

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом Учёного совета  
Севастопольского городского  
гуманитарного университета  
от 22.12.2014 г. № 5

**Примерная программа**  
**курса «Севастополеведение»**  
**«Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени»**  
**для 5–11 классов**

Севастополь  
2014

**Пояснительная записка**

Предлагаемый вариант программы предназначен для преподавания историко-краеведческого курса «Севастополеведение» как региональной части предмета «История России» и «Всеобщая история» в 5–11 классах. Изучение отечественной истории является необходимой основой для

воспитания гражданственности и патриотизма, а интеграция региональной и отечественной истории усиливает образовательный и воспитательный эффект обучения.

Объект предмета «Севастополеведение» – прошлое родного края, рассматриваемое в тесной связи с историей России и всеобщей историей; экономические, политические, социальные, культурные, этно-конфессиональные процессы, разворачивающиеся в историческом времени в региональном пространстве.

Предмет курса «Севастополеведение» – человек в истории, его многообразная деятельность, подвиги и свершения, нравственные и духовные искания. Региональная история полна удивительными яркими образами знаменитых и малоизвестных исторических деятелей, создавших и защищавших наш край.

Способами реализации программы могут быть уроки, внеурочная деятельность, элективный курс, факультатив, кружок. Освоение содержания программы «Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени» не ограничивается рамками урока, ведь историческое краеведение не только область познания, но и сфера активной практической деятельности. Реализация содержания предмета возможна во внеурочной деятельности. В условиях внедрения ФГОС в программу внеурочной деятельности образовательная организация может включить занятия историко-краеведческого, духовно-нравственного содержания из примерной программы курса «Севастополеведение» такие как: «Историческое краеведение», «Духовное краеведение», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и другие. Содержание курса «Севастополеведение» может реализовываться через учебные экскурсии, на которых обучающийся получает новую информацию, научно-практические конференции, конкурсы, выставки, направленные на популяризацию, распространение знаний; преобразовательная работа, забота о памятниках истории и культуры, забота о ветеранах войны и труда, поисковая научно-исследовательская деятельность.

Программа рассчитана на 7 лет обучения (236 учебных часа, 5–11 классы).

### **Актуальность**

В условиях модернизации сферы образования в РФ главной ценностью и целью школы является создание наиболее благоприятных условий для развития личности школьника, его социального и гражданского становления. Значительную роль в этом процессе играет школьное историческое

образование и в частности изучение региональной истории как неотъемлемой части истории России.

Уникальная история Крыма и Севастополя, этого своеобразного «черноморского перекрёстка», где встречались цивилизации и народы, игравшие определяющую роль в мировой истории, помогает школьникам ответить на сущностные вопросы миропонимания: «Кто я?», «Кто мы?», «Что значит жить вместе в одном мире?», «Как связаны прошлое и современность?».

Ответы предполагают восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своего региона, своей этнической, религиозной, культурной общности, одновременно дают учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде единого российского сообщества.

В условиях современного противоречивого мира история в целом и её региональный компонент занимают важное место в формировании гражданственности и патриотизма, в профилактической работе против ксенофобии и экстремизма, в воспитании толерантности, уважительного отношения к деятельности предшествующих поколений и современников.

Федеральный Государственный стандарт образования ставит задачей формирование российской гражданской идентичности обучающихся, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России. Вызовы современности (национализм, возрождающийся фашизм) ставят на ведущее место проблемы исторического и историко-краеведческого образования и патриотического воспитания. Таким образом, возникает необходимость в изучении истории Крыма и Севастополя как неотъемлемой части истории России.

В условиях возрождения национальной духовности народа приоритетным направлением работы образовательных организаций стало развитие национально-регионального образования. Национально-региональные знания, полученные в школьные годы, пригодятся до конца жизни. Опыт последних десятилетий показывает, что интерес к прежним патриотическим идеалам и традициям значительно снизился, а новые идеалы еще только формируются. Образовался некий вакуум в эмоционально-ценностном отношении к родной стране, заполнить который необходимо ценностями и традициями регионального значения. Региональный компонент образования нашел свое отражение, прежде всего в учебном курсе «Севастополеведение».

**Примерная образовательная программа составлена на основе авторских программ «История юго-западного Крыма с древнейших времён до середины XVIII века», «История Севастополя от основания до середины XX века» (автор Е.Б. Алтабаева), утвержденных Учёным советом СГГУ (протокол № 5 от 22.12.2014 г.) в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013 г.);

2. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования /Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru>

6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.:Просвещение, 2010.–233 с.

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010.- 24с.

8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа./Институт стратегических исследований в образовании РАО. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://standart.edu.ru>

9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Цели программы**

Главная цель изучения отечественной, региональной и мировой истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

### **Задачи программы**

#### ***Образовательные***

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития Крыма и Севастополя с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах

#### ***Развивающие***

- содействие формированию у школьников исторического мышления;
- формирование устойчивого познавательного интереса к истории города Севастополя;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров и умений применять знания региональной истории для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности

#### ***Воспитательные***

- формирование у обучающихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе родного города и ответственности за нее, на значимости севастопольского культурно-исторического наследия для современных граждан Севастополя;
- восприятие традиций исторического диалога в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Крыму и Севастополе, воспитание уважения к историческому наследию народов России;

- формирование системы совместной работы детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры, определение места истории семьи в истории города

Таким образом, изучение учащимися курса будет способствовать развитию у них ключевых компетентностей: познавательной, социальной, гражданской, информационной.

*Познавательная компетентность* – это:

- способность понимать общественно-научные термины;
- учебно-логические умения и навыки;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- учебно-управленческие умения и навыки: организация, планирование, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности.

*Информационная компетентность* – это умения и навыки:

- искать и находить необходимую информацию для решения учебных задач;

*Гражданская компетентность* – это:

- умение формировать собственную позицию в отношении различных фактов и явлений исторической действительности;
- готовность принимать ответственные решения, опираясь на моральные нормы и этические понятия, соответствующие гуманистическим и демократическим ценностям.

*Социальная (социально-коммуникативная) компетентность* – это:

- способность работать в группе; способность к конструктивному взаимодействию с людьми различных национальностей и вероисповеданий.

*Уровень готовности* учащихся к освоению содержания курса характеризуется:

- пониманием принципов построения периодизации истории;
- знанием содержания курса истории России;
- знанием основных аспектов развития Юго-Западного Крыма и Севастополя;
- сформированным познавательным интересом к проблемам истории родного города и исторической науки в контексте региональной истории.

## **Результаты освоения курса «Севастополеведение» по требованиям ФГОС**

Содержание курса «Севастополеведение» направлено на достижение

учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на

дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;



- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметными результатами** изучения курса «Севастополеведение» являются:

- усвоение сведений о своеобразии истории, культуры, природы Крыма и Севастополя;
- умение наблюдать, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории, общества.
- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре Крыма и Севастополя;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры искусства севастопольских художников; проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов Крыма;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Севастополеведение» в 5-11 классах ученик должен **знать (понимать)**:

- источники информации о своей малой родине;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма и Севастополя в разные исторические эпохи; имена, биографии выдающихся исторических деятелей, связанных с историей города, их вклад в развитие города
- виды хозяйственной деятельности и занятия населения;
- религиозные представления и особенности культурного развития жителей Крыма и Севастополя;
- мифологию народов, населявших Крым в древности.

- особенности природы Крыма, Севастополя;
- характер влияния человека на природу;
- религиозные представления и особенности культурного развития жителей Крыма во все исторические периоды;
- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Крыма и Севастополя;
- основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Крыма и Севастополя;
- названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;
- своеобразии органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;
- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;
- происхождение географических названий своей местности;
- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);
- обстоятельства пребывания известных путешественников в Крыму и Севастополе;
- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Крым и Севастополь
- особенности народного искусства местных этнических общностей;
- целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);
- уровень социально-экономического развития региона и своей местности на современном этапе;
- открытия севастопольских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки

**уметь:**

- показывать на карте территорию Крыма и Севастополя, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- соотносить историю Крыма и Севастополя с историей Российского государства;
- уметь применять понятийный аппарат истории к курсу региональной истории;
- определять наиболее известные археологические памятники своей местности;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам

людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по курсу «Севастополеведение», участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

- различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);

- сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

- оценивать последствия действий по отношению к живой природе;

- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

- показывать на карте территорию Крыма и Севастополя, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное описание их местоположения;

- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

- характеризовать природные комплексы;

- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Крыма и Севастополя, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- объяснять происхождение топонимов, названий природно-климатических явлений, сущность этнографических понятий;

- формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Севастополя и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров;

- осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;

- предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;

***использовать приобретённые знания и умения в повседневной практике деятельности в целях:***

- оценивания особенностей повседневной жизни жителей Крыма и Севастополя в различные исторические периоды;
- освоения историко-культурного наследия малой родины;
- умения различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;
- информирования бережного отношения к природным богатствам;
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Крыма и Севастополя;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина России;
- формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;
- общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
- воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;

**Содержание курса «Севастополеведение» конструируется на следующих принципах:**

• **принцип историзма**, предполагающий рассматривать все исторические факты, явления и события в последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности; любое историческое явление следует изучать в динамике; событие и личность не могут быть исследованы вне временных рамок;

• **принцип объективности**, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;

• **принцип альтернативности**, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей, позволяющий увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития.

Наряду с отмеченными гносеологическими принципами, содержание программы соответствует традиционным дидактическим принципам.

