**Рекомендации**

**по переносу неосвоенной части рабочей программы предмета «География» текущего учебного года на 2020-2021 учебный год**

Козырева О.Н., методист Государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования года Севастополя «Институт развития образования»

**1. Рекомендации для учителей географии 5-9-ых классов школ, работающих по УМК «География. Полярная звезда» Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. 10-11-ых классов школ, работающих по УМК «География. Полярная звезда» Гладкого Ю.Н., Николиной В.В. Базовый уровень.**

На изучение предмета «География» в 6 классе предусмотрено программой 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 5 класс по теме «Литосфера» в количестве 4 часов можно перенести на 2020–2021 учебный год в 6 класс на 1 четверть, при этом сократить число часов в 6 классе за счет уплотнения изучаемого материала программы 6 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 6 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиетем | Количество часов, ч. | Из них |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Литосфера – твердая оболочка Земли | 4 |  |  |
| 2 | Гидросфера – водная оболочка Земли | 11 | 3 | 1 |
| 3 | Атмосфера - воздушная оболочка Земли | 11 | 4 | 1 |
| 4 | Биосфера – оболочка жизни | 3 | 1 |  |
| 5 | Географическая оболочка- самый крупный природный комплекс  | 5 | 1 | 1 |
|  | **Итого**  | **34** | **13** | **3** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Гидросфера», сократив количество часов на 1 часа за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Подземные воды и ледники» и «Гидросфера и человек»)
* За счет уплотнения тем «Введение» и «Повторение» на 3 часа.

На изучение предмета «География» в 7 классе предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 час в неделю. Неосвоенная часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 6 класс по темам «Биосфера – оболочка жизни» и «Географическая оболочка - самый крупный природный комплекс» входят в 2020–2021 учебный год 7 класса в разделы «Природа Земли» и « Природные комплексы и регионы» как отдельные темы «Растительный и животный мир Земли», «Почвы», «Природные зоны Земли». При необходимости расширения кругозора учащихся, углубление и систематизации знаний по предмету «География», а также подготовки к ВПР по географии в 7 классе рекомендуется вести курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по предмету «География».

На изучение предмета «География» в 8 классе предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 час в неделю. Неосвоенная часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 7 класс раздела «Материки и океаны» тема «Евразия» целесообразно обращаться к данной теме на протяжении изучения географии России в 8 классе, создавая у учащихся целостное представление о Росси как части материка Евразии. Раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории России - части материка Евразии, рассказать о разнообразных условиях жизни и деятельности людей в разных регионах страны. При необходимости расширения кругозора учащихся, углубление и систематизации знаний по географии России, а также подготовки к ВПР по географии в 8 классе рекомендуется вести курс внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по предмету «География».

На изучение предмета «География» в 9 классе предусмотрено программой 68 часов в год из расчёта 2 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 8 класс по теме «Хозяйство России» в количестве 6 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 9 класс на 1 четверть между разделами «Регионы России» и «Европейская Россия», при этом сократить число часов в 9 классе за счет уплотнения изучаемого материала программы 9 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 9 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиетем | Количество часов, ч. | Из них |
| Практические работы | Контрольные работы |
|
| 1 | Регионы России | 9 | 3 | 1 |
| 2 | Хозяйство России | 6 |  |  |
| 3 | Европейская Россия | 28 | 7 | 1 |
| 4 | Азиатская Россия | 12 | 2 | 1 |
| 5 | Заключение | 4 | 1 |  |
| 6 | География г.Севастополя и Крымской республики | 9 | 1 | 1 |
|  | **Итого**  | 68 | 14 | 4 |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Регионы России», сократив количество часов на 2 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Учимся с «Полярной звездой» (1) и «Районирование России»; «Учимся с «Полярной звездой» (2) и «Великие равнины России»);
* «Европейская Россия», сократив количество часов на 3 часа за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Центрально-Черноземный район» и «Учимся с «Полярной звездой» (4)»; «Москва и Подмосковье» и «Учимся с «Полярной звездой» (5)»; «Пространство Северо-Запада» и «Северо-Запад: окно в Европу»).
* «Азиатская Россия», сократив количество часов на 1 часа за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Дальний Восток: освоение территории и население (1) и (2)»).

На изучение предмета «География» в 11 классе на базовом уровне предусмотрено 34 часа в год из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 10 класс по теме «География мировой экономики» в количестве 3 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 11 класс на 1 полугодие, при этом сократить количество часов на изучение этой темы до 3 часов за счет уплотнения изучаемого материала программы 10 класса и уплотнения изучаемого материала программы 11 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 11 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиетем | Количество часов, ч. | Из них |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1 | География мировой экономики | 3 |  |  |
| 2 | Регионы и страны | 25 | 1 | 4 |
| 3 | Глобальные проблемы | 6 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **16** | **4** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Регионы и страны», сократив количество часов на 3 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Соединенные Штаты Америки (1) и (2)»; «Постсоветский период (1) и (2)»; «Северная Африка» и «Тропическая Африка и ЮАР»);

**2. Рекомендации для учителей географии 10-11-ых классов школ, работающих по УМК «География. Максаковский В.П.» Базовый уровень.**

Для изучения предмета «География» в 11 классе на базовом уровне предусмотрено 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Неосвоенную часть образовательной программы 2019–2020 учебного года за 10 класс тема «География отраслей мирового хозяйства» в количестве 2 часов перенести на 2020–2021 учебный год в 11 класс на 1 полугодие в тему «География отраслей мирового хозяйства», при этом сократить число на изучение этой темы до 2 часов за счет уплотнения изучаемого материала программы 11 класса.

Предлагаемые изменения в тематическом планировании 11 класса:

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиетем | Количество часов, ч. | Из них |
| Практические работы | Контрольные работы |
| 1. | География отраслей мирового хозяйства | 2 |  |  |
| 2. | Зарубежная Европа | 7 | 1 | 1 |
| 3. | Зарубежная Азия. Австралия  | 10 | 4 | 1 |
| 4. | Африка | 2 | 1 |  |
| 5. | Северная Америка | 5 | 2 | 1 |
| 6. | Латинская Америка | 2 | 1 |  |
| 7. | Россия в современном мире | 3 | 1 |  |
| 8. | Глобальные проблемы человечества | 3 |  | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **10** | **4** |

Сокращение часов произвести в темах:

* «Зарубежная Европа», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Общая характеристика зарубежной Европы» и «Население стран зарубежной Европы» в один урок);
* «Зарубежная Азия. Австралия», сократив количество часов на 1 час за счет уплотнения изучаемого материала (объединив уроки «Общая характеристика зарубежной Азия» и «Население стран зарубежной Азии» в один урок).