

**Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Севастополя
« Средняя общеобразовательная школа №32 имени Л.В.Бобковой»**

«Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению» на заседании
МО учителей точных наук
Протокол №__ от 26.08.2016 г.
Руководитель МО
Н.В. Дженчако

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Ж.А.Морозюк
от 31.08.2016 г.

«Утверждаю»
Директор ОШ №32
Л.Н.Билялова
от 31.08.2016 г.

**Рабочая программа
Инальевой Светланы Васильевны
учителя математики
высшая квалификационная категория
педагогический стаж 23 года
предмет: геометрия
7 класс**

2016-2017 учебный год
г. Севастополь

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к авторской программе «Геометрия» Л.С. Атанасяна, и др. (М.: Просвещение, 2014) на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующей ступени обучения;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
- учебного плана ОШ №32 (федерального и регионального компонента, компонента ОУ);
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- основной образовательной программы ОШ №32;
- примерной образовательной программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 классы составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2008 г.
- учебно-методического комплекса (7 кл.)

Для работы по данной программе используется **учебно-методический комплекс:**

- Геометрия: Учеб. Для 7-9 кл. общеобразоват. учреждений/Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. – 336 с.
- Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. – М.: Просвещение, 2008
- Изучение геометрии в 7,8,9 классах: Метод. рекомендации к учеб.: Кн. для учителя/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, Ю.А.Глазков и др. – М.: Просвещение, 2001. – 255 с.
- Мищенко Т.М. Дидактические карточки-задания по геометрии: 7 кл.: К учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 кл.». – М.: Изд-во «Экзамен», 2004. – 63 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса геометрии ученик должен овладеть следующими понятиями:

- угол, луч, прямая, отрезок;
- перпендикулярные прямые, перпендикуляр к прямой
- треугольник и его виды;
- равнобедренный треугольник и теоремы, связанные с ним
- медиана, биссектриса, высота;
- признаки равенства треугольников;
- признаки равенства прямоугольных треугольников;
- свойства прямоугольного треугольника;
- серединный перпендикуляр к отрезку;
- свойство биссектрисы угла;
- проекция отрезка;
- соотношения между сторонами и углами треугольника;
- неравенство треугольника;
- сумма углов треугольника;
- окружность.
- отрезки и углы, связанные с окружностью;
- построение треугольника по трем элементам;
- построение угла, равного данному; биссектрисы угла, серединного перпендикуляра, прямой, перпендикулярной к данной, прямоугольного треугольника по гипотенузе и катету;
- построение касательной

В результате овладения программы обучающийся должен **знать и уметь:**

- доказывать изученные теоремы;
- проводить обоснования при решении задач, используя изученные сведения;
- знать виды треугольников и их свойства, уметь применять эти положения при решении задач;
- знать признаки равенства треугольника и уметь находить равные треугольники;
- знать соотношения между сторонами и углами треугольника, уметь принимать эти положения при решении задач;
- уметь решать задачи на построение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решение несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир)

Основное содержание учебного предмета

1. Начальные геометрические сведения (10 час)

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

Основная цель — систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

Основное внимание в учебном материале этой темы уделяется двум аспектам: понятию равенства геометрических фигур (отрезков и углов) и свойствам измерения отрезков и углов, что находит свое отражение в заданной системе упражнений.

Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у учащихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

2. Треугольники (17 час)

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Основная цель — сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки. При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки. На начальном этапе изучения темы полезно больше внимания уделять использованию средств наглядности, решению задач по готовым чертежам.

3. Параллельные прямые (13 час)

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Основная цель — ввести одно из важнейших понятий — понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельных прямых.

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем

при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 час)

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

Основная цель — расширить знания учащихся о треугольниках.

В данной теме рассматривается одна из важнейших теорем курса — теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия — свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников.

При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у учащихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении стереометрии.

