**Рекомендации**

**по переносу неосвоенной части рабочей программы предмета «Право» текущего учебного года на 2020-2021 учебный год**

Поливянная Е.М., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования»

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям предмета «Право» общеобразовательных учреждений по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ в 2019-2020 учебном году во исполнение Приказа Департамента образования и науки города Севастополя от 15.04.2020 № 391-П «О порядке окончания 2019–2020 учебного года в общеобразовательных учреждениях города Севастополя».

Рекомендации предназначены для учителей права 10-х классов школ, в которых организованы классы общественно-гуманитарного и социально-экономического профилей. В этих классах преподаётся отдельный учебный предмет «Право». Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год, т.е. 2 часа в неделю. Для реализации программ используются учебники:

1. Никитин А.Ф. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2018 г.
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: учебник для 10 класса. Базовый и профильный уровни: В 2 ч. - М.: « Русское слово - РС», 2014.
3. Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углубленный уровень. - «Просвещение», 2017.

 Для выполнения программ в 10-х классах рекомендуется **в случае** **необходимости**  неосвоенную часть образовательной программы в 10-х классах перенести в содержание рабочих программ для 11 класса на 1 четверть 2020-2021 учебного года. В школах города Севастополя используются учебники из разных УМК. В связи с этой ситуацией рекомендуется принять к сведению варианты коррекции, представленные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Учебники, используемые для реализации рабочих программ по праву  | Разделы (темы) для переноса в программы 11 класса |
| 1. | Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры | **Раздел 5**. Правосудие и правоохранительные органы |
| 2. | Никитин А.Ф. Право | **Раздел 4. Права человека** **Тема:** Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.**Раздел 5. Избирательное право и избирательный процесс** |
| 3 | Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеева. Право. 10 класс. Углубленный уровень | **Раздел 6**. **Основы конституционного права** |

Мероприятия по преодолению отставания при реализации рабочей программы учебного предмета «Право» включают несколько направлений.

1. Проведение необходимых мероприятий в образовательной организации: решение методических объединений, заседаний методического совета, малого педсовета, утверждение локальных актов о корректировке рабочей программы с указанием способа коррекции.
2. Коррекция рабочих программ учебного предмета «Право».

При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета «Право» в 10–11-х классах. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы по предмету «Право» и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме и может быть осуществлена следующими способами:

* использование резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образовательной программы;
* слияние близких по содержанию тем из программы предмета «Обществознание» (модуль «Право»);
* укрупнение дидактических единиц по предмету «Право»;
* организация блочно- модульной технологии подачи учебного материала с использованием потенциала предмета «Обществознание»;
* замена традиционной урочной системы обучения лекционно- семинарскими занятиями, увеличение доли самостоятельной работы учащихся, в том числе проектной и научно-исследовательской деятельности;
* уменьшение количества аудиторных часов на письменные работы (сочинения, эссе) с целью оптимизации процесса подготовки к заданиям ЕГЭ по обществознанию правовой тематики;
* предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, выполнение индивидуального проекта;
* использование сети Интернет для организации элементов дистанционного обучения

Рекомендации носят общий характер. Учителя права в каждой школе используют направления и организуют вышеперечисленные мероприятия, необходимые для качественного освоения рабочей программы по предмету «Право» и ООП школы в целом.