



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ**

**П Р И К А З**

« 09 » 02 2022г.

№ 144-П

На основании Указа Губернатора города Севастополя от 21.01.2022 № 04-УГ «О введении на территории города Севастополя режима повышенной готовности», в целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 **приказываю:**

1. Внести изменения в приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 30.12.2021 № 1805-П «Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году» (далее – Всероссийский конкурс).

2. Приложение № 1 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Приложение № 3 к приказу изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Государственному бюджетному учреждению города Севастополя «Региональный центр информатизации и оценки качества образования (Маркова Т.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

5. Настоящий приказ вступает в силу по истечении десяти дней после дня его опубликования на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
директора Департамента

Л.О. Сулима

Приложение № 1  
к приказу Департамента  
образования и науки  
города Севастополя  
от 09.02.2022 № 147-П

**ПОРЯДОК**  
**проведения регионального этапа Всероссийского профессионального**  
**конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет сроки проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (далее – Конкурс), перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Департаментом образования и науки города Севастополя и Городским комитетом профсоюза работников образования и науки города Севастополя.

1.3. Цель Конкурса – профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории города Севастополя; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

1.4. Информационное сопровождение Конкурса: сайт ГАОУ ПО ИРО <http://www.sev-centr.ru/>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <https://vk.com/public171806047>.

**2. Участники конкурса**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Российской Федерации, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:  
- не является гражданином Российской Федерации;

- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса;

- ранее был победителем Конкурса и с момента победы прошло менее трех лет;

- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;

- заявка на участие в заключительном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

### **3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» проводится с 1 февраля по 8 апреля 2022 года в дистанционном формате.

3.2. Конкурс проводится в три тура: первый заочный, второй заочный и третий очный в режиме онлайн.

3.2.1. Первый тур (заочный) включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

3.2.2. Второй тур (заочный) включает 2 конкурсных испытания «Моя педагогическая находка» и «Мастерская педагога».

3.2.3. Участники второго тура Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, по решению жюри допускаются к участию в третьем туре, который включает в себя конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3. Место проведения третьего тура Конкурса государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Севастополя «Детский сад № 131».

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо представить региональному оператору конкурса (ГАОУ ПО ИРО, ул. Советская, 65, каб. № 302) 1 февраля 2022 года с 10.00 до 16.00, 3 февраля 2022 года с 10.00 до 16.00 следующие документы и материалы (в бумажном и электронном виде (инфокарту в формате .doc, .docx));

- представление по форме (приложение № 1 к Порядку проведения);
- личное заявление кандидата (приложение № 2 к Порядку проведения);
- информационную карту (приложение № 3 к Порядку проведения);
- скан-копию паспорта;
- скан-копию трудовой книжки (страницы с информацией об актуальном месте работы);

– согласие на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (**Приложение 4**);

– фотографию в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

#### **4. Конкурсные испытания**

4.1. Заочный тур включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог»**.

##### **4.1.1. «Интернет-портфолио»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **«Интернет-портфолио» – 20 баллов.**

##### **4.1.2. «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Адрес расположения видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – **10 баллов**.

4.2. Второй (заочный) тур включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Мастерская педагога»**.

#### 4.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 7 минут. Конкурсант в видео ролике должен продемонстрировать элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Адрес расположения видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выра

жение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **28 баллов**.

#### 4.1.2. «Мастерская педагога»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 10 минут. Конкурсант в видео ролике должен продемонстрировать элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Адрес расположения видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

Критерии оценивания конкурсных мероприятий (Экспертные листы) представлены в приложении № 8 к Порядку проведения.

4.2. Третий (очный онлайн) тур Конкурса включает конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

4.2.1. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в режиме онлайн в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения и самоанализ проведенного мероприятия.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии оценивания конкурсных мероприятий (Экспертные листы) представлены в приложении № 8 к Порядку проведения.

## **5. Определение и награждение победителей и призеров Конкурса**

5.1. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех туров Конкурса.