При решении задач на построение в VII классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

5. Повторение. Решение задач. (10 час)

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе на:			Примерное кол-во часов на сам. работу
			уроки	лабораторно- практические работы	контрольные работы	
1	Начальные геометрические сведения	10	9		1	
2	Треугольники	17	16		1	
3	Параллельные прямые	13	14		1	
4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	17		2	
5	Повторение	10	9		1	
Итого:		68	62		6	

**Календарно-тематическое планирование по геометрии
по учебнику «Геометрия», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев
68 часов в год, 2 часа в неделю**

№ п/п	Наименование разделов, тем	К-во час.	Дата		
			Планир	Фактич	Дом. задание
	Начальные геометрические сведения (10 часов)				
1.	Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности, п.1, 2.	1	03.09		П. 1 – 2, Вопр. 1 – 6,стр.25 ПР. зад. № 4, 6,7 .
2.	Луч. Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Градусная мера угла и её свойства.п.3-4	1	05.09		П. 3 – 4, Вопр. 4 – 6, № 9, 11, 12.
3.	Равенство в геометрии. Сравнение углов. Биссектриса угла и её свойства.п.5-6.	1	10.09		П. 5 – 6, Вопр. 7 – 11, № 18, 23.
4.	Отрезок. Измерение отрезков. Сравнение отрезков. Длина отрезка и её свойства.п.7-8.	1	12.09		П. 7 – 8 , вопросы12-13. №24;25,28,33,36.
5.	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	17.09		Вопр. 12 – 13, № 35 – 37 (б), дополн. 39.
6.	Измерение углов. Величина угла и её свойства. п.9-10.	1	19.09		П. 9 – 10, Вопр. 14 – 16,

					№ 47(б), 48, 52
7.	Вертикальные и смежные углы.п.11.	1	24.09		П. 11, Вопр. 17 – 21, № 56, 61(б), 66 (в),
8.	Перпендикулярность прямых. Перпендикуляр и наклонная к прямой. П.12-13.	1	26.09		П. 12 – 13, Вопр. 19 – 21, № 66, 68, 64 (б).
9.	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых.»	1	01.10		Повторить П. 1 – 13. № 74,75,80,82
10.	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения».п.1-13.</i>	1	03.10		Повторить §1-6. Вопросы 1 – 21
Треугольники (17 часов)					
11.	Треугольник и его элементы.	1	08.10		П. 14 , Вопр. 1 – 4, прак. зад.89.№ 156.
12.	Первый признак равенства треугольников. п.14	1	10.10		П. 15 , Вопр. 1 – 5, № 93- 95
13.	Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников.»	1	15.10		П. 15 , Вопр. 1 – 5, № 97.160(а)
14.	Перпендикуляр к прямой..п.16. Высота, медиана, биссектриса треугольника. п.17.	1	17.10		П. 16-17, Вопр. 5 – 9, № 100.
15.	Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы.п.18.	1	22.10		П. 18, Вопр. 10 – 12, № 104, 107, 117.

16.	Свойства равнобедренного треугольника. п.18.	1	24.10		П. 18, Вопр. 10 – 12, №114,118,120(б)
17.	Второй признак равенства треугольников.п.19.	1	29.10		П. 19, Вопр. 14, № 124 ,125,128.
18.	Решение задач по теме «Второй признак равенства треугольников.» п.19.	1	07.11		П. 19, Вопр. 14, №129,132,134.
19.	Третий признак равенства треугольников.п.20.	1	12.11		П. 20, Вопр. 15-19, № 134, 136, 137.
20.	Признаки равенства треугольников. Решение геометрических задач алгебраическим способом.п.15-20.	1	14.11		П. 16 – 20, Вопр. 1 – 15, № 140 – 142.
21.	Окружность и круг. Центр, радиус, диаметр. Дуга, хорда.п.21.	1	19.11		П. 21, Вопр. 16, № 144, 145, 147
22.	Построения с помощью циркуля и линейки: деление отрезка пополам, построение перпендикуляра к прямой. п.22-23.	1	21.11		П. 22 – 23, Вопр. 17 – 21, № 149, 162, 154.
23.	Основные задачи на построение: построение биссектрисы, построение угла, равного данному.п.21-23.	1	26.11		П. 21 – 23, Вопр. 16 – 21, № 161, 158, 166.
24.	Обобщающий урок по теме «Треугольники».п.14.23.	1	28.11		П. 14 – 23, Вопр. 1 – 21, № 168, 170, 172.
25.	Решение задач.	1	03.12		П. 14 – 23, Вопр. 1 – 21, №171
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	05.12		П. 14 – 23,

