф.Ф. Макензи.

Потомству в пример

Город растёт и строится. Непобедимый флотоводец Ф.Ф. Ушаков. Адмирал А.С. Грейг – командующий Черноморским флотом, А.И. Казарский. Подвиг брига «Меркурий».

«Лазаревская эпоха»

М.П. Лазарев и «Лазаревская эпоха» в Севастополе.

Тема 3. Севастопольский регион (4 часа)

Севастополь и его окрестности

План-схема города. Деление города на районы. Бухты Севастополя. Окрестности города (Фиолент, Инкерман, Балаклава, Байдарская долина).

Чёрное море и его обитатели

Почему наше море называют Чёрным? Морские обитатели. Охрана Чёрного моря. Сказка «Жалоба медузки», «Страна Дельфиния».

Севастопольские моряки

Какими качествами характера должен обладать моряк? Морские профессии.

Тема 4. Путешествие в глубину веков (4 часа)

Херсонес Таврический

Древняя и средневековая история Херсонеса – Херсона. Жители древнего Херсонеса – греческие колонисты из Гераклеи. Олимпийские игры. Археологические находки.

Кирилл и Мефодий

Создание славянской азбуки.

Князь Владимир в Корсуни

Легенда «Как князь Владимир Красным Солнышком стал». Крещение Киевской Руси.

Тема 5. Героический Севастополь. Возрождение города (9 часов)

Герои Первой обороны

Руководители и рядовые защитники города в период Первой обороны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, матрос Кошка, Даша Севастопольская. Музеи, памятники и мемориальные сооружения, посвященные Первой обороне города.

«День Исторического бульвара» – любимый праздник горожан.

Севастополь конца XIX – начала XX века

Технические новшества в повседневной жизни севастопольцев в конце XIX – начале XX века

Севастополь в Великой Отечественной войне

Начало войны в Севастополе. Жители города – патриоты страны. Что такое «патриотизм»? Героическая оборона Севастополя 1941–1942 годов. Дети-герои. Штурм Сапун-горы. 9 мая 1944 года – день освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. День Победы 9 мая 1945 года.

Вечный огонь памяти

Аллея городов-героев на площади Нахимова. История Вечного огня в Севастополе.

Севастополь – Город-герой

Города-герои в России, Беларуси, Украине. Города-герои на карте Крыма.

Возрождённый Севастополь

Самоотверженный труд всей страны по возрождению Севастополя.

Тема 6. Современный Севастополь и его жители (4 часа)

Символы Севастополя

Два герба в истории Севастополя. История создания гимна Севастополя. Севастопольские куранты.

Музеи и театры Севастополя

Городской межшкольный краеведческий музей. Музей Черноморского флота. Художественный музей. Театр для детей и молодёжи на Большой Морской.

Жители славного города

Севастополь – место встречи самых разных народов, культур и религий. Итоги переписи населения Севастополя в 2021 году.

Урок/занятие обобщения знаний (1 час)

«Проверь себя». Конкурс чтецов «Мой любимый Севастополь». Конкурс рисунков «Мы славим наш Город-Герой». Город будущего. Подготовка к защите проектов.

Содержание курса «Севастополеведение»

3 класс, 34 часа

Введение. Истоки (2 часа)

С чего начинается Родина?

Что изучает курс «Севастополеведение»? Имя твоё. Твоя семья. Семейный герб. Родственники. Земляки. Наш город, его географическое положение, любимые уголки.

Моя школа. Мой дом. Моя улица

История школы, история города в названиях улиц. Мой адрес (подписываем конверт).

Тема 1. Крым и его жемчужина – Севастополь. Исторические окрестности города (3 часа)

Окрестности Севастополя

Районы города. Этимология и значение слова «окрестности». Исторические названия частей города. Балаклава. Инкерман. Байдарская долина. Кача. Мыс Фиолент.

Севастополь на карте Российской Федерации

Крымский полуостров и Севастопольский регион. Редкие виды животных и растений нашего региона. Климат, горы и реки Крыма.

Тема 2. «Самое синее в мире, Чёрное море мое!» (2 часа)

Природные особенности Чёрного моря. Его обитатели: от простейших до млекопитающих. Дельфины: афалины, белобочки и азовки. «Морской зоосад». Охрана обитателей Чёрного моря. Морская викторина.

