

Сложные предложения с несколькими придаточными 9 класс

Фетисова В.С.,

учитель русского языка и литературы

ГБОУ СОШ № 6



Знаки препинания существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе лёгкость и правильное звучание.

Константин Паустовский

Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

Владимир Луговской



Целеполагание:

Рассмотрите схемы. Какую информацию можно получить из схем?

1. [], (потому что ...), (что ...).
2. (Когда ...), [], (которых ...).
3. [], (что ...), (что ...).



«Письмо с дырками»

В СПП с несколькими придаточными различают ... вида подчинительной связи: ... и ...подчинение. Соподчинение может быть ... и... (...).



В СПП с несколькими придаточными различают два вида подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение. Соподчинение может быть однородным и неоднородным (параллельным).



Верите ли вы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

да нет да да да да нет да да нет



**Если вы будете изучать
русский язык страстно любить
его то вам откроется мир
безграничных радостей ибо
безграничны сокровища
русского языка**



Если вы будете изучать русский язык, страстно любить его, то вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

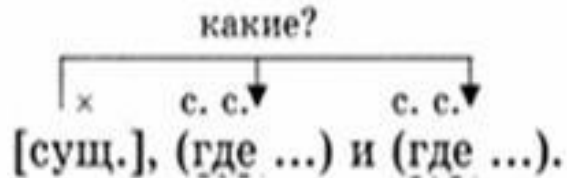
(Если - =, =), [= -],(ибо = -).



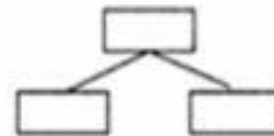
Виды подчинения

1

Линейная схема

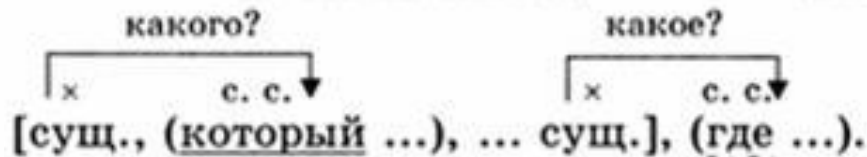


Вертикальная схема



2

Линейная схема

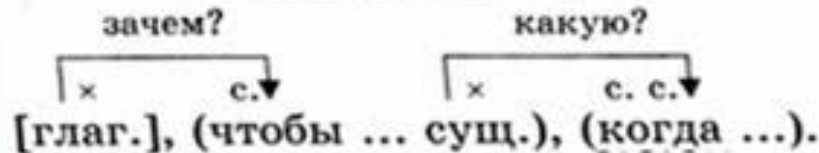


Вертикальная схема



3

Линейная схема

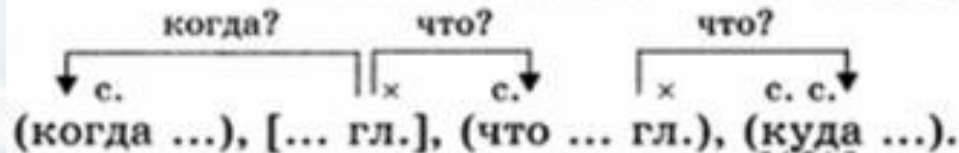


Вертикальная схема

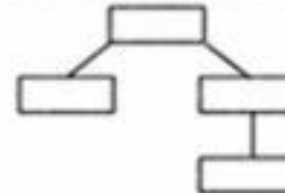


4

Линейная схема



Вертикальная схема



Алгоритм

- Внимательно прочитайте предложение, обозначьте в нем грамматические основы и указать границы предикативных частей (простых предложений).
- Выделить все средства связи.
- Установить смысловые связи между частями: для этого сначала найти главную, затем задать от нее вопрос(ы) к придаточной(-ым).
- Построить схему, показав на ней стрелочками зависимость частей друг от друга, расставить в ней знаки препинания. Перенести запятые в записанное предложение.



Неоднородное (параллельное) подчинение

(Когда у меня в руках новая книга), [я чувствую], (что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное).

М. Горький

(Когда ...), [], (что ...).

Последовательное подчинение

Грамматика – это трамплин, от которого следует оттолкнуться для того, чтобы попасть в сферу мысли.

[], (от которого...), (чтобы...).

Однородное соподчинение

[Тот, (кто жизнью живёт настоящей), (кто к поэзии с детства привык), вечно верует в животворящий, полный разума русский язык].

Н. Заболоцкий

[Тот..., (кто ...), (кто ...),...].



Приём РКМ «ПОПС-формула»

Позиция (Я считаю, что проблема данного текста актуальна (вовсе не актуальна)).

Объяснения (...потому, что...).

Пример (Могу доказать это на примере...).

Следствие (Исходя из сказанного, делаю вывод, что...).



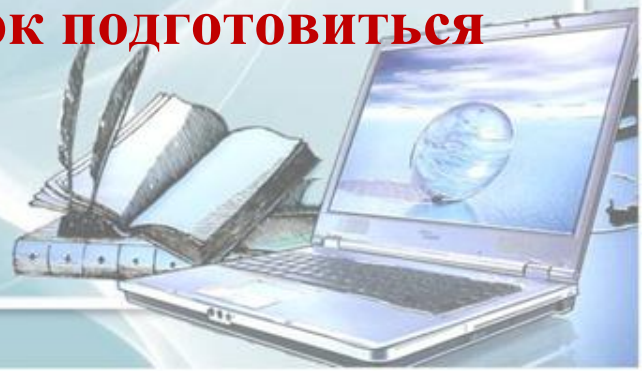
1. [- =, =, =], (чтобы =), (чем = -) -
последовательное подчинение

5. [, (ли = - , ли =), =], (= ли -) -
**неоднородное (параллельное)
соподчинение**



- ❖ **Сегодня я узнал...**
- ❖ **Было интересно...**
- ❖ **Было трудно...**
- ❖ **Я понял, что...**
- ❖ **Я попробую...**
- ❖ **У меня получилось...**
- ❖ **Я смог...**
- ❖ **Мне захотелось...**

- **Кто достиг цели, которую ставил перед собой?**
- **Подтвердились ли ваши гипотезы относительно эпиграфа и темы нашего урока?**
- **Помог ли вам сегодняшний урок подготовиться к ОГЭ по русскому языку?**



Мое настроение

- *«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью» (Л.Н. Толстой).*
- *Ах, как я устал от этой суеты...*
- *Я понял блаженство занятий, удаchi закон и секрет.*
- *Готовиться к экзамену не так-то просто.*



Игра «В мире мудрых мыслей»

Микроцель: составить СПП с несколькими придаточными по схемам на тему «Речь», расставить знаки препинания, определить вид подчинения.

(Чтобы...), [], (как...).

[Я уверен в том], (что...), (потому что ...).

[Я знаю...], (как...), (как...).



Мозаика. Конструирование предложений.

Работа в парах.

Из трех простых предложений составить СП с несколькими придаточными, построить их схемы.

- Человеку в учении все дается легко. Он мало работает над развитием своих способностей. У него постепенно воспитывается лень мысли. Она может сформировать и легкомысленное отношение к жизни. (Если..., которая....)
- Он говорил. Русский язык доставлял ему большое удовольствие. Я заметил.



Домашнее задание

§ 19, повторить правила

1. Упражнение 247 (по заданию).
2. Написать сочинение-миниатюру на тему «Сокровища русского языка», употребив СПП с разными видами подчинения, составить схемы, определить вид придаточных и вид подчинительной связи.