					Вопр. 1 – 21, № 180, 182, 184
27.	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники».</i>	1	17.12		П. 14 – 23, Вопр. 1 – 21.
Параллельные прямые (13 часов)					
28.	Определение параллельных прямых	1	19.12		П.24-25 №186-188
29.	Признаки параллельности двух прямых, п.25.	1	24.12		П. 24 – 25, Вопр. 1 – 5, № 189, 190, 216.
30-	Решение задач. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. п.26.	1	26.12		П. 24 – 26, Вопр. 1 – 6, № 193, 194.
31	Решение задач. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых.	1	09.01		
32.	Понятие об аксиоматике и аксиоматическом построении геометрии. Аксиома параллельных прямых. Пятый постулат Эвклида и его история. П. 27 -28	1	14.01		П. 27 -28, Вопр. 7 – 11, № 217, 199, 200.
33.	Свойства параллельных прямых. П. 29.	1	16.01		П. 29, Вопр. 1 – 15, № 212, 202, 207.
34.	Решение задач по теме «Свойства параллельных прямых.».	1	21.01		П. 24 – 29, Вопр. 1 – 15, № 206, 208, 211.
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	23.01		П. 24 – 29, Вопр. 1 – 15, №207
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые».	1	28.01		
37	Решение задач по теме «Параллельные прямые.Свойства параллельных прямых.».	1	30.01		П. 24 – 29, Вопр. 1 – 15,

					№ 208
38	Решение задач по теме «Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых.».	1	4.02		
39	Урок подготовки к контрольной работе.	1	6.02		Повт. теорет. мат. П. 24 – 29, Вопр. 1 – 20. № 217, 218,
40.	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».</i>	1	11.02		П. 24 – 29, Вопр. 1 – 15. № 219.
Соотношение между сторонами и углами треугольника (18 часов)					
41	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Теорема о внешнем угле.	1	13.02		№ 223, 228(б), 230.
42.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	18.02		П. 32, Вопр. 6 – 8, № 239, 237, 241.
43.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	1	20.02		П. 32, Вопр. 6 – 8, № 243
44.	Неравенство треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.	1	27.02		П.30-34, Вопр.1- 9, № 250(б,в), 242.
45.	Урок подготовки к контрольной работе.	1	27.02		П.30-34, Вопр.1- 9, №244,252,297.

46.	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».</i>	1	4.03		Повторить прямоугольный треугольник
47.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	1	6.03		П. 35, Вопр. 10 – 11, № 242, 256.
48.	Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Решение задач.	1	11.03		П. 35, Вопр. 10 – 11, № 258
49.	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1	13.03		П. 36, Вопр. 12 – 13, № 262, 264, 265.
50.	Решение задач на применение признаков равенства прямоугольных треугольников.	1	18.03		П. 30-36, Вопр. 10 – 13, № 258, 265.
51.	Угловой отражатель. Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник».	1	20.03		П. 37, № 266, 269, 297.
52.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1	25.03		П. 38, Вопр. 14 – 18, № 272, 277, 283
53.	Основные задачи на построение: построение треугольников по трём сторонам.	1	3.04		П. 39, Вопр. 19 – 20, № 285, 289, 274
54.	Основные задачи на построение.	1	8.04		П.38- 39, Вопр. 14 –20 №273,287,288, 291
55.	Основные задачи на построение.	1	10.04		П.38- 39, Вопр. 14 –20 №294,295.
56.	Решение задач по теме «Соотношения в треугольнике».	1	15.04		П. 30 – 38, Вопр. 1 – 20,

					№ 290, 292.
57	Решение задач по теме «Соотношения в треугольнике».	1	17.04		
58.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Треугольник. Неравенство треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника».</i>	1	22.04		П. 30 – 38, Вопр. 1 – 20, № 293.
Повторение (10 часов)					
59.	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения».	1	24.04		Повторить главы I и II, написать сочинение «Зачем нужна геометрия.
60.	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник».	1	29.04		Повторить главы I и II,
61.	Повторение по теме «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник».	1	6.05		Повторить главу 3, ответить на вопросы к главе 1-15.Тест.
62.	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1	8.05		Повторить гл.4..Вопросы к главе
63.	Повторение по теме «Параллельные прямые»	1	13.05		Работа по карточкам. Тест.
64.	Повторение по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».	1	15.05		Повторить главу IV, ответить на вопросы к главе, задания по карточке. № 335.
65.	Итоговый контрольный тест	1	20.05		№ 352,356,361.
66,67,68.	Решение занимательных задач.	3	22.05		Повторить теорию.