5.2. Призерами Конкурса считаются два участника, набравшие наибольшее количество баллов после победителя.

5.3. Участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

5.4. Победитель и призеры регионального этапа Конкурса награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя,

вознаграждением в денежной форме из средств регионального бюджета, предусмотренных на организацию и проведение мероприятий в рамках мероприятия 2.1. «Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» подпрограммы 5 «Прочие мероприятия в области образования» государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе», утверждённой постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.

5.5. Победитель регионального этапа Конкурса представляет город Севастополь на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».



Приложение № 1  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(полное наименование образовательного учреждения)*

---

**выдвигает**

---

*(ФИО участника конкурса)*

на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2022 году.

Заведующий дошкольным  
образовательным учреждением

---

*(подпись)*

---

*(ФИО)*

М.П.

Приложение 3  
В Оргкомитет Всероссийского  
профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной  
организации)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение № 2  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

В оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

**СОГЛАСИЕ**

**участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»  
на обработку персональных данных  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Конкурс) – государственному автономному образовательной учреждению профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования» расположенному по адресу: 299011, г. Севастополь, ул. Советская, дом 65, (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

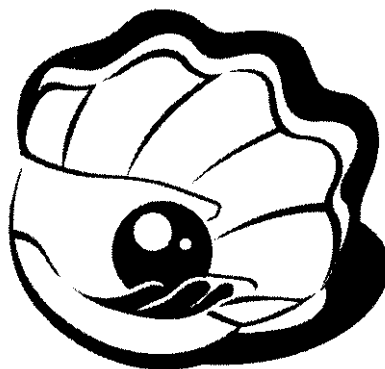
Приложение № 3  
к Порядку проведения  
регионального этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА  
участника регионального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса

*Воспитатель года России*

*Фамилия,  
имя, отчество*

Девиз:



Всероссийский профессиональный конкурс  
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА  
РОССИИ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ГОРОД СЕВАСТОПОЛЬ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**  
участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

| <b>1. Общие сведения</b>   |  |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации   |  |
| Населённый пункт   |  |
| Дата рождения (день, месяц, год)   |  |
| Место рождения   |  |
| <b>2. Работа</b>   |  |
| Место работы (полное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)   |  |
| Общий трудовой стаж<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)  |  |
| Общий педагогический стаж<br>(полных лет на момент заполнения анкеты)  |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете   |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории  |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)                                  |  |
| <i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет) <sup>1</sup></i>   |  |
| <b>3. Образование</b>  |  |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования  |  |
| Специальность, квалификация по диплому   |  |
| Ученая степень   |  |
| Дополнительное профессиональное  |  |

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

|  |  |
|--|--|
| образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)                               |  |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения  |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей  |  |
| <i>Название диссертационной работы (работ)</i>   |  |
| <i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>   |  |
| <b>4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>  |  |
| Адрес персонального Интернет-ресурса   |  |
| Ссылки на видеоролики «Визитная карточка «Я - педагог», «Моя педагогическая находка», «Мастерская педагога»  |  |
| <b>5. Общественная деятельность</b>  |  |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)   |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)  |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации   |  |
| Участие в работе методического объединения   |  |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> |  |
| <b>6. Семья</b>  |  |
| Семейное положение   |  |
| <i>Дети (пол и возраст)</i>  |  |
| <b>6. Досуг</b>  |  |
| Хобби  |  |
| Спортивные увлечения   |  |
| Сценические таланты  |  |
| <b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>  |  |