Тема 3. Из глубины веков. Древняя история Юго-Западного Крыма (3 часа)

Древний Херсонес

Экскурсия по Херсонесу Таврическому. Легенда о покорении Тавриды «Понт Аксинский и Понт Эвксинский». Занятия жителей древнего Херсонеса. Боги херсонеситов.

Кирилл и Мефодий

Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Кириллица. Буквица. Занимательные задания.

Принятие христианства

Владимир – Красное Солнышко. Принятие веры православной.

Тема 4. Судьба города в его имени (6 часов)

Рождение Севастополя и Черноморского флота

Высочайший приказ об основании города «достойного поклонения», «города славы». Визит императрицы Екатерины II в Севастополь. Роль А.В. Суворова в определении местоположения Севастополя. Основатели города. Томас Макензи – первый командир Севастопольского порта, руководитель закладки первых строений города. Ф.А. Клокачëв – командующий создаваемого Черноморского флота. Г.А. Потëmкин – руководитель основания Севастополя. Создание плана строительства Севастополя как базы Черноморского флота.

Город растёт и строится

Ушаков в Севастополе. Деятельность А.С. Грейга по укреплению мощи Черноморского флота.

Подвиг брига «Меркурий»

Блестящая победа команды брига «Меркурий» под руководством А.И. Казарского.

«Лазаревская эпоха»

Жизнь-подвиг М.П. Лазарева, его вклад в развитие Севастополя и флота. Викторина «Лазаревская эпоха» в жизни Севастополя.

Тема 5. Время серьёзного испытания - Первая оборона Севастополя (3 часа)

Герои Первой обороны

Причины и начало Крымской войны. Герои Первой обороны (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы». Подземно-минная война. Исторические места Севастополя, связанные с Первой обороной (Исторический бульвар, Братское кладбище, Малахов курган). Символ города – Памятник затопленным кораблям, история его появления.

Тема 6. Отстроенный город. Севастополь на рубеже XIX–XX веков (1 час)

Севастополь на рубеже XIX–XX веков

Отстроенный и похорошевший город после Крымской войны. Железная дорога, туннели. Технические новинки – трамваи и автомобили на улицах Севастополя. Приморский бульвар – украшение города.

Тема 7. «Вставай, страна огромная!» (3 часа)

Севастополь в Великой Отечественной войне

Вторая оборона Севастополя. Первые жертвы на улице Подгорной. Герои обороны Севастополя. Подвиг краснофлотца Ивана Голубца. Лётчик-истребитель Яков Иванов. Севастопольские дети – фронту. 35-ая береговая батарея. Освобождение города от немецко-фашистских захватчиков в мае 1944 года. 9 мая 1945 года – День Победы.

Тема 8. «И пусть поколения помнят...» (5 часов)

Возрожденный Севастополь

Невиданные темпы восстановления Севастополя. Севастопольцы – участники восстановления.

Вечный огонь памяти

«Мемориал защитникам Севастополя в 1941–1942 годах». Пост № 1. Акция «Георгиевская лента».

Севастополь – Город-Герой

Города-герои Советского Союза. Награды на флаге Севастополя.

Символы Севастополя

Флаг. Гимн. История создания гимна. Герб. Два герба в истории города.

Тема 9. Современный белокаменный красавец (4 часа)

Севастопольские моряки

Севастополь – база Черноморского флота. Профессия военного моряка. День Военно-Морского флота.

Музеи и театры Севастополя

Национальный заповедник «Херсонес Таврический». Панорама «Оборона Севастополя в 1854–1855 годах». Севастопольский художественный музей имени М.П. Крошицкого. Музей Черноморского флота. Театр им. А.В. Луначарского. Дворец детского и юношеского творчества.

Жители славного города

Севастополь – общая земля, место встречи разных народов, культур, религий.

Итоговый урок/занятие. Город будущего (2 часа)

Город будущего

Мечтаем о будущем. Рисуем, лепим, творим.

Содержание курса «Севастополеведение»

4 класс, 34 часа

Тема 1. «Мой город – сокровище Крыма, прекрасней его не сыскать...» (4 часа)

Севастополь на карте Российской Федерации

Расположение Севастополя на карте Европы, на карте Российской Федерации, на карте Крыма, описание его местоположения, названия главных улиц города.