Примерная учебная программа предполагает широкое применение и различных форм уроков (урок-лекция, «проектирование», урок-диалог, урок-реконструкция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок творчества, интегрированный урок и пр.). Также программа предполагает подкрепление учебного материала тематическими учебными экскурсиями, которые могут осуществляться как в учебной, так и во внеурочной деятельности по предмету.

При работе с одарёнными детьми в рамках предмета «Севастополеведение» возможно использование самых разнообразных форм научной, исследовательской, проектной и поисковой деятельности.

### Тематическое планирование курса «Севастополеведение» 5–11 классы

№	Разделы, темы	Количество часов		Всего
		уроки	практические занятия, проектная деятельность	
<b>5 класс (34 часа)</b>				
<b>История Юго-Западного Крыма с древнейших времён до V века н.э.</b>				
1	Введение. Что изучает история	1	–	1
<b>Раздел I. Древние обитатели и народы Крыма (12 часов)</b>				
2–6	Тема 1. В каменном веке	5	–	5
7–14	Тема 2. Киммерийцы. Скифы. Тавры	7	–	7
<b>Раздел II. Херсонес в V в. до н.э. – IV в. н.э. (18 часов)</b>				
15–26	Тема 3. Античный Херсонес	7	4 практические работы, экскурсия	11
27–31	Тема 4. Под покровительством Понта и Рима	7	–	7
32–34	Уроки обобщения и контроля	–	3 защита учебных проектов	3
<b>6 класс (34 часа)</b>				
<b>История Юго-Западного Крыма в V–XVI веках</b>				
1	Введение. Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Крым в эпоху Великого переселения народов. (7 часов)</b>				
2–4	Тема 1. Крым в эпоху Великого переселения народов	2	1	3
5–8	Тема 2. Между Русью и Византией	4	–	4
<b>Раздел II. Во времена Киевской Руси. Средневековье (6 часов)</b>				
9	Тема 3. На торговых путях	1	–	1
10–14	Тема 4. Век крещения Руси	3	2	5

			экскурсия	
<b>Раздел III. Таврика в XI–XIV веках (9 часов)</b>				
15–18	Тема 5. Крымское ханство и его соседи	4	–	4
19–23	Тема 6. Генуэзские колонии. Княжества в XIV веке.	4	1	5
<b>Раздел IV. Крым в 15 – 18 веках (9 часов)</b>				
24–27	Тема 7. Под покровительством Турции.	4	–	4
28–32	Тема 8. Крымское ханство–вассал Османской империи	5	–	5
33–34	Уроки обобщения и контроля	–	2 защита проекта	2
<b>7 класс (34 часа)</b>				
<b>Крым и Севастополь в конце XVIII – первой половине XIX вв</b>				
1	Введение. Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Борьба за Крым к. XVII – XVIII вв. Присоединение Крыма к России (10 часов)</b>				
2	Тема 1. Соперничество России и Османской империи в борьбе за Крым в к. XVII – п.п. XVIII вв.	1	–	1
3–4	Тема 2. Русско–турецкие войны во время царствования Екатерины II	2	–	2
5–11	Тема 3. Присоединение Крыма к России	5	2	7
<b>Раздел II. Основание Севастополя. Крым и Севастополь в конце XVIII – первой половине XIX в. (12 часов)</b>				
12–17	Тема 4. Основание Севастополя. (6 ч.)	3	3	6
18–23	Тема 5. Севастополь на рубеже XVIII – XIX вв.	3	3	6
<b>Раздел III. Крым и Севастополь в первой половине XIX в. (10 часов)</b>				
24–28	Тема 6. Севастополь в первой половине XIX в.	5	–	5
29–33	Тема 7. Деятели культуры в Крыму и Севастополе	4	1	5
34	Уроки обобщения и контроля	1	–	1
<b>8 класс (34 часа)</b>				
<b>Севастополь в Крымской войне. Севастополь во второй половине XIX века</b>				
1	Введение. Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Севастополь в Крымской войне (1853 – 1856 гг) (18 часов)</b>				
2–10	Тема 1. Севастополь в Крымской войне. События 1853 – весны 1854 гг	5	4 исторический проект, экскурсия	9
11–15	Тема 2. Севастополь в Крымской войне. События 1854 – 1855 гг	3	2 экскурсия	5
16–19	Тема 3. Севастополь в Крымской войне. События 1855 гг	4	–	4
<b>Раздел II. Севастополь во второй половине XIX века – 10 часов</b>				
20–24	Тема 4. Второе рождение	5	–	5
25–29	Тема 5. Севастополь последней четверти XIX века	5	–	5
30–34	Уроки обобщения и контроля	2	3 защита	5

			проектов	
<b>9 класс (34 часа)</b>				
<b>Севастополь в годы революций и Гражданской войны</b>				
1	Введение Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Севастополь в событиях революции 1905–1907 гг. (7 часов)</b>				
2–3	Тема 1. Начало революции. 1905 год – год 50–летия обороны Севастополя 1854–1855 гг.	2	–	2
4–6	Тема 2. Наивысший подъём революционных событий осенью 1905 г. в Севастополе	2	1	3
7–8	Тема 3. События в Севастополе во время спада революции в 1906–1907 гг.	2	–	2
<b>Раздел II. Социально–экономическое и культурное развитие Севастополя в 1908–1913 гг. Севастополь и Черноморский флот в Первой мировой войне 1914–1918 гг. (9 часов)</b>				
9–10	Тема 4. Изменения в политической, экономической, культурной жизни города.	2	–	2
11	Тема 5. Городское строительство в 1908–1913 гг.	1	–	1
12–14	Тема 6. Развитие науки и культуры	2	1	3
15–17	Тема 7. Участие Черноморского флота в Первой Мировой войне 1914–1918 гг.	2	1	3
<b>Раздел III. Севастополь в революционных событиях 1917 г. (6 часов)</b>				
18	Тема 8. Революция 1917г.	1	–	1
19	Тема 9. Деятельность политических партий в Севастополе	1	–	1
20–21	Тема 10. События лета 1917 г.	1	1	2
22	Тема 11. Рост политического и экономического кризиса осенью 1917 г.	1	–	1
23	Тема 12. Октябрьский переворот	1	–	1
<b>Раздел IV. Крым и Севастополь в годы Гражданской войны 1918–1920 гг. (10 часов)</b>				
24–25	Тема 13. Установление большевистской власти в Севастополе и Крыму Борьба за сохранение Советской власти. Трагедия Черноморского флота	1	1	2
26	Тема 14. Немецкая оккупация Севастополя. Интервенция войск Антанты	1	–	1
27	Тема 15. Советская власть в Севастополе в 1919 г	1	–	1
28	Тема 16. Севастополь во второй половине 1919 г.	1	–	1
29	Тема 17. Под властью П.Н. Врангеля	1	–	1
30–31	Тема 18. Социально–экономическое положение Севастополя в 1920 г. Окончание Гражданской войны	2	–	2
32–34	Уроки обобщения и контроля	1	2 защита	3

			творческих работ	
<b>10 класс (34 часа)</b>				
<b>Севастополь в 1920–1930–е годы XIX века</b>				
1	Введение. Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Севастополь в 1920-е годы (14 часов)</b>				
2–7	Тема 1. Восстановление советской власти, её экономическая политика	6	–	6
8–15	Тема 2. Общественно–политическая, культурная и курортная жизнь Севастополя	4	4 культурно–исторический проект	8
<b>Раздел II. Севастополь в 1930-е годы (14 часов)</b>				
16–23	Тема 3. Развитие народного хозяйства и Черноморского флота	4	4 экскурсии	8
24–29	Тема 4. Общественно–политическая и культурная жизнь Севастополя	4	2 Культурно–исторический проект	6
30–34	Уроки обобщения и контроля	2	3 защита проекта	5
<b>11 класс (34 часа)</b>				
<b>Севастополь в середине и во второй половине XX века</b>				
1	Введение. Общая характеристика исторического периода	1	–	1
<b>Раздел I. Севастополь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (18 часов)</b>				
2–3	Тема 1 Севастополь накануне и в первые дни войны	2	–	2
4–14	Тема 2. Оборона Севастополя 1941–1942 гг.	6	5	11
15–16	Тема 3. Период немецкой оккупации Севастополя (1942–1944 гг.)	2	–	2
17–19	Тема 4. Освобождение города Севастополя	1	2	3
<b>Раздел II. Севастополь в 50 годы XX в. – начале XIX века (12 часов)</b>				
20–23	Тема 5. Послевоенное восстановление Севастополя	2	2	4
24–27	Тема 6. Севастополь в 1960–1980 гг.	4	–	4
28–29	Тема 7. Севастополь в 90-х годах	2	–	2
30–31	Тема 8. Севастополь на рубеже XX–XXI вв.	2	–	2
32–34	Уроки контроля и обобщения	1	2 защита проекта	3



**Содержание курса**  
**«История Юго-Западного Крыма с древнейших времён**  
**до V века н.э.»**  
**5 класс**

**Введение.** Что изучает наука история. Исторические источники. Счёт лет в истории. (1 час)

**Раздел I. Древние обитатели и народы Крыма (12 часов)**

**Тема 1. В каменном веке**

Первые люди. Первобытный человек: внешний облик, занятия, орудия труда, быт. Теории происхождения человека. Древнейшие жители Крыма. Влияние природных условий на жизнь первобытных людей. Киик-Коба. Родовая община. После таяния ледника. Переход к производящему хозяйству. Новые способы обработки камня. Появление ремесла.

Первобытный человек и окружающий его мир. Ранние формы религиозных представлений. Тотемизм. Чокурча, Таш-Аир.

