**Методические рекомендации**

**по преодолению отставания при реализации**

**рабочих программ по физике в 2019–2020 учебном году**

Захарченко О.И., старший методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ по физике и астрономии при отставании в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

При разработке рекомендаций по преодолению отставания при реализации рабочих программ по физике и астрономии использованы следующие нормативные документы:

*-* Федеральный закон от 29.12,2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 7);

*-* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (раздел II, пункт 10);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).

- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020.

- Приказ Департамента образования и науки города Севастополя от 15.04.2020 № 391-П «О порядке окончания 2019–2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Севастополя».

 Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочих программ

учебных предметов включают три направления:

- мониторинг реализации рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

- коррекция рабочих программ учебных предметов;

- планирование и реализация мероприятий по преодолению отставания.

**1. Мониторинг реализации рабочих программ**

1.1. В соответствии с п.7 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за невыполнение в полном объеме образовательных программ учебных предметов в соответствии с учебным планом.

1.2. Согласно требованиям «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н, заместитель директора по учебно-воспитательной работеосуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Контроль за выполнением учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, соответствия записей, внесенных учителями в классные, электронные журналы, содержанию рабочих программ учебных предметов (поурочно-тематическое планирование) осуществляется по итогам каждого учебного периода.

1.4. По результатам проверки заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет сводную таблицу, в которую вносит информацию о количестве планируемых и фактически проведенных уроков, причинах невыполнения рабочей программы учебного предмета, необходимости осуществления коррекционных мероприятий.

1.5. За месяц до окончания учебного года (до 25 апреля) проводится итоговый мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов. По итогам мониторинга проводится их окончательная корректировка.

**2. Порядок внесения корректив в рабочие программы**

2.1. При необходимости корректировки рабочей программы, на основании решения методического объединения (совещания при директоре, заседании административно-методического совета, малого педсовета, и т.п.) директор издает приказ о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.

2.2. Данный приказ является основанием для внесения учителем записи в лист коррекции рабочей программы и начала осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы.

2.3. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

2.4. При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета курса, дисциплины (модуля).

**Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.**

Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы учебного предмета и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме.

**3. Реализация плана мероприятий по преодолению отставаний при реализации рабочих программ**

3.1. Корректировка рабочих программ по физике и астрономии с целью ликвидации отставания учащихся по освоению содержания учебного предмета может быть осуществлена следующими способами:

*-* использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

*-* слиянием близких по содержанию тем уроков;

*-* укрупнением дидактических единиц по предмету;

- организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.;

*-* использованием телекоммуникационной сети Интернет для организации дистанционного обучения. При этом элементы дистанционных образовательных технологий должны использоваться в порядке и на условиях, установленных ст. 16 Федерального закона от 29,12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №02, а также Рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (Приложение №1 к письму Минпросвещения России от 08.04.2020 №ГД-161/04).

*Рекомендуется при переходе на дистанционное обучение, лабораторные и практические занятия провести с использованием виртуальных лабораторных работ или используя видеозаписи выполнения лабораторных работ. Например, для выполнения лабораторной работы №6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром», можно использовать ресурс* [*Видеопособия для школьников*](https://www.youtube.com/channel/UCqKclh2n8KxqtUaBOfXsavA)*: Устройство и действие бытового дозиметра (URL:* [*https://www.youtube.com/watch?v=Rweq17RvxX0&list=PLtQqrP6X6Mr2R890Wn4v63nXvx1a3Kh-m&index=10&t=0s*](https://www.youtube.com/watch?v=Rweq17RvxX0&list=PLtQqrP6X6Mr2R890Wn4v63nXvx1a3Kh-m&index=10&t=0s) *).*

На изучение предмета «Физика» в 7 и 8 классах предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 7 и 8 класс по теме «Повторение» в количестве 2 часов можно сократить счет уплотнения изучаемого материала программы 7 и 8 класса*.*

Вариант корректировки рабочей программы по физике для 9 класса на 4 четверть.

В 4 четверти 8 учебных недель для 9 класса. Корректировка программы, с учетом продления каникул на две недели, подразумевает объединение тем 12 уроков, при 3-х часовой программе.

*Например:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа(№ приказа, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
| дата | Открытие протона и нейтрона.Состав атомного ядра. Ядерные силыОбъединены темы уроков №79 и №80 | № приказа, дата | подпись |
|  | Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию. Атомная энергетика.Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распадаОбъединены темы уроков №81 и №82 |  |  |
|  | Состав, строение и происхождение Солнечной системы.Большие планеты Солнечной системы.Малые тела Солнечной системыОбъединены темы уроков №90, 91, 92  |  |  |
|  | Строение, излучение и эволюция Солнца и звезд.Строение и эволюция ВселеннойОбъединены темы уроков № 93 и № 94 |  |  |

В 10 классе на изучение предмета «Физика» предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 часа в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года по теме «Повторение» в количестве 2 часов можно сократить счет уплотнения изучаемого материала программы*.*

 В 10 и 11 классе на предмет «Астрономия» предусмотрено программой 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года можно скорректировать путем уплотнения программного материала.

**Рекомендуется организовать полноценный образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий при изучении предмета «Астрономия» для обучающихся 11 классов, выбравших предмет «Физика» для государственной итоговой аттестации с целью подготовки к выполнению 24 задания ЕГЭ по физике.**