Севастополь – база Черноморского флота. Морской транспорт Севастополя. Русская семафорная азбука.

Моя школа. Школы Севастополя

Школа, в которой я учусь. Мы чтим память героев. Их именами названы школы Севастополя (школа № 14 имени И.С. Пьянзина, школа № 16 имени В.Д. Ревякина, школа № 22 имени Н.А. Острякова, школа № 30 имени Г.А. Рубцова, школа № 38 имени Н.В. Челнокова, школа № 44 имени В.В. Ходырева и др.).

Севастополь и его окрестности

Деление Севастополя на административные районы.

Самый молодой район города – Гагаринский. А.Н. Шкаплеров – лётчик-космонавт РФ, Герой России, Почетный гражданин города Севастополя.

Продолжение знакомства с Инкерманом, Балаклавой, Байдарской долиной. Крепость Чембало. Георгиевский монастырь.

И. Бунин «Байдарская долина». Река Чёрная – главный источник водоснабжения Севастополя. Село Черноречье. Чоргуньская башня. Форос. Достопримечательности районов: предприятия, парки, музеи. Крымские горы. Реки Севастопольского региона. Приморская территория от мыса Тюбек на северо-западе до мыса Сарыч на юго-востоке.

Тема 2. «Море сказок и загадок море Чёрное хранит!» (2 часа)

Чёрное море и его обитатели. Охрана Чёрного моря

Легенда «Тайна Чёрного моря».

Знакомство с тайнами Чёрного моря и его обитателями. Акула-катран. Скот-хвостокол. Тригла – морской петух. Морской конек. Дельфины Чёрного моря: афалина, белобочка, азовка. Головоломка «Золотая рыбка». Загадки о морских обитателях.

Севастопольский Аквариум – один из старейших аквариумов в Европе. Стихотворения об обитателях Чёрного моря.

Мероприятия по охране Чёрного моря. «Красная книга».

Тема 3. «Там, где вечно улыбается солнце, и плещется море...» (8 часов)

Херсонес – Херсон – Корсунь

Античный Херсонес. Занятия, духовная культура, религиозные верования херсонеситов. Присяга жителей Херсонеса. Одежда. Орудия труда. Боги Херсонеса: Зевс, Артемида, Посейдон, Деметра.

Средневековый Херсон. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки. Кириллица. Крещение князя Владимира и всей Киевской Руси в 988 году. Владимирский собор в Херсонесе.

Экскурсия (возможно виртуальная) по Херсонесскому историко-археологическому заповеднику.

Исторические деятели, основавшие Севастополь

Основатели и устроители города Севастополя: Екатерина II, А.В. Суворов, Ф.А. Клокачев, Д.Н. Сенявин, Г.А. Потемкин, Ф.Ф. Макензи. Первые сооружения Севастополя.

Город растёт и строится

Путешествие императрицы Екатерины II 1787 г. Екатерининская миля. Памятник императрице Екатерине II в современном Севастополе. Скульптор С.А. Чиж – Почетный гражданин города Севастополя.

Ф.Ф. Ушаков – главный командир Черноморского флота и портов. Канонизация Ф.Ф.Ушакова. Топонимы на карте Севастополя.

А.С. Грейг – главный командир Черноморского флота и военный губернатор Севастополя. Черноморский флот под командованием А.С. Грейга в русско-турецкой войне 1828–1829 гг.. Севастопольские маяки. Адмиралтейство. Севастопольские городские часы.

Подвиг брига «Меркурий»

«Подвиг сей потомству в пример». Бриг «Меркурий»: история создания, внешний вид. Бой 14 (26 мая) 1829 г. Кормовой Георгиевский флаг – почетная награда брига «Меркурий». Увековечивание подвига брига «Меркурий». Памятник А.И. Казарскому – первый памятник Севастополя.

«Лазаревская эпоха» в Севастополе

Жизненный путь М.П. Лазарева. Три кругосветных плавания. Открытие Антарктиды. Наваринское сражение 1827 г. Линейный корабль «Азов». Награждение корабля «Азов» кормовым Георгиевским флагом. Плеяда учеников Лазарева. Совершенствование системы обучения личного состава кораблей ЧФ. Береговые батареи. Сухие доки. Туннели. Акведуки. Первый

генеральный план застройки города 838 года (Мичманский и Исторический бульвары, церкви св. Николая и св. Петра и Павла).