**Тема 2. Киммерийцы. Скифы. Тавры.**

Земледельцы и скотоводы эпохи металлов. Отделение скотоводства от земледелия. Имущественное и социальное неравенство.

Кеми-Оба. Вторжение киммерийцев. Оседлые и кочевые племена. Формирование многоэтничности населения Крыма.

Новые хозяева Причерноморья – скифы. Происхождение, расселение, занятия скифов.

Духовный мир скифов. Общественные отношения, религия, искусство.

Тавры. Происхождение, расселение и занятия. Уч-Баш. Кизил-Коба.

Культура тавров. Быт и верования.

**Раздел II. Херсонес в V в. до н.э. – IV в. н.э. (18 часов)**

**Тема 3. Античный Херсонес**

Греческая колонизация. Понятие, причины и направления. Первые греческие колонии в Крыму

Основание Херсонеса. Выбор места для колонии. Планировка города

Город-государство. Система государственного и общественного управления. Клятва граждан Херсонеса

Сельское хозяйство. Распределение земли. Трудности земледелия, земледельческие культуры

Развитие ремесла и торговли. Влияние условий жизни на развитие ремёсел и промыслов. Торговые связи херсонеситов.

Военное дело и спорт. Организация и структура войска. Войны со скифами. Спортивные состязания

Боги Херсонеса. Любимые божества. Религиозные обряды

Искусство. Особенности живописи и скульптуры  
Архитектура и дома горожан. «Гипподамова» система застройки, архитектурные стили.

Театр. Образование. Устройство и роль театра в жизни херсонеситов. Приоритеты образования.

#### **Тема 4. Под покровительством Понта и Рима**

Скифы и эллины. Влияние греческого мира на мир варваров. Анахарсис. Малая Скифия. Атей.

Нашествие сарматов. Новые завоеватели — сарматы. Покровительство Митридата VI Евпатора. Походы Диофанта.

Под защитой Рима. Появление римского войска в Тарике. Крепость Харакс. Новый расцвет Херсонеса

Рождение христианской церкви. Первые христиане, основные положения их вероучения. Христианские общины. Андрей Первозванный.

Христиане на территории Крыма и Херсонеса. Гонения на христиан. Климент Римский. Основание Херсонесской епархии

Уроки обобщения и контроля (3 часа)

### **Содержание курса**

#### **«История Юго-Западного Крыма в V–XVI веках»**

#### **6 класс**

**Введение.** Общая характеристика курса: задачи, структура, формы учебной работы, критерии оценивания. Хронологические рамки и особенности изучаемой эпохи. Источники информации (1 час).

#### **Раздел I. Крым в эпоху Великого переселения народов. (7 часов)**

##### **Тема 1. Крым в эпоху Великого переселения народов.**

Готы и гунны. Великое переселение народов. III век – нашествие готов. Войны Херсонеса с Боспором в IV веке. Вторжение гуннов в Северное Причерноморье и Крым.

Херсон – форпост Византии. Херсонес меняет облик. Император Зенон. Особенности восстановления города после землетрясения 488 года. Таврика при Юстиниане I. Пещерные города-крепости: Мангуп, Эски-Кермен, Чуфут-Кале. «Страна Дори».

Хазария. Новые завоеватели – тюрки, их вторжение в Крым. Хазарский каганат и распространение его влияния на юго-восточную часть Крыма. Соседи: арабы и их религия.

Византийские владения в Таврике в VIII веке. Херсон в центре борьбы за византийский престол. Юстиниан II и херсонеситы. Иконоборцы и иконопочитатели. Пещерные монастыри в горах Крыма: Шулдан, Инкерманский, Успенский и др. Восстание Иоанна Готского.

## **Раздел II. Во времена Киевской Руси. Средневековье (6 часов)**

### **Тема 2. Между Русью и Византией**

Древняя Русь и Крым. Славяне. Киевская Русь. «Из варяг в греки». Поход князя Бравлина на Крым. Путешествие Петроны Каматира в Северное Причерноморье. Варяги.

Фема Климатов – административная единица Византии. Создание фемы. Фемное войско: стратиоты и акриты. Новый расцвет Херсона в IX–X веках. Строительство храмов нового архитектурного стиля. Кирилл и Мефодий в Херсоне, их просветительская деятельность. Вторжение в Северное Причерноморье печенегов. Ухудшение экономического положения Херсона.

Век крещения Руси. Походы Святослава. Миссия Калокира. Поход князя Владимира в Херсон. Крещение Руси. Русская Тмутаракань.

## **Раздел III. Таврика в XI–XIV веках (9 часов)**

### **Тема 3. Крымское ханство и его соседи**

Херсон – крупнейший населённый пункт Таврики. Появление новых и развитие прежних пещерных городов. Итальянские купцы в Крыму. Турки – сельджуки и их след в крымской истории. Проникновение на полуостров половцев (кипчаков).

Монгольское нашествие. Образование Золотой Орды. Кочевое государство Чингисхана. Первое проникновение монголов в Крым. Разгром Судака 27 января 1223 года. Битва у реки Калки. Государство Бату – хана. Крымский улус как часть Золотой Орды. Поход эмира Ногая в Крым (1229 г.) и судьба Херсона. Распад Золотой Орды и образование Крымского ханства. Хаджи-Гирай во главе Крымского ханства. Происхождение названия «Крым».

### **Тема 4. Генуэзские колонии. Княжества в XIV веке**

Кафа – центр черноморских владений Генуи. Капитанство Готия. Управление генуэзскими колониями. Чембало.

Княжество Феодоро. Княжества в XIV веке. Мангуп – столица феодоритов. Расцвет княжества в правление Алексея (1411–1434). Каламита – порт и крепость. Борьба за Чембало.

## **Раздел IV. Крым в 15 – 18 веках (9 часов)**

### **Тема 5. Под покровительством Турции**

Османская империя и ее завоевания. Государство турок-османов. Управление Османской империей. Распространение их власти на соседние территории. 1453 год – падение Константинополя. Вмешательство турок в дела Крыма и капитуляция Кафы. Захват генуэзских колоний турками – османами. Гибель княжества Феодоро.

## **Тема 6. Крымское ханство – вассал Османской империи**

Крымский хан Менгли-Гирей – вассал султана. Государственное устройство ханства. Возникновение Бахчисарая – столицы Крымского ханства. Войско ханства. Отношения Крымского ханства с соседями: Московским царством, Польшей. Возникновение казачества и его борьба с татарами.

Население Крыма. Конфессиональное многообразие. Мусульмане. Другие национально-религиозные общины в Крыму: православная, иудейская, армянская. Крымские татары. Расселение, занятия, быт. Бахчисарай. Развитие ремесла. Особенности жизни греческой, армянской, караимской общин, крымчаков и других групп населения Крыма.

Культура татар периода Крымского ханства. Особенности культуры. Ханский дворец в Бахчисарае. Фонтаны. «Фонтан слёз». Мавзолеи-дюрбе. Мечети. «Пятничная мечеть» – Хан-джами в Гезлеве. Архитектора Хаджи Синан. Фольклор и литература. Героический эпос «Эдигей». Гази-Гирей – хан и талантливый поэт. «Легенды Крыма».

Уроки обобщения и контроля (2 час)

## **Содержание курса**

### **«Крым и Севастополь в конце XVIII – первой половине XIX вв.»**

#### **7 класс**

**Введение.** Знакомство с целями, задачами и содержанием курса и критериями оценивания по предмету. Требования к освоению программы (1 час).

## **Раздел I. Борьба за Крым к. XVII – XVIII вв. Присоединение Крыма к России (10 часов)**

### **Тема 1. Соперничество России и Османской империи в борьбе за Крым в к. XVII – п.п. XVIII вв.**

Крымские походы 1687 г., 1689 г. под руководством В.В. Голицына; участие Донского и Запорожского казачества в Крымских походах

Азовские походы Петра I 1695 и 1696 гг. Два неудачных штурма Азова; строительство Азовского флота в Воронеже. Осада Азова 1696 г. Взятие Азова, основание Таганрога (1698 г.). Константинопольский мир 1700 г. Прутский поход 1711 г., потеря Россией выхода к морю по Прутскому мирному договору 1711 г.

Русско-турецкая война 1735–1739 гг. Неудачная попытка России получить выходы к Черному морю. Взятие русской армией под командованием Х.А. фон Миниха Перекопа, Гезлёва, Бахчисарая. Возвращение русской армии за Перекоп. Белградский мирный договор 1739г.

## **Тема 2. Русско-турецкие войны во время царствования Екатерины II**

Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Причины, ход, итоги и последствия Русско-турецкой войны 1768–1774 гг. Кучук-Кайнарджийский мир. П.А. Румянцев–Задунайский, В.М. Долгорукий. Договор 1772 г. с Сахиб-Гиреем, реакция Османской империи. Морской бой у Балаклавской бухты 23.06.1773 г. И.Г. Кингсберген. Составление первой карты и описание Ахтиарской бухты в 1773 г. Турецкий десант под Алуштой, М.И. Кутузов. Массовое переселение архипелажских греков в Крым. Создание балаклавского греческого батальона.

## **Тема 3. Присоединение Крыма к России**

Крымское ханство после Кучук-Кайнарджийского мира. Давление Османской империи на Крымское ханство. Шагин-Гирей – последний крымский хан. Введение европейских порядков. Недовольство крымских татар нововведениями.

А.В. Суворов в Крыму. Командование русскими войсками в Крыму и на Дунае с 1776 г. Роль А.В. Суворова в избрании Шагин-Гирея крымским ханом. Переселение христиан из Крыма 1778 г. как средство давления на Шагин-Гирея. Изгнание турецкого флота из Ахтиарской бухты. Размещение русских гарнизонов в Инкермане, Балаклаве, по берегам Ахтиарской бухты.

