**Методические рекомендации**

**по преодолению отставания при реализации**

**рабочих программ по математике в 2019–2020 учебном году**

Минайченко Н.С., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ учебных предметов в 2019-2020 учебном году с учетом следующих нормативных документов:

*-* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 7);

*-* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (раздел II, пункт 10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).

- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.

- Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 15.04.2020 № 391-П «О порядке окончания 2019–2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Севастополя».

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ

учебных предметов включают три направления:

- мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- коррекция рабочих программ учебных предметов;

- планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

**1.Мониторинг реализации рабочих программ**

1.1. В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ учебных предметов в соответствии с учебным планом.

1.2. Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Контроль за выполнением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, соответствия записей, внесенных учителями в классные, электронные журналы, содержанию рабочих программ учебных предметов (поурочно-тематическое планирование) осуществляется по итогам каждого учебного периода.

1.4. По результатам проверки заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причинах невыполнения рабочей программы учебного предмета, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

1.5. За месяц до окончания учебного года (до 25 апреля) проводится мониторинг выполнения рабочих программ по математике. По итогам мониторинга проводится их окончательная корректировка.

**2. Порядок внесения корректив в рабочие программы**

2.1. При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения методического объединения (совещания при директоре, заседании методического совета, малого педсовета, и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.

2.2. Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

2.3. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

2.4. При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета курса, дисциплины (модуля).

**Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.**

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы учебного предмета и выполнение практической части качественно и в полном объеме.

**3. Реализация плана мероприятий по преодолению отставаний при**

**реализации рабочих программ**

3.1. Корректировка рабочих программ по математике с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания образования учебного предмета может быть осуществлена следующими способами:

*-* использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

*-* слиянием близких по содержанию тем уроков;

*-* укрупнением дидактических единиц по предмету;

- организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.;

*-* использованием телекоммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения. При этом элементы дистанционных образовательных технологий должны использоваться в порядке и на условиях, установленных ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №02, а также Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

Вариант корректировки рабочей программы по математике

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Тема урока | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание: для выполнения учебной программы в первую очередь необходимо использовать резервные часы.*