Тема 4. 349 дней беспримерного подвига севастопольцев (2 часа)

Герои Первой обороны

Начало Крымской войны 1853- 1856 гг.. Синопское сражение 18.11.1853.

13 сентября 1854 года – начало Первой обороны Севастополя. Руководители обороны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов. Альминское сражение. Беззаветное мужество защитников Севастополя. Малахов курган – «Корниловский бастион». Севастопольские бастионы – «русское чудо». Э.И. Тотлебен – создатель оборонительных укреплений Севастополя.

Гибель Корнилова на Малаховом кургане. Смертельное ранение Нахимова. Площадь П.С. Нахимова. Памятник затопленным кораблям на Приморском бульваре – символ города. Владимирский собор – усыпальница адмиралов на Центральном городском холме.

Деятельность Н.И. Пирогова в Севастополе. Сестры милосердия. Дарья Лаврентьевна Михайлова – Даша Севастопольская.

Дети – участники Первой обороны Севастополя (Костя Станюкович, Коля Пищенко и др.).

27 августа 1855 года – окончание беспримерной 349-дневной обороны Севастополя. Панорама «Оборона Севастополя 1854–1855 годов» (Исторический бульвар), Владимирский собор – усыпальница адмиралов (Центральный городской холм).

Тема 5. Преображение Севастополя: вторая половина XIX – начало XX века (3 часа)

Севастополь во второй половине XIX века

Возрождение Севастополя после Крымской войны. «Севастополь – красивый европейский город». Севастополь как коммерческий порт. Образование в Севастополе в конце XIX века. Сооружение памятников в Севастополе (памятник Корнилову, памятник Нахимову, памятник Тотлебену). Морская биологическая станция. Институт физических методов лечения.

«Очарованные Севастополем»

Особый магнетизм севастопольской земли. Жизнь и творчество на севастопольской земле писателей и поэтов, художников и музыкантов (Аркадий Аверченко, Александр Куприн, Александр Грин, Константин Паустовский, Константин Коровин и другие). Знакомство с их произведениями.

Севастополь 20–30-х годов

Создание первых пионерских отрядов. «Юные ленинцы». Пионерский галстук. Пионерское знамя. Пионеры в походе. Пионерский костёр. Октябрята – младшие товарищи пионеров. День рождения пионерии. Пионерская клятва. Законы пионеров Союза Советских Социалистических Республик. Гимн пионерии.

Тема 6. «Поклонимся великим тем годам...» (4 часа)

Севастополь в Великой Отечественной войне

Начало войны 22 июня 1941 года. «Священная война». Первый день войны для севастопольцев. Оборона родного города 1941–1942 гг.

Строительство оборонительных сооружений. «Необходимые дела» женщин Севастополя. Спецкомбинаты № 1, № 2. Чтение и иллюстрирование рассказа «Таня».

Дети осаждённого Севастополя. Подземные школы. Чтение и работа по содержанию стихотворения Е. Сушко «Наследники».

Партизанские отряды в Крыму. Действия боевой группы Севастопольского отряда старшеклассников под руководством В.Т. Арбузова – инструктора Корабельного райкома ВКП(б). Подвиг пионеро-героев Вилора Чекмака, Юрия Рацко.

Приморский бульвар весной 1942 года.

Третий штурм Севастополя в июне 1942 года. Последний рубеж борьбы – 35-я береговая батарея.

Окупированный Севастополь. Севастопольские подпольщики. Группа В.Д. Ревякина. Дом-музей севастопольских подпольщиков.

Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. Штурм Сапун-горы 07.05.1944 г. Диорама – мемориальный комплекс на Сапун-горе. День Победы 9 мая 1945 г.

Тема 7. Восставший из руин (5 часов)

Возрождённый Севастополь

Город после войны. Писатель Леонид Соболев о возрождении Севастополя «Севастополь в мае 1944 года».

Легенда С. Алексеева «Матросское сердце». Воспоминания севастопольцев (Г. Черкашин, Е. Сушко, И. Петрова и др.) о родном городе в послевоенное время. Работа с фотоматериалами «10 лет после окончания войны».

Вечный огонь памяти

Л. Гусельникова «Набат».