Присоединение Крыма к России. Роль русского оружия в поддержании независимости Крымского ханства от Турции. Десант турок в Каффе в июле 1778 г. Подавление восстания татарской знати 1782 г. Отречение Шагин-Гирея от престола Крымского ханства. Манифест о присоединении Крыма к России 1783 г. и его историческое значение.

## **Раздел II. Основание Севастополя. Крым и Севастополь в конце XVIII – первой половине XIX в. (12 часов)**

### **Тема 4. Основание Севастополя**

Начало освоения берегов Ахтиарской бухты. Зимовка фрегатов «Храбрый» и «Осторожный» 1782 г. Основание Черноморского флота. Ф.А. Клокачев.

Основание города. Первые постройки крепости. Ф.Ф. Макензи, Д.Н. Сенявин. Указ Екатерины II 10.02.1784 г. о присвоении крепости имени «Севастополь». Визит императрицы к полуденным краям Тавриды. Цели и ход путешествия к «полуденным краям Тавриды». Иосиф II, де Сегюр. Посещение Бахчисарая. Екатерининская миля.

Посещение Севастополя. Балаклавские амазонки. Екатерина II в Байдарской долине.

Роль Г.А. Потёмкина в присоединении Крыма к России и освоении новых земель. Реализация «Греческого проекта», заселение Тавриды колонистами, основание новых городов.

### **Тема 5. Севастополь на рубеже XVIII – XIX вв.**

Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Причины войны. Первые победы Черноморского флота. Сражения у Фидониси (1788 год), в Керченском проливе (1790 год), у Тендры (1790 год), у мыса Калиакрия (1791 год). Ясский мир 1791 г. Выезд татар из Крыма.

Город и Черноморский флот при Ф.Ф. Ушакове. Строительство казарм карантинных, госпиталя, Адмиралтейской башни, обустройство Ушаковой балки. Забота о морях. Совершенствование береговых укреплений. Средиземноморский поход. Взятие Корфу 18–20 февраля 1799 г.

Город на рубеже веков. Переименование в Ахтиар. Севастополь – главный военный порт ЧФ. Выведение из состава Таврической губернии. Де Траверсе. Городская торговля.

### **Раздел III. Крым и Севастополь в первой половине XIX в. (10 часов)**

#### **Тема 6. Севастополь в первой половине XIX в.**

Севастополь и флот при адмирале Грейге. Возвращение имени Севастополю. Адмиралтейство. Население. Строительство маяка на м. Херсонес 1816 г., Всесвятской церкви 1822 г. в 20–е гг. XIX в. – строительство маяков в Инкермане, Минной башни с часами (1824–1827 г.). Учреждение первого в России полуденного выстрела в 1819 г. Открытие первой библиотеки 1822 г. Начало раскопок в Херсонесе 1827 г. Школа юнг 1826 г. Первая аптека 1827 г. Девичье училище для дочерей нижних чинов Морского ведомства 1827 г. Прокладка оптического-телеграфной линии Николаев – Севастополь. Чумной бунт 1830 г. Открытие коммерческого порта для судов под российским флагом.

Подвиг брига «Меркурий». Капитан А.И. Казарский. Сражение с турецкими кораблями. Увековечивание памяти подвига брига «Меркурий». Судьба А.И. Казарского.

М.П. Лазарев – путешественник и флотоводец. Путешествие 1813–1815 гг. на шлюпе «Суворов». Открытие Антарктиды с Беллинсгаузеном 1819–1822 гг. Поход 1822–1825 гг. Наваринское сражение. Ученики Лазарева: лейтенант П.С. Нахимов, мичман В.А. Корнилов, гардемарин В.И. Истомин. Имя М.П. Лазарева на географической карте.

«Лазаревская эпоха». Строительство береговых батарей, акведуков возведение казарм и сухих доков в Адмиралтействе. Строительство библиотеки. Дом общего собрания флагманов и капитанов (Морское собрание). Графская пристань. Реконструкция и благоустройство «Хребта беззакония». Закладка Владимирского собора. Кончина адмирала Лазарева.

Роль М.С. Воронцова в развитии Крыма. Строительство дорог, развитие сельского хозяйства. Строительство дворца и парка в Алушке. Развитие системы образования в Крыму при М.С. Воронцове.

#### **Тема 7. Деятели культуры в Крыму и Севастополе**

А.С. Пушкин и Крым. Путешествие с Раевскими: Керчь. Феодосия. Гурзуф. Алушка. Байдарская долина. Балаклавский Георгиевский монастырь. Бахчисарай. Симферополь. Крымские впечатления в произведениях А.С. Пушкина.

А.С. Грибоедов, А. Мицкевич, В. Жуковский. Посещение Севастополя. Отражение путешествия в творчестве.

В.Г. Белинский, М.С. Щепкин в гостях у севастопольцев.

И.К. Айвазовский и Крым. И.К. Айвазовский – живописец Главного морского штаба. Благотворительная деятельность И.К. Айвазовского в Феодосии.

Уроки обобщения и контроля (1 час)

**Содержание курса**  
**«Севастополь в Крымской войне.**  
**Севастополь во второй половине XIX века**  
**8 класс**

**Введение.** Общая характеристика курса: его задачи, структура, формы учебной работы, критерии оценивания. Источники информации: учебник, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Хронологические рамки и особенности изучаемой эпохи (1 час)

**Раздел I. Севастополь в Крымской войне (1853 – 1856 гг.) (18 часов)**

**Тема 1. Севастополь в Крымской войне. События 1853 – весны 1854 гг.**

Начало Крымской войны. Обострение восточного вопроса в середине XIX века. Повод к началу Восточной (Крымской) войны. События на Дунае. Начало Крымской войны. Сражение пароходо-фрегатов «Владимир» и «Перваз-Бахри». Г.И. Бутаков.

Синопское сражение (ноябрь 1853 г.). Сражение в Синопской бухте 18 ноября 1853 г. – последнее сражение парусного флота. П.С. Нахимов. В.И. Истомин. Ф.М. Новосильский.

Высадка десанта союзников в Крыму. Альминское сражение. Высадка войск противника 1 сентября 1854 г. в районе Евпатории. А.С. Меншиков. Движение противника к Севастополю. Альминское сражение 8 сентября 1854 г. Даша Севастопольская.

Затопление кораблей в Севастопольской бухте. Подвиг защитников Балаклавы. Причины затопления кораблей Черноморского флота в Севастопольской бухте. Затопление кораблей 11 сентября 1854 г. В.А. Корнилов. Маршал Сент-Арно, генерал Канробер. Лорд Ф. Раглан. Генерал Омер-паша. Подвиг солдат Балаклавского батальона. М.А. Манто.

Начало осады Севастополя. Руководители обороны. 13 сентября 1854 г. – начало обороны Севастополя. М.Н. Станюкович. М.Б. Берх. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов.

Бастионы Севастополя. Э.И. Тотлебен. Строительство бастионов. Схема расположения укреплений на Южной стороне Севастополя. Э.И. Тотлебен. Моряки на бастионах. 5 октября 1854г – первая бомбардировка Севастополя. Гибель В.А. Корнилова.

Балаклавское и Инкерманское сражения (октябрь 1854 г.). Балаклавское сражение. П.П. Липранди. Генерал-майор лорд Кардиган. Инкерманское сражение. Генерал Ф.И. Соймонов. Генерал П.Я. Павлов. Генерал П.Д. Горчаков.

### **Тема 2. Севастополь в Крымской войне. События 1854 – 1855 гг.**

Лагерь союзников под Севастополем. Трудности военного быта. Буря 2 ноября 1854г. «Маленький Лондон» – лагерь английских войск в Балаклаве. «Город Камыш» – лагерь французских войск. Ф. Найтингейл.

Позиционная война 1854–1855 гг. (ночные вылазки, подземно-минная война). Герой ночных вылазок матрос П.М. Кошка. Лейтенант Н.А. Бирилев. Подвиг рядового Игнатия Шевченко. Черноморские пластуны. А.В. Мельников. Подземно-минная война на IV бастионе.

Л.Н. Толстой в Севастополе. (Севастопольские маршруты Л.Н. Толстого). Участие Л.Н. Толстого в Восточной (Крымской) войне на Дунайском театре военных действий. Прибытие Л.Н. Толстого в Севастополь. Участие Л.Н. Толстого в обороне Севастополя на IV бастионе. «Севастопольские рассказы» – отражение писателем событий обороны города.

Деятельность врачей и сестер милосердия. Н.И. Пирогов. Сестры милосердия Крестовоздвиженской общины. Деятельность сестер милосердия в осажденном Севастополе. Н.И. Пирогов, его открытия в Севастополе. Оказание медицинской помощи за пределами города.

События февраля 1855 г. Дети и женщины в обороне Севастополя. Сражение под Евпаторией. С.А. Хрулев. Смерть Николая I. «Три отрока». А.П. Хрущев. Гибель В.И. Истомина. Коля Пищенко. Вася Доценко. Максим Рыбальченко. Кузьма Горбанев. Дарья Шестоперова.

### **Тема 3. Севастополь в Крымской войне. События 1855 гг**

События весны 1855 г. Смерть В.И. Истомина. Вторая бомбардировка. Третья бомбардировка города.

Первый штурм Севастополя (июнь 1855 г.). События лета 1855 г. События 6 июня 1855 г. на Малаховом кургане. П.Л. Жерве. Гибель П.С. Нахимова.