| <b>9. Контакты</b>  |  |
|---|--|
| Рабочий адрес с индексом  |  |
| Личная электронная почта  |  |
| Домашний адрес с индексом   |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом   |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом  |  |
| Мобильный телефон   |  |
| Факс с междугородним кодом  |  |
| Рабочая электронная почта   |  |
| Личная электронная почта  |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»   |  |
| <b>10. Профессиональные ценности</b>  |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования   |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику  |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя   |  |
| Подборка фотографий   |  |
| 1. Портрет 9х13 см;<br>2. Жанровая (образовательная деятельность с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т.п.) (не более 3);   | Фотографии отправить на e-mail <a href="mailto:kravchuk@sev-centr.ru">kravchuk@sev-centr.ru</a> в формате *.jpg, *.jpeg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, в имени фото-файлов указав фамилию участника Конкурса. |
| <p><b>Примечание:</b> Информационная карта – это документ, на основании сведений которого участник будет представлен на информационных ресурсах конкурса (сайт ГАОУ ПО ИРО <a href="http://www.sev-centr.ru/">http://www.sev-centr.ru/</a>; группа «Педагогические конкурсы, город Севастополь» <a href="https://vk.com/public171806047">https://vk.com/public171806047</a>), в публикациях, сборниках материалов для жюри.</p> <p>Оформляя информационную карту не изменять и не применять другого оформления.</p> |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



### ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Интернет-портфолио»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

| №             | Критерии  | №   | Показатели  | Баллы |
|---------------|---|-----|---|-------|
| 1             | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений                               | 0-2   |
|               |   | 1.2 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2   |
|               |   | 1.3 | материалы имеют практикоориентированный характер  | 0-2   |
|               |   | 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества   | 0-2   |
|               |   | 1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования   | 0-2   |
| 2             | Характеристики ресурса                                | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации   | 0-2   |
|               |   | 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»  | 0-2   |
|               |   | 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)                     | 0-2   |
|               |   | 2.4 | материалы регулярно обновляются   | 0-2   |
|               |   | 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки   | 0-2   |
| Итоговый балл |   |     |   | 0-20  |

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Визитная карточка «Я – педагог»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

| №             | Критерии                           | №   | Показатели  | Баллы |
|---------------|------------------------------------|-----|---|-------|
| 1             | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2   |
|               |                                    | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью   | 0-2   |
|               |                                    | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность   | 0-2   |
| 2             | Представление информации           | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию   | 0-2   |
|               |                                    | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны   | 0-2   |
| Итоговый балл |                                    |     |   | 0-10  |

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 7 минут. Конкурсант в видео ролике должен продемонстрировать элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Адрес расположения видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **28 баллов**.

| №                    | Критерии                 | №   | Показатели  | Баллы |
|----------------------|--------------------------|-----|---|-------|
| 1                    | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики      | 0-2   |
|                      |                          | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема                            | 0-2   |
|                      |                          | 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема              | 0-2   |
|                      |                          | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема                                   | 0-2   |
|                      |                          | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема                                    | 0-2   |
|                      |                          | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии  | 0-2   |
|                      |                          | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач   | 0-2   |
|                      |                          | 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2   |
| 2                    | Культура презентации     | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно   | 0-2   |
|                      |                          | 2.2 | точно и корректно использует профессиональную терминологию  | 0-2   |
|                      |                          | 2.3 | использует оптимальные объем и содержание информации  | 0-2   |
|                      |                          | 2.4 | не допускает речевых ошибок   | 0-2   |
|                      |                          | 2.5 | вызывает профессиональный интерес аудитории   | 0-2   |
|                      |                          | 2.6 | демонстрирует ораторские качества и артистизм   | 0-2   |
| <b>Итоговый балл</b> |                          |     | <b>0-28</b>   |       |

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Мастерская педагога»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 10 минут. Конкурсант в видео ролике должен продемонстрировать элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Адрес расположения видеоролика вносится в информационную карту участника (приложение № 3 к Порядку проведения).