Второй в СССР Вечный огонь. «Вековой набат памяти» в Севастополе.
Пост № 1. Акция «Георгиевская лента».

Памятники, посвященные героям Великой Отечественной войны («Матросу и солдату», «Мужеству, стойкости, верности комсомольской», памятник танкистам «Танк Т-34», «Летчикам 8 Воздушной армии» и другие).

Севастополь – город-герой

Присвоение почётного звания городу.

Награды города Севастополя: орден Ленина и медаль «Золотая звезда», орден Октябрьской Революции, орден боевого Красного Знамени.

Город-герой Севастополь. Обелиск «Городу-Герою Севастополю» («Штык и парус»). Города-герои СССР. Аллея городов-героев в Севастополе.

Символы Севастополя: гимн, герб, флаг

Герб Севастополя.

Первый герб Севастополя (26 июля 1893 года), Второй герб Севастополя (12 февраля 1969 года). «Геральдика» – наука о гербах. Цвета в геральдике.

Флаг Севастополя (21 апреля 2000 года)

Гимн Севастополя – «Легендарный Севастополь». Авторы песни «Легендарный Севастополь» – композитор Вано Ильич Мурадели, поэт Петр Михайлович Градов.

Тема 8. «Город и горожане» (2 часа)

Учреждения культуры Севастополя

Библиотеки, театры, музеи.

Т.В. Кочергина песня «Исторический бульвар».

Достопримечательности нашего города.

Жители славного города

Национальные краски Севастополя. Устное народное творчество жителей Севастополя разных национальностей: пословицы, поговорки, загадки.

Итоговые занятия/уроки (4 часа)

Обобщающая работа. Викторина «Знай и люби свой город Севастополь».

Город будущего «Мечты о будущем».

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса внеурочной деятельности

Список литературы для педагогов

1. Алтабаева Е.Б., В.В. Коваленко На черноморском перекрестке. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014. – 264с.: ил.
2. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. Потомству в пример. – Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2014.–288 с.:ил.
3. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. На рубеже эпох: Севастополь в 1905-1916 годах. Учебное пособие. – Севастополь, 2002. – 216 с.: ил.
4. Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917-1920 годах. Учебное пособие. – Севастополь: «Телескоп», 2004. 384 с.:ил.
5. Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1920-1930 годы. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. -383 с.
6. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941-1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013.- 368 с..
7. История Севастополя в трех томах. Том I. Юго-Западный Крым с древнейших времен до 1774 года. - М.: Издательство «ИстЛит», 2021. 688 с.: Илл.
- 8.История Севастополя в трех томах. Том II. Севастополь в эпоху Российской империи. Конец XVIII века - 1917 г. - М.: Издательство «ИстЛит», 2021. 800 с.: Илл.
9. История Севастополя в трех томах. Том III. Севастополь в советский и постсоветский периоды. 1917–2014 гг. - М.: Издательство «ИстЛит», 2021. 864 с.: Илл.

Список литературы для обучающихся

1. Алтабаева Е.Б., Самойлова О.О. Мой любимый Севастополь. Рабочая тетрадь по курсу «Севастополеведение» для 1–4-х классов
2. Белоусов Е.Б. Адмиралы: рассказы об адмиралах Черноморского флота / Евгений Белоусов. - Феодосия: Изд-во Дмитрия Серова, 2016. - 399 с.: ил., цв. ил.
3. Белоусов, Е.Б. Легенды, были и сказки Крыма для детей. Литературно-художественное издание /Е.Б. Белоусов. – Крым: Издательство Дмитрия Серова, 2017. – 160 с.: ил. – 2 экз.