События июля – августа 1855г. Чернореченское сражение. Подготовка Чернореченского сражения. Чернореченское сражение (сражение у Трактирного моста). Пятая бомбардировка Севастополя. Шестая бомбардировка города.

Падение Малахова кургана. Завершение Крымской войны. Штурм Малахова кургана 27 августа 1855 г. Поручик М.П. Юний. Подпоручик М.И. Данильченко. Память о погибших (памятник на братской могиле



русских и французских солдат). События на других бастионах. Переход русских войск на Северную сторону. Парижский мирный договор.

## **Раздел II. Севастополь во второй половине XIX века (10 часов)**

### **Тема 4. Второе рождение**

Состояние города и бухт. Очистка Севастопольской бухты. «Мертвый город». Очистка Севастопольской бухты. Г.И. Бутаков. Деятельность Дж. Гоуэна по очистке бухты. П.А. Телятников.

Возрождение порта. Гости Севастополя. Оживление Севастополя. Деятельность РОПиТ в Севастополе. Н.А. Аркас. Посещение Севастополя С. Клеменсом (Марком Твенем).

Увековечивание памяти героев. Благоустройство Братского кладбища. Строительство храма Святого Николая на Братском кладбище. Создание памятника М.П. Лазареву.

Возрождение Севастополя как базы Черноморского флота. Лондонская конвенция 1871 г. Первые броненосцы – «поповки». А.А. Попов. Создание Севастопольского градоначальства. П.А. Перелешин – первый градоначальник Севастополя. М.И. Кази, С.О. Кефели – почетные граждане Севастополя. Строительство железной дороги. Выступление строительных рабочих в мае 1873 г.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг и Черноморский флот. Подвиг экипажа «Весты». Обострение восточного вопроса во второй половине XIX века. Обеспечение безопасности Черноморского побережья. Минная война. С.О. Макаров. Бой 11 июля 1877 г. Памятник героям «Весты». Окончание войны.

### **Тема 5. Севастополь последней четверти XIX века**

Развитие военного судостроения. Торговый порт. Кораблестроительная программа правительства. Строительство первых броненосцев в Севастополе. Хозяйственная жизнь города. Перевод торгового порта в Феодосию.

Музеи Севастополя. Празднование 50-летия первой обороны Севастополя. Музей Севастопольской обороны. Н.И. Костомаров. Усыпальница адмиралов. Памятники руководителям обороны. Панорама «Оборона Севастополя 1854 – 1855 гг». Ф.А. Рубо. Ф.–О.И. Энберг. Памятник затопленным кораблям. А. Адамсон. В.А. Фельдман. Изучение прошлого Севастополя. З.А. Аркас. К.К. Костюшко–Валюжинович. А.Л. Бертье–Делагард.

Культурная жизнь города. Севастополь – центр туризма. Строительство дачных поселков. Создание института физических методов лечения. А.Е. Щербак. Развитие библиотек. Первая городская газета – «Севастопольский справочный листок». Театральная жизнь.

Развитие города. Здравоохранение и образование. Развитие транспорта (создание трамвайного сообщения). Открытие телефонной связи. Первое

применение радиосвязи на кораблях Черноморского флота. А.С. Попов. Медицинское обслуживание. Народное образование (ремесленная школа, Константиновское реальное училище, казенная женская гимназия).

Севастополь в творчестве писателей и художников конца XIX – начала XX веков. А.А. Ахматова. Леся Украинка. А.И. Куприн. А.С. Грин.

Уроки обобщения и контроля (5 часов)

## **Содержание курса** **«Севастополь в годы революций и Гражданской войны»** **9 класс**

**Введение.** Цели и задачи курса. Основные события начала XX века. Хронологические рамки изучаемого материала (1 час)

### **Раздел I. Севастополь в событиях революции 1905–1907 гг. (7 часов)**

#### **Тема 1. Начало революции. 1905 год – год 50-летия обороны Севастополя 1854–1855 гг.**

События 9 января 1905 г. в Петрограде и их отклик в Севастополе. Апрельская сходка «гражданских лиц и нижних чинов». Обращения частного совещания гласных городской думы. Начало забастовочного движения, требования рабочих.

События на Черноморском флоте. Восстание на броненосце «Князь Потёмкин Таврический». Первые жертвы. Выход броненосца из Севастопольской бухты, прибытие в Одессу. Поддержка восстания командами броненосца «Георгий Победоносец», миноносца № 267, учебного судна «Прут». Поражение восстания. Следствие и суд над потёмкинцами.

Празднества к 50-летию Первой обороны Севастополя. Открытие Панорамы на Историческом бульваре, памятников. Торжественные процессии, молебны, освящение храма в Инкермане.

#### **Тема 2. Наивысший подъём революционных событий осенью 1905 г. в Севастополе.**

Манифест 17 октября 1905 г. и реакция жителей Севастополя на него. Шествия, митинги, требования рабочих. Расстрел демонстрации у городской тюрьмы. П.П. Шмидт и его роль в осенних событиях 1905 г. Манифестация 20 октября 1905 г. Арест П.П. Шмидта.

Восстание 11–15 ноября 1905 г. Действия и требования восставших. Восстание на крейсере «Очаков». П.П. Шмидт во главе восстания. Сражение в Лазаревских флотских казармах. Подавление восстания. Причины поражения восстания. Судебный процесс в Очакове. Речь П.П. Шмидта как обвинение правящего строя. Приговор и казнь руководителей восстания.

#### **Тема 3. События в Севастополе во время спада революции в 1906–1907 гг.**

Изменения в политической жизни Севастополя.

Подготовка к выборам в Государственную думу. Создание местных отделов общероссийских партий в Севастополе. Первый избирательный опыт жителей Севастополя.

Начало террористических акций в стране и Севастополе. Покушения на государственных деятелей. Убийство главного командира Черноморского флота Г.П. Чухнина. Деятельность Б.В. Савинкова и его последователей. Назначение Н.И. Скрыдлова командиром Черноморского флота и его деятельность. Постановление от 12 сентября 1906 г. для жителей Корабельной стороны и прилегающих местностей.

Последние события революции 1905–1907 гг.

Выборы во Вторую Государственную думу в Севастополе. Депутаты от Севастополя.

Рост анархического движения, деятельность эсеровских организаций и их требования. Наступление реакции: аресты, суды. Роспуск Второй Государственной думы и акции эсеров, социал-демократов и анархистов в Севастополе.

Выборы в Третью Государственную думу в Севастополе. Подготовка восстания в сентябре 1907 г. и причины его неудачи. Деятельность властей в сложившихся условиях.

## **Раздел II. Социально-экономическое и культурное развитие Севастополя в 1908–1913 гг. Севастополь и Черноморский флот в Первой мировой войне 1914–1918 гг. (9 часов)**

### **Тема 4. Изменения в политической, экономической, культурной жизни города**

Деятельность газеты «Крымский вестник» под руководством С.М. Спира. Смена городского головы. Роль А.А. Максимова в истории Севастополя. Открытие первого синемаатографа на Приморском бульваре.

Появление в Севастополе автомобилей. Образование и функционирование «Крымского автомобильного общества». Начало автомобильного сообщения между Севастополем и Ялтой, Севастополем и Балаклавой. Первое ДТП. Первый автопробег Петербург – Севастополь.

Развитие авиации. Первая военная школа авиации России в Севастополе. Подготовка лётных кадров, первый выпуск лётчиков в 1911г. Создание Качинской лётной школы. Роль Л.М. Мациевича в развитии лётного дела. Деятельность К.К. Арцеулова в разработке фигур высшего пилотажа.

### **Тема 5. Городское строительство в 1908–1913 гг.**

Городское строительство. Доходы и расходы городской казны. Оживление торговли и промышленности. Строительство новых культовых сооружений. Открытие и освящение костёла, лютеранской кирхи, караимской кенасы, мечети.

Открытие памятников героям Первой обороны Севастополя: Э.И. Тотлебену, Д.Е. Остен-Сакену. Благоустройство улиц и площадей города. Развитие городского транспорта. Первый трамвай в Севастополе.

Досуг горожан. День Белого цветка в Балаклаве. Посещение города августейшими особами. Церемониал встреч императорской семьи, участие членов семьи в городских мероприятиях.

## **Тема 6. Развитие науки и культуры**

Состояние образования.

Открытие железнодорожного училища, плавучего «Корабля-школы цесаревича Алексея». Роль учительства в жизни города. Директора А.А. Ахновская, О.Д. Будкевич.

Начало строительства Морского кадетского корпуса.

Развитие науки и культуры.

Деятельность научно-исследовательской биологической станции. Работа В.В. Заленского, С.А. Зернова, А.А. Борисяка. Деятельность Морской обсерватории под руководством Ю.М. Шокальского. Деятельность Института физических методов лечения под руководством А.Е. Щербака.

Археологические исследования Херсонеса. Роль К.К. Косцюшко-Валюжинича в организации раскопок, создания «Склада местных древностей».

Театральная жизнь. Работа городских театров. Концерты, гастроли, литературно-музыкальные вечера.

Создание первого отечественного полнометражного фильма «Оборона Севастополя». А.А. Ханжонков – автор кинопроекта, основатель кинофабрики в Ялте.

## **Тема 7. Участие Черноморского флота в Первой Мировой войне 1914–1918 гг.**

Черноморский флот накануне войны. «Балканский узел». Соотношение военно-морских сил стран – участниц накануне Первой мировой войны. Задачи Черноморского флота. Пополнение Черноморского флота новыми кораблями. Строительство подводного флота. Образование Отдельного дивизиона подводных лодок на Черноморском флоте. Катастрофа подводной лодки «Камбала».