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием субъекта Российской Федерации, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов**.

| № | Критерии  | №   | Показатели   | Баллы |
|---|---|-----|--|-------|
| 1 | <b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b> | 1.1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования                              | 0-2   |
|   |   | 1.2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта   | 0-2   |
|   |   | 1.3 | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта                                      | 0-2   |
|   |   | 1.4 | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО   | 0-2   |
| 2 | <b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>                          | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта                          | 0-2   |
|   |   | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов   | 0-2   |
|   |   | 2.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования  | 0-2   |
|   |   | 2.4 | обозначает особенности реализации представляемого опыта  | 0-2   |
|   |   | 2.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов                           | 0-2   |
|   |   | 2.6 | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории                                       | 0-2   |
|   |   | 2.7 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2   |

|                      |   |            |   |             |
|----------------------|---|------------|---|-------------|
|                      |   | <b>2.8</b> | вызывает профессиональный интерес аудитории   | <b>0-2</b>  |
| <b>3</b>             | <b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b> | <b>3.1</b> | демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности                  | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.2</b> | использует оптимальные объем и содержание информации                                    | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.3</b> | использует различные способы структурирования и представления информации                | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.4</b> | обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы                        | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.5</b> | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.6</b> | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса                               | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.7</b> | оптимально использует ИКТ и средства наглядности  | <b>0-2</b>  |
|                      |   | <b>3.8</b> | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта     | <b>0-2</b>  |
| <b>Итоговый балл</b> |   |            |   | <b>0-40</b> |

## ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в режиме онлайн в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения и самоанализ проведенного мероприятия.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри дистанционно. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**

| № | Критерии  | №   | Показатели   | Баллы |
|---|---|-----|--|-------|
| 1 | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО   | 0-2   |
|   |   | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников   | 0-2   |
|   |   | 1.3 | реализует воспитательные возможности содержания  | 0-2   |
|   |   | 1.4 | создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников | 0-2   |
|   |   | 1.5 | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира    | 0-2   |
|   |   | 1.6 | реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества  | 0-2   |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач                        | 2.1 | использует приемы привлечения внимания воспитанников   | 0-2   |
|   |   | 2.2 | использует приемы удержания внимания воспитанников   | 0-2   |
|   |   | 2.3 | использует приемы поддержки инициативы воспитанников   | 0-2   |

|               |  |     |   |      |
|---------------|--|-----|---|------|
|               |  | 2.4 | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников   | 0-2  |
|               |  | 2.5 | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников  | 0-2  |
|               |  | 2.6 | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ  | 0-2  |
| 3             | Организационная культура   | 3.1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия   | 0-2  |
|               |  | 3.2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО   | 0-2  |
|               |  | 3.3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует                      | 0-2  |
|               |  | 3.4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО  | 0-2  |
|               |  | 3.5 | соблюдает регламент конкурсного испытания   | 0-2  |
| 4             | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками  | 0-2  |
|               |  | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками  | 0-2  |
|               |  | 4.3 | соблюдает этические правила общения   | 0-2  |
|               |  | 4.4 | не допускает речевых ошибок   | 0-2  |
|               |  | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии  | 0-2  |
|               |  | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников  | 0-2  |
|               |  | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость  | 0-2  |
|               |  | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности  |      |
| 5             | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)                           | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия   | 0-2  |
|               |  | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия   | 0-2  |
|               |  | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2  |
|               |  | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками  | 0-2  |
|               |  | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри  | 0-2  |
| Итоговый балл |  |     |   | 0-60 |

## СОСТАВ

жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»

1. Сулима Л.О., исполняющий обязанности директора Департамента образования и науки города Севастополя - председатель жюри.

2. Андрус Е.И., начальник отдела дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

3. Арах Г.В., консультант отдела дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.

4. Близнюк И.Ю., заведующий государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Севастополя «Детский сад № 131».

5. Петрушак Н.И., старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 13».

6. Стародубцева И.В., заместитель директора Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

7. Пиктурнене В.Н., руководитель центра информационно-аналитического обеспечения Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

8. Червинская О.Ю., доцент кафедры «Дошкольное и начальное образование» Гуманитарно-педагогического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет», (по согласованию).

9. Шишкина Е.В., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

10. Михалун Т.А., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования».

11. Кирьян Е.В., воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Севастополя «Детский сад № 131», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.