

*внес.*

ГАОУ ПО ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ПО ИРО

С.Л. Данильченко

**ПРОГРАММА  
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

**«Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в условиях современного социума»**

**Дата и время проведения:** 8 октября 2020 года, 11.00 – 13.00

**Место проведения:** ГАОУ ПО ИРО, аудитория № 2.

**Форма проведения:** дистанционная.

**Цель семинара:** повышение профессиональной компетентности специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения в организации системной работы по профилактике и противодействию деструктивного поведения обучающихся в современной образовательной среде, в том числе в условиях распространения деструктивной информации в сети Интернет.

**Участники:** педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных учреждений города Севастополя

**Ответственные за проведение:**

методисты ГАОУ ПО ИРО Пудова Е.М., Ефимова И.В.

**Ссылка для участия в семинаре:**

**<https://pruffme.com/landing/u1520740/tmp1602052254>**

## План проведения семинара

| Время       | Этапы семинара, формы проведения   | Ответственный                         |
|-------------|--|---------------------------------------|
| 10.55-11.00 | Регистрация участников семинара по ссылке на проведение вебинара   | Пудова Е.М., методист<br>ГАОУ ПО ИРО  |
| 11.00-11.05 | <b>Вступительная часть</b>   |                                       |
|             | Открытие семинара: приветствие участников, сообщение темы, цели, задач, регламента работы.   | Пудова Е.М., методист<br>ГАОУ ПО ИРО  |
| 11.05-12.00 | <b>Основная часть</b>  |                                       |
|             | <p>Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение организации профилактической работы»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекомендации по работе с «группой риска». Эффективное педагогическое реагирование на факты проявления деструктивного поведения, изменение взглядов и линии поведения подростков, в том числе в сети Интернет. Методика СПТ как инструмент выявления у обучающихся социально-психологических условий вовлеченности в девиантное поведение, приверженности к деструктивным движениям и субкультуре.</li> <li>– Психолого-педагогическое просвещение и консультирование педагогов и родителей по вопросам формирования эффективного педагогического реагирования на факты проявления деструктивного поведения обучающихся в современной образовательной среде.</li> <li>– Формирование доброжелательной среды в образовательном учреждении как условие успешного разрешения конфликтных ситуаций и поддержания позитивного психологического климата в учебном коллективе. Психолого-педагогическая стратегия профилактики деструктивного поведения и предотвращения буллинга, травли.</li> <li>– Психолого-педагогические программы, направленные на развитие у обучающихся навыков сотрудничества, сплоченности, совместной деятельности, содействующие сплоченности коллектива и развитию конструктивного желания прийти на помощь друг другу. Программа «Семейные ценности».</li> </ul> | Ефимова И.В., методист<br>ГАОУ ПО ИРО |
| 12.00-12.55 | <p>Выступление «Социально-педагогическое сопровождение организации профилактической работы»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p>  |                                       |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           | <p>- Социально-педагогическая поддержка школьников по формированию позитивных социальных установок, направленных на личностное развитие и сохранение социально-психологического здоровья;</p> <p>– Социально-педагогическая диагностика обучающихся для оказания всех видов комплексной помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении, развитии, социальной адаптации, в том числе детям с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>– Социально-педагогическое просвещение родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей реагирования обучающихся в кризисных ситуациях, эффективных способах взаимодействия с ребенком в семье.</p> <p>– Организация социального партнерства родителей (законных представителей) с социальными службами, общественными организациями, органами системы профилактики по вопросам противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные сообщества.</p> |  |
| <p><b>12.55-13.00</b></p> | <p><b>Заключительная часть</b></p> <p>Подведение итогов теоретического семинара. Обмен мнениями и рефлексия в чате. Ссылка на доступ к материалам семинара<br/> <a href="https://pruffme.com/landing/u1520740/tmp1602052254">https://pruffme.com/landing/u1520740/tmp1602052254</a><br/> Рекомендации участникам семинара.<br/> Заполнение анкеты «обратной связи».</p>  | <p>Ефимова И.В., методист<br/> ГАОУ ПО ИРО</p> |