Боевая подготовка Черноморского флота: учения, стрельбы. Смена командующих. Подготовка вооружённого восстания и его провал. Военно-морской судебный процесс.

Начало военных действий на Чёрном море. Орудийный обстрел Севастополя немецкими крейсерами. Активизация турецких миноносцев. Военные действия на Чёрном море в 1914 г. Пополнение Черноморского флота новыми кораблями. Военная кампания 1915 г. Назначение командующим Черноморского флота А.В. Колчака. Военная кампания 1916 г. Трагедия на линейном корабле «Императрица Мария». Последствия трагедии для жителей и гостей города.

### **Раздел III Севастополь в революционных событиях 1917 г. (6 часов)**

#### **Тема 8. Революция 1917 г.**

Начало революции в Петрограде и её влияние на политическую жизнь в Севастополе. Отречение Николая II. Парад войск гарнизона 5 марта 1917 г. Выборы в Городской исполнительный комитет.

Положение на Черноморском флоте. «Шаткая стабильность». Позиция А.В. Колчака по отношению к событиям в стране.

Деятельность Черноморской делегации под командованием А.И. Верховского и Ф.И. Баткина.

#### **Тема 9. Деятельность политических партий в Севастополе**

Политическая ситуация в Севастополе. Формирование партий, союзов, обществ. Деятельность социалистов-революционеров. И.Ю. Баккал. А.И. Никонов. Деятельность социал-демократов. Н.Л. Канторович. С.Г. Сапронов. А.И. Калич. Создание и деятельность национальных организаций (БУНД, Поалей Цион, Дашнакцутюн, польская СДРП)

Взаимоотношения Совета депутатов армии, флота и рабочих с командованием Черноморского флота. Визит А.Ф. Керенского.

Влияние политических событий на боевые действия Черноморского флота. Проведение рейдов, минирование Босфора. Конфликты между матросами и командирами. Отставка А.В. Колчака. Американская миссия Дж.Г. Гленнона.

#### **Тема 10. События лета 1917 г.**

Политические и культурные события в Севастополе.

Деятельность комиссии Временного правительства в Севастополе. Активизация эсеров. Е.К. Брешко-Брешковская. Н.И. Тригопи.

Культурная жизнь Севастополя. Концерт Ф.И. Шаляпина. Общегородской праздник 15 июля 1917 г. в честь дня партии эсеров.

Выборы в Городскую думу 16 июля 1917 г. Рост антибольшевистских настроений, погромы. Помощь ЦК РСДРП(б). Н.И. Островская. Падение дисциплины на флоте. Назначение А.В. Немитца командующим ЧФ.

#### **Тема 11. Рост политического и экономического кризиса осенью 1917 г.**

Радикализация севастопольского общества.

Нарушение принципа единоначалия на ЧФ и его последствия. Ухудшение экономического положения, рост цен. Деятельность профсоюзов по защите прав рабочих. Падение производительности труда.

Подготовка к выборам в Учредительное собрание. Списки кандидатов от Севастополя.

Обострение межнациональных отношений. Влияние Центральной Рады на личный состав ЧФ. Крымско-татарское движение и его лидеры. Попытки украинизации флота.

Переизбрание Севастопольского Совета. Укрепление большевистских организаций. Ю.П. Гавен.

### **Тема 12. Октябрьский переворот**

События 25 октября 1917 г. в Петрограде и отклик на них в Севастополе. Расширенное заседание Севастопольского Совета. Митинг 27 октября 1917 г. на Графской пристани. Экстренное заседание городской думы.

Общечерноморский съезд 6–19 ноября 1917 г. раскол съезда на сторонников эсеров и большевиков. Окончательный провал украинизации Черноморского флота. Выборы в Учредительное собрание. Начало работы Учредительного собрания и его разгон. Увольнение А.В. Немитца и назначение исполняющим обязанности командующего Черноморским флотом М.П. Саблина. Обострение обстановки в Севастополе. Первые расправы с офицерами.

## **Раздел IV. Крым и Севастополь в годы Гражданской войны 1918–1920 гг. (10 часов)**

### **Тема 13. Установление большевистской власти в Севастополе и Крыму**

Борьба за власть в Крыму. Создание Военно-революционного комитета. Переизбрание Севастопольского Совета. Деятельность курултая. Попытки Центральной Рады подчинить власть в Крыму.

Начало противостояния и военных действий между политическими силами. Финансовые проблемы и попытки их решения за счёт контрибуции.

Установление большевиками «революционного» порядка. Борьба за сохранение Советской власти

Изменения в положении Черноморского флота. Демобилизация личного состава, создание РККФ. Отношение Севастопольского Совета к Брестскому миру.

Всеобщая гражданская мобилизация. Расправа над офицерами. Массовые расстрелы.

II Общечерноморский флотский съезд и его отношение к беспорядкам. Деятельность Балаклавского Совета.

Провозглашение Республики Таврида.

Таврический съезд Советов. Решение большевиками повседневных проблем. Снижение влияния большевиков. Организация обороны Крыма от наступления германских войск. Выборы нового состава Севастопольского Совета. Конфронтация «нового» и «старого» Советов.

Трагедия Черноморского флота.

Наступление германских войск. Расстрел первого правительства Республики Таврида. Позиция Центральной Рады Украины по отношению к Черноморскому флоту. Планы Центрофлота. Уход Черноморского флота в Новороссийск. Затопление кораблей Черноморского флота.

#### **Тема 14. Немецкая оккупация Севастополя**

Оккупация Крыма и Севастополя германскими войсками. Отношение населения к оккупации. Формирование Крымского правительства. С. Сулькевич. Взаимоотношения Крымского правительства и Гетманата П. Скоропадского.

Состояние экономики. Рост рабочего движения. Политика оккупационных властей.

Деятельность Краевого правительства. Воссоздание волостных земств. Съезд земцев. Эвакуация германских войск.

Интервенция войск Антанты.

Жизнь Севастополя во время интервенции войсками Антанты. Высадка войск Антанты на территорию Крыма и Севастополя. Отношения местной власти и новых оккупантов. Убытки от немецкой оккупации.

Добровольческая армия А.И. Деникина и её взаимоотношения с краевым правительством. С. Крым (Нейман). Социально-экономическое положение Крыма: рост безработицы, эпидемии, голод.

Развитие науки. Создание Таврического университета. С.Н. Булгаков. В.И. Вернадский. Б.Д. Греков. В.А. Обручев. А.Ф. Иоффе. А.Е. Щербак.

Организация большевиками акций неповиновения оккупационным властям. Наступление советских войск. Эвакуация интервентов и Краевого правительства.

Судьба династии Романовых и её представителей в Крыму.

#### **Тема 15. Советская власть в Севастополе в 1919 г.**

Установление Советской власти в Севастополе в апреле 1919 г. Создание Крымской Социалистической советской республики. Д.И. Ульянов и новый состав правительства. Первые мероприятия Советской власти. Решение продовольственной проблемы.

Деятельность комиссариата просвещения: изменения в системе образования, установление контроля над культурными учреждениями и их деятельностью, организация внешкольного образования.

Выборы в Севастопольский совет. Формирование Исполкома Совета.

Наступление на Крым Вооружённых Сил Юга России. Переход города на осадное положение. Падение Советской власти.

#### **Тема 16. Севастополь во второй половине 1919 г.**

Добровольческая армия в Крыму и Севастополе. Роспуск органов самоуправления, выборы в Городскую думу. В.А. Могилевский. Я.Н. Перепёлкин.

Социально-экономическое положение: финансовые трудности, денационализация, рост цен, эпидемия холеры.

А.И. Деникин. Противостояние власти Белой Гвардии и населения. Подпольное движение в Севастополе.

Развитие культуры. Положение в образовании. Спортивная жизнь. Театр. Гастроли МХАТ, Большого императорского балета, Малороссийского театра. Л.В. Собинов. А.Н. Вертинский. А. Аверченко и открытие «Дома артиста».

### **Тема 17. Под властью П.Н. Врангеля**

Смена руководства белогвардейских сил. Отступление деникинских войск. Я.А. Слащов. «Орловщина».

Смена главнокомандующего Вооружёнными силами Юга России. П.Н. Врангель. Новые органы власти. Судьба М.П. Саблина.

Земельная реформа.

Военные действия весной–летом 1920 г. Отставка Я.А. Слащова, его дальнейшая судьба.

Партизанское и подпольное движение. А.В. Мокроусов.

### **Тема 18. Социально-экономическое положение Севастополя в 1920 г.**

Изменения в составе руководства. Перенаселение города, жилищный вопрос. Продовольственная проблема, рост цен. Доходы населения. Ухудшение условий жизни. Забастовочное движение. Проблема взяточничества. Рост спекуляции.

Деятельность А.В. Кривошеина по стабилизации экономики Крыма.

Экономическое совещание финансовых и торгово-промышленных деятелей России в сентябре 1920 г.

Окончание Гражданской войны

Поиск П.Н. Врангелем союзников. Отношения с Н.И. Махно. Союз с украинским национальным движением. Съезд национально-демократического блока.

Наступление Красной Армии в октябре 1920 г. Соотношение сил противников. М.В. Фрунзе. Штурм Перекопских позиций. Форсирование Сиваша. Штурм Чонгарских укреплений.

Планы П.Н. Врангеля по эвакуации армии и населения. М.А. Кедров. Последний приказ П.Н. Врангеля.

События 12–14 ноября 1920 г. в Севастополе.

Судьба русской эскадры. Севастополь – Константинополь – Бизерта. Спуск Андреевских флагов. Русская колония в Бизерте.

Восстановление Советской власти в Севастополе.