4. Болтачев А.Р., Карпова Е.П. Морские рыбы Крымского полуострова.- 2-е изд. - Симферополь: Бизнес - Информ , 2017.-376с.: ил.
5. Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы. Тематический сборник. СРБОО. Центр духовно-патриотического просвещения имени адмирала флота П.С. Нахимова. 2018.
6. Головина Н.М. История Севастополя и его окрестностей /Н.М. Головина, В.В. Головин.- Севастополь: Альбатрос, 2018.- 392с.: ил.
7. Красная книга города Севастополя. – Калининград; Севастополь. ИД «РОСТ-ДОАФК», 2018г.
8. Крым для детей/ автор текста А. С. Бизяева. М.: ЭКСМО, 2016г. (Детские путеводители)
9. Легенды, были и сказки Крыма для детей. Издательство Дмитрия Серова. Крым. Белоусов Е.В. 2019
- 10.Новикова, А. О. чём говорят легенды /А. Новикова. – Севастополь: Альбатрос, 2018. – 2018. – 256 с.: ил.
- 11.Паршинцев А.В. Энциклопедия лесника. Млекопитающие Горного Крыма.- Симферополь: Бизнес-Информ,2014.-160с.: цв. ил.
- 12.Земцов В.А. Любовь и море: стихи и песни – Севастополь: «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2016 – 72 с.ISBN 978-5-990 79 36-1-3 ББК 84 (2Рос=Рус) 5-6
- 13.Севастополь в изобразительном искусстве: живопись и графика из собрания Музея : альбом / Сост., авт. вступ. статьи Л.К. Смиронова. - Симферополь: Н. Оріанда , 2017.-280с.: ил.
- 14.Севастополь. Три обороны. Сборник.- М: ООО «Издательский дом «Держава», 2015.- 448с.: ил
- 15.Севастополь многонациональный. Народы и народности России, проживающие в городе Севастополе, в фотоматериалах.- Ижевск ,ООО «ПРИНТ-2», 2017г.
- 16.Скрепка: альбом / ред. О.И. Малиновская.- Севастополь: Департамент общественных коммуникаций города Севастополя, 2018 - 48с.

Электронные ресурсы

1. Адмирал Нахимов (1946)[электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=284OzWOtn8U>
2. Возрождение из Руин. Первые послевоенные годы. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://poluostrov-krym.com/goroda/istoriya-sevastopolya/vozhzhdenie-iz-ruin.html>
3. История Херсонеса. Электронный ресурс./ [Режим доступа] http://retrobazar.com/journal/interesting/929_istorija-hersonesa.html

4. Иванов В.Б. Севастопольская эпопея 1941–1944 гг. в официальных документах[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=IbghsWYfnJc>
5. Крым во время Второй мировой войны: редкие фото[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://hvylya.org/analytics/history/kryim-vo-vtoroy-vtoroy-mirovoy-voyni-redkie-foto.html>
6. Матрос Петр Кошка [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=j-XvGgSRk7o>
7. Маяк Победы. Рассекреченные документы по освобождению Севастополя 1944 г. http://mil.ru/files/files/beacon_of_victory/index.html
8. Морская библиотека имени адмирала М.П.Лазарева [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.sevmb.com>
9. Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя [электронный ресурс]/ – Режим доступа:sev-museum-panorama.com
10. Национальный заповедник «Херсонес Таврический»[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.chersonesos.org>
11. Оборона Севастополя А.Ханжонкова[электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://kino-teatr.ru/kino/movie/empire/9469/annot/>
12. Оборона Севастополя. Дни русской боевой славы.[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=gOih2kY2zho>
13. Памятники Севастополя [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevastopol.info/monument/>
14. Подземная школа 1941–42 гг. в Севастополе[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=l8fraCLM6zU>
15. Подземный Севастополь [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevdig.sevastopol.ws>
16. Период немецкой оккупации Севастополя Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevastopol.ws/Pages/?aid=46>
17. Причины и итоги Крымской войны 1853–1856 годов [электронный ресурс]/ – <https://obrazovaka.ru/istoriya/prichiny-krymskoj-voyni-kratko.html>
18. Проект 17.83. Независимое телевидение Севастополя. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nts-tv.com
19. Старинные фотографии Севастополя [электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://historic-cities.huji.ac.il/>
20. Севастополь в веках [электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://uletay7.ucoz.ru>
21. Тавры в Крыму. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.tutkrim.ru/history/taurus.php>

22. Фотографии периода Крымской войны [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.allworldwars.com/Battlefields-of-the-Crimean-Campaign-1854-55.html>
23. Фотографии Севастополя во время войны[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://strajj.livejournal.com/409609.html>
24. Херсонес. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.komanda-46.ru/poleznoe/51-po-mestam/129-hersones.html>
25. Хроники настоящей войны Евгения Халдея [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: [http://zema.su/blog/sevastopol-vremen-velikoi-otechestvennoi-voiny foto](http://zema.su/blog/sevastopol-vremen-velikoi-otechestvennoi-voiny-foto)