**Рекомендации**

**по переносу неосвоенной части рабочей программы предмета «Информатика» текущего учебного года на 2020-2021 учебный год**

Гладких И.Ю., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования года Севастополя «Институт развития образования»

Рекомендации предназначены для учителей информатики 7–9-ых классов школ, работающих по УМК Босовой Л.Л., Босовой А.Ю., 10-ых классов школ, работающих по УМК Семакина И.Г., Хеннера Е.К. 10-11 класс. Базовый уровень.

На изучение предмета «Информатика» в 8 классе предусмотрено программой 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 7 класс по теме «Мультимедиа» в количестве 4 часов можно перенести на 2020–2021 учебный год в 8 класс на 1 четверть, при этом сократить число часов в 8 классе за счет уплотнения изучаемого материала программы 8 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 8 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Мультимедиа | 3 | 2 |  |
| 2 | Математические основы информатики | 11 | 5 | 1 |
| 3 | Основы алгоритмизации | 9 | 3 | 1 |
| 4 | Начала программирования | 10 | 3 | 1 |
|  | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **13** | **3** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Математические основы информатики», сократив количество часов на 2 часа за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места» и «Общие сведения о системах счисления», а также уроки «Решение логических задач. Пр. 5 «Решение логических задач» и «Логические элементы»).
* «Основы алгоритмизации», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Алгоритмы и исполнители» и «Способы записи алгоритмов»).

На изучение предмета «Информатика» в 9 классе предусмотрено программой 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 8 класс по теме «Начала программирования» в количестве 3 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 9 класс на 2 четверть в раздел «Алгоритмизация и программирование», при этом сократить число часов в 9 классе за счет уплотнения изучаемого материала программы 9 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 9 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Моделирование и формализация | 8 | 2 | 1 |
| 2 | Алгоритмизация и программирование | 11 | 4 | 1 |
| 3 | Обработка числовой информации | 6 | 3 | 1 |
| 4 | Коммуникационные технологии | 8 | 3 | 1 |
| 5 | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **12** | **4** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Моделирование и формализация», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места» и «Моделирование как метод познания»);
* «Коммуникационные технологии», сократив количество часов на 2 часа за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Технология создания сайта», «Содержание и структура сайта», «Оформление сайта»).

На изучение предмета «Информатика» в 10 классе на базовом уровне предусмотрено 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 9 класс по теме «Коммуникационные технологии» в количестве 3 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 10 класс на 1 полугодие, при этом сократить количество часов на изучение этой темы до 2 часов за счет уплотнения изучаемого материала программы 9 класса и уплотнения изучаемого материала программы 10 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 10 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | 1. Введение. Структура информатики | 1 |  |  |
| 2 | Коммуникационные технологии | 2 | 1 |  |
| 3 | Информация | 9 | 5 | 1 |
| 4 | Информационные процессы | 5 | 2 | 1 |
| 5 | Программирование | 17 | 8 | 2 |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **4** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Информация», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Представление чисел в компьютере» и «Представление чисел. Пр. 3. «Представление чисел»);
* «Программирование», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Программирование линейных алгоритмов» и «Программирование линейных алгоритмов. Пр. 8 «Программирование линейных алгоритмов»).

Для изучения предмета «Информатика и ИКТ» в 11 классе на базовом уровне предусмотрено 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 10 класс тема «Программирование» в количестве 3 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 11 класс на 1 полугодие в тему «Программирование», при этом сократить число на изучение этой темы до 2 часов за счет уплотнения изучаемого материала программы 10 класса и уплотнения материала программы 11 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 11 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  тем | Количество часов, ч. | Из них | |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | Программирование | 2 | 2 |  |
| 2. | Информационные системы и базы данных | 11 | 6 | 1 |
| 3. | Интернет | 9 | 6 | 1 |
| 4. | Информационное моделирование | 9 | 4 | 1 |
| 5. | Социальная информатика | 2 |  |  |
|  | Повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | **18** | **3** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Интернет», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Организация и услуги Интернета». Контрольная работа 2» и «Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы сайтостроения». Контрольная работа 3» в один урок);
* «Информационное моделирование», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Компьютерное информационное моделирование» и «Моделирование зависимостей между величинами»).