Уроки обобщения и контроля (1 час)



## 10 класс

**Введение.** Общая характеристика курса: его задачи, структура, формы учебной работы, критерии оценивания. Источники информации: учебник, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Хронологические рамки и особенности изучаемой эпохи (1 час).

### Раздел I. Севастополь в 1920–е годы (14 часов)

#### **Тема 1. Восстановление советской власти, её экономическая политика**

Восстановление советской власти. «Красный террор» в Крыму. Создание и деятельность севастопольского Ревкома. Выборы городского Совета.

Хозяйственная жизнь города. Состояние промышленности: портовый завод и другие предприятия. Элементы политики «военного коммунизма»: запрет свободной торговли, всеобщая трудовая повинность, национализация предприятий.

Голод 1921–1923 годов. Продовольственное положение в Крыму осенью 1921 – весной 1922 годов. Ситуация в Севастополе. Деятельность Помгола и международная помощь. Жертвы голода.

Новая экономическая политика. Начало НЭПа. Рост промышленности: Севастопольский Морской завод, частные предприятия, кооперативы. Открытие Севастопольского холодильника. Электрификация. Преодоление безработицы. Политика Советской власти в деревне: замена продразвёрстки продналогом, создание коммун и совхозов, поддержка бедняцких хозяйств. Денежная реформа 1922–1924 годов. Развитие торговли. Проблемы общественной морали.

Новые черты в облике города. Благоустройство центра города. Состояние городских окраин. Транспортное сообщение: восстановление трамвайного движения, гужевой и морской транспорт.

#### **Тема 2. Общественно–политическая, культурная и курортная жизнь Севастополя**

Общественно-политическая ситуация в Севастополе. Антирелигиозная политика. Новые праздники. Военные парады и демонстрации трудящихся. Общественно-массовые мероприятия в городе. Политика «коренизации». Национальные школы и клубы. Деятельность общественных организаций: Общество политкаторжан и ссыльнопоселенцев, РКСМ–ВЛКСМ, ВПО им. В.И. Ленина. Работа правоохранительных органов. Устранение «классово-чуждых элементов». Борьба с контрабандой.

Гости Севастополя. Визиты руководителей ВКП(б), советского и иностранных государств, приезд в Севастополь короля Афганистана. Встреча представителей молодёжных коммунистических организаций и делегатов VI Конгресса Коминтерна в 1928 году.

Создание новой системы образования. Школьное образование. Новые методы преподавания. Трудности в работе школ. Педагоги города.

Особенности воспитательной работы. Краеведческая деятельность. П.П. Бабенчиков и В.П. Бабенчиков. Ликвидация безграмотности. Дошкольные учреждения. Деятельность техникумов. Борьба с массовой беспризорностью. Севастопольские детские дома.

Культурная жизнь Севастополя. Театральное искусство. Организаторская и творческая деятельность Л.В. Собинова. Гастроли творческих коллективов и исполнителей в Севастополе. Самодеятельное творчество. Киноискусство. Съёмки в Севастополе фильма С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потёмкин». Начало радиовещания. Библиотечное дело. Открытие и деятельность Центральной и Морской библиотек. Организация музейного дела. Открытие Картинной галереи. Её руководители: А.Г. Корнев и М.П. Крошицкий. Открытие Херсонесского государственного историко-археологического музея и его работа. 100-летие начала археологических раскопок Херсонеса. Панорама. Демонтаж памятников в Севастополе. Курортный и спортивный Севастополь. Крым – всероссийская здравница. Крымское землетрясение 1927 г.

Обустройство курортной зоны в Севастополе. Институт физических методов лечения им. И.М. Сеченова. А.Е. Щербак – известный учёный и организатор медицины. «Интурист». Медицинские учреждения города. Развитие физкультуры и спорта. Пешеходный туризм. Автопробеги.

## **Раздел II. Севастополь в 1930–е годы (14 часов)**

### **Тема 3. Развитие народного хозяйства и Черноморского флота**

Развитие народного хозяйства. Индустриализация в СССР. Предприятия Севастополя: Севастопольский Морской завод им. С. Орджоникидзе, Хлебозавод им. С.М. Кирова, Балаклавское рудоуправление им. А.М. Горького, другие предприятия. Решение проблем электроснабжения. Рыбный промысел. Севастопольские стахановцы. Государственные займы.

Социалистическая реконструкция деревни. Кризис хлебозаготовок 1928 года. Обострение продовольственных проблем в Севастополе. Коллективизация в сельской округе Севастополя: создание колхозов, хлебозаготовительная политика и её последствия, раскулачивание. Пригородные совхозы: винодельческие, овощеводческие, мясомолочные хозяйства.

Организация обеспечения населения товарами первой необходимости. Распределители. Ценовая политика. Отмена карточной системы. Торгсин. Общественное питание.

Черноморский флот на страже Страны Советов. Воссоздание Черноморского флота. Пополнение ЧФ новыми кораблями в 1930–е годы. Командующие флотом В.М. Орлов, И.К. Кожанов. Военные учения, заграничные походы кораблей ЧФ. Военно-морские учебные заведения: Училище береговой обороны им. ЛКСМУ, Черноморское высшее Военно-Морское училище. Учреждение Дня Военно-Морского Флота. Деятельность

ЭПРОН. Создание Военно-Морского водолазного техникума. Качинская военно-морская школа пилотов. Её выдающиеся выпускники. Деятели литературы и искусства в гостях у черноморцев. Севастополь и Черноморский флот в творчестве К.Г. Паустовского, Б.А. Лавренёва, Л.С. Соболева.

#### **Тема 4. Общественно-политическая и культурная жизнь Севастополя**

Противоречия общественно-политической жизни. Герои эпохи 1930-х годов. И.Д. Папанин. Акции солидарности с международным коммунистическим и рабочим движением. Помощь испанскому народу. Милитаризация общества: создание и деятельность Осоавиахима, военно-патриотическая работа в школах.

Репрессии 1930-х годов. Причины репрессий. Аресты в Севастополе. Политические процессы 1937–1938 годов, отношение к ним в обществе.

Развитие образования. Изменения в системе народного образования. Основные направления и проблемы в работе школ Севастополя. Строительство новых школ. Подготовка рабочих кадров (ФЗУ и техникумы). Положение севастопольских педагогов: материальное обеспечение, идеологический контроль. Известные в городе учителя: А.И. Степанченко, Л.В. Ткаченко, В.Р. Девочки. Организация досуга детей: внешкольные учреждения, пионерские лагеря, отдых в городе.

Плоды культурной революции. Деятельность севастопольских театров: Драматический театр им. А.В.Луначарского, Театр Черноморского флота, Театр рабочей молодёжи. Кинотеатры. Создание Музея пещерных городов в Инкермане.

Досуг трудящихся. Благоустройство Исторического и Приморского бульваров. Открытие водной станции «Динамо». Летний отдых. Проблемы благоустройства городских пляжей. Озеленение города. Новые жилые кварталы на Куликовом поле, Рудольфовой горе, Корабельной стороне.

Уроки обобщения и контроля (5 часов).

### **Содержание курса**

#### **«Севастополь в середине и во второй половине XX века»**

#### **11 класс**

#### **Введение**

История – одна из важнейших форм самосознания. Общая характеристика курса: его задачи, структура, формы учебной работы, критерии оценивания. Источники информации: учебник, дополнительная литература, интернет-ресурсы. Хронологические рамки и особенности изучаемой эпохи (1 час)

**Раздел .I Севастополь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (18 часов).**

## **Тема 1. Севастополь накануне и в первые дни войны. Севастополь накануне войны.**

**Севастополь в мае–июне 1941 года.** Кинооператор В.В. Микоша. Внешний вид города, городское хозяйство, культурная жизнь и быт горожан. Война начало войны для Севастополя в 3 часа 13 минут 22 июня 1941 года. Первые жертвы на ул. Подгорной.

### **Севастополь в первые месяцы войны.**

Смена облика города. Создание народного ополчения. Учреждения культуры, школы, средства массовой информации.

**Черноморский флот летом 1941 года.** Подготовка к защите флота. Курчатов И.В. Вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Создание рубежей обороны: тыловой, главный, передовой. Багрий А.В. ЧФ в обороне Одессы. Поженян Г.М.. Морская пехота. Жидилов Е.И. Подводники-черноморцы.

**Оборона Крыма осенью 1941 года.** Подготовка к обороне Крыма. Начало боев за Крым. Участие в обороне Одессы подводников-черноморцев Эвакуация Одесского оборонительного района. Бои на севере Крыма.

## **Тема 2. Оборона Севастополя 1941–1942 гг.**

**Начало обороны Севастополя.** Приближение фронта к городу. Начало боев за Севастополь. Силы защитников и силы противников. Эвакуация Приморской армии. Петров И.Е. Руководство обороной города. Кузнецов Н.Г., Октябрьский Ф.С., Моргунов П.А. Боевые действия в ноябре 1941 года. Подвиг Н.Т. Хрусталёва. Бронепоезд «Железняков». Саакян Г.А. и Харченко М.Ф. Пять героев-черноморцев.

**Первый штурм города.** Силы сторон. Бои на главном направлении. Береговая батарея № 19. Бомбардировка города. Эвакуация. Женщины Севастополя – фронту. Создание спецкомбинатов. СОР между штурмами. Помощь раненым на поле боя. Гибель санитарного транспорта «Армения». Госпитали и медсанбаты. Главный хирург Приморской армии Кофман В.С. Эвакуация раненых. Помощь севастопольцев.

**Второй штурм города.** Силы сторон. Начало второго штурма города 17–31 декабря 1941 г. Калюжный А.В. 10 Береговая батарея. Керченско-Феодосийская операция и положение Севастополя. Авиация СОР. Новогодняя ёлка в Севастополе.

**Военные действия в январе–марте 1942 года.** Оперативная ситуация в Крыму в январе 1942 года. Линия фронта в феврале–марте 1942 г. Нина Онилова. Иван Голубец. Снайперы. Людмила Павлюченко. Быт на передовой. Книжки на фронте. Артисты на фронте. Планы восстановления городского хозяйства. Предприятия города. Радиотрансляция и телефонная связь. Почта. Медпомощь населению. Торговля. Карточная система. Библиотека. Музей второй обороны. Город весной 1942 года. Севастопольские подземные школы. Дети осажденного Севастополя.

**Третий штурм города 7 июня –3июля 1942 г.** Планы противников и его численность. Сверхтяжелое орудие «Дора». Численность СОР. Начало

третьего штурма. Бои на главном направлении удара. Действия артиллерии. Снабжение СОР. Захват 30 Батареи. Александр Г.А. Ухудшение положение СОР (18–20 июня). Морская пехота СОР в боях во время третьего штурма Севастополя в июне – начале июля 1942. Бои на опорных пунктах. Бои в непосредственной близости от города 20–23 июня. Байда М.К. Оборона Сухарной балки. Севастополь в период третьего штурма. Снабжение населения. Спасение панорамы. Морские перевозки в конце июня. Последние бои за Севастополь. Взрыв инкерманских штолен.

**Последние дни обороны.** Эвакуация руководства СОР. Новиков П.Г. – командующий СОР с 1 по 3 июля 1942 г. раненые на мысе Херсонес. Враг занимает город. Бои на последних рубежах. 1 июля 1942 г. Эвакуация защитников Севастополя: как это было. Продолжение боев 2–3 июля Ерьсько П.И., Михайлов Б.Е., Ремишевский А.С. и др. 35 Береговая батарея. Плен: сколько их было.

### **Тема 3. Период немецкой оккупации Севастополя (1942–1944 гг.)**

**Севастополь в период немецкой оккупации (июль 1942–май 1944 гг.).** Планы Германии в отношении Крыма. Холокост в Севастополе, уничтожение евреев и крымчаков, угон на работу. Партизанско-подпольное движение. В. Ревякин.

### **Тема 4. Освобождение города Севастополя**

**Крымская наступательная операция Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков (май 1944 года).**

Освобождение Севастополя, командный состав 4-й Украинской армии и сил вермахта. Их именами названы улицы. Поэты и военные корреспонденты в годы Великой Отечественной войны. Э. Асадов.(4 часа).

## **Раздел II. Севастополь в 50 годы XX в – начале XIX века (12 часов)**

### **Тема 5. Послевоенное восстановление Севастополя**

**Севастополь в 1945–50-х гг.** Возрождение из пепла, помощь трудящихся всех республик: севастопольские строители; архитектура города, реставрация памятников, восстановление первых улиц; пуск городского троллейбуса; развитие хозяйства; восстановление школ, строительство кинотеатров «Победа», «Украина», театра им. А.В. Луначарского.

### **Тема 6. Севастополь в 1960–1980-хх гг.**

**Период хрущевской «оттепели».** Передача Крымской области в состав УССР в 1954 г., развитие промышленности и сельского хозяйства в Севастополе и его окрестностях, культурная жизнь города.

**Севастополь в период «застоя».** Открытие музея героической обороны и освобождения Севастополя «Панорама 1854–1855»; школьное и дошкольное образование, комплекс зданий приборостроительного института, открытие музея М. Крошицкого, первый космонавт Ю.А. Гагарин в

Севастополе, появление нового Гагаринского района в городе, развитие культуры; строительство новых школ, открытие парка Победы.

### **Тема 7. Севастополь в 90–х годах**

**Крым и Севастополь в период «перестройки».** События в Форосе. Распад СССР. Положение Черноморского флота после распада, конфликт и раздел флота, экономический кризис 90-х гг., закрытие предприятий, детсадов, безработица.

### **Тема 8. Севастополь на рубеже XX–XXI вв.**

**Город в условиях украинской независимости.** Договор России и Украины об аренде черноморских баз, строительство «Дома Москвы», строительство и открытие новых школ города, внедрение регионального компонента, открытие университетов и филиалов вузов, процесс «украинизации» в учебных заведениях, изменение облика города, культурная жизнь.

**«Русская весна». Возвращение Крыма и Севастополя домой.** Референдум в марте 2014 г.

Уроки обобщения и контроля (3 часа).

## **Список литературы и электронных ресурсов**

### **Список литературы и электронных ресурсов для 5 класса**

1. Коваленко В.В, Алтабаева Е.Б. На черноморском перекрёстке. Учебное пособие. – Севастополь: Искра, 2000. – 264с.: ил.
2. Алтабаева Е.Б. Методика проведения уроков по курсу «На черноморском перекрёстке» в 5 классе/ Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2007. – С. 20 – 52.
3. Богатикова В.А. Методические рекомендации к урокам по курсу «На черноморском перекрёстке»// Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2007. – С. 53 – 87.
4. Абрамов Д.М. Тысячелетие вокруг Чёрного моря – М.: Алгоритм, 2007.
5. Брашинский И.Б. В поисках скифских сокровищ – Л.: Наука, 1979.
6. Веникеев Е.В. Севастополь и его окрестности – М.: Искусство, 1986.
7. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя – Симферополь: Таврия, 1983.
8. Древние цивилизации – М.: Мысль, 1989.
9. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма – Симферополь, 2011.
10. Зубарь В.М., Павленко Ю.В. Херсонес Таврический и распространение христианства на Руси – К.: Наукова думка, 1988.
11. Легенды Крыма (любое издание)
12. Петрова Э.Б. Озябшие в Тавриде боги. Северное Причерноморье в античных мифах и легендах. – Симферополь: Бизнес–Информ, 1994.

13. Храпунов И.Н. Очерки этнической истории Крыма в раннем железном веке. Тавры. Скифы. Сарматы – Симферополь: Таврия, 1995.

*Электронные ресурсы:*

14. Тавры в Крыму. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.tutkrim.ru/history/taurus.php>

15. История Херсонеса. Электронный ресурс./ [Режим доступа] [http://retrobazar.com/journal/interesting/929\\_istorija-hersonesa.html](http://retrobazar.com/journal/interesting/929_istorija-hersonesa.html)

16. От героев Херсонеса к героям Севастополя. Электронный ресурс./Е. Туровский [Режим доступа] <http://www.gazetasriblo.com.ua/istoriya-ukrainyi/ot-geroev-hersonesa-k-geroyam-sevastopolya>

17. Античный театр. Херсонес. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://hersonesteatr.org.ua/>

18. Херсонес. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.komanda-46.ru/poleznoe/51-po-mestam/129-hersones.html>

**Список литературы и электронных ресурсов для 6 класса**

1. Алексеенко Н.А. Херсонесские археологические прогулки: Туристический справочник–путеводитель.– Харьков: НМЦ «МД», 2003.– 40с.: ил.

2. Герцен А.Г., Махнева – Чернец О.А. Пещерные города Крыма: Путеводитель.– Севастополь: Библекс,2008.–192с.: ил.

3. Золотарев М., Хапаев В. Древний город Херсонес Таврический: Путеводитель.– Симферополь: «СОНАТ»,2002.–172с.

4. Золотарев М., Хапаев В. Херсонесские святыни: Популярный исторический очерк.– Севастополь,2002.–158с.: ил.

5. Иванов А.В. Крепости и замки южного берега Крыма. Мир Крымского средневековья.– Севастополь: Библекс,2008.–288с.: ил.

6. Могаричев Ю.М. « Пещерные города» в Крыму: Путеводитель.– Симферополь: «СОНАТ»,2008.– 192с.: ил.

7. Могаричев Ю.М. Православные святые средневековой Тавриды.– Симферополь: Бизнес–Информ,2012.–240с.: ил.

8.Сорочан С.Б., Зубарь В.М., Марченко. Жизнь и гибель Херсонеса.– Харьков: Майдан,2000.–828с.

9. От киммерийцев до крымчаков (народы Крыма с древнейших времен до конца 18 века).– Симферополь: Таврия Плюс,2004.– 2008с.: ил.

10.Фадеева т.М., Шапошников А.К. Княжество Феодоро и его князья: Крымско–готский сборник.– Симферополь: Бизнес–Информ,2005.–280с.:ил.

11. Хапаев В., Золотарев В. Херсонес Таврический в мировой истории: Исторические очерки.– Симферополь: Бизнес – Информ,2008.– 184 с.: ил.

12. Харитонов С.В. «Пещерные города» Крыма: Путеводитель.– Санкт – Петербург– Одесса– Симферополь: СПД Бровкин А.В.,2005.–245с.: ил.

13.Храпунов и.Н. Древняя история Крыма.– Симферополь: издательство

«ДОЛЯ», 2005.–272с.: ил.

### Список литературы и электронных ресурсов для 7 класса

1. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. Потомству в пример. – уч. пособие. – Симферополь: Таврида, 1999.
2. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1983.
3. Веникеев Е.В. Севастопольские маршруты. – Симферополь: Таврия, 1988.
4. Гармаш П.Е. Севастополь – город–герой. – М.: Воениздат, 1983.
5. Доронина Э.Н., Яковлева Т.И., Памятники Севастополя. – Симф.: Таврия, 1978.
6. Доронина Э.Н., Ляхович А.А., По улицам Севастополя. – Симф.: Таврия, 1983.
7. Дюличев В.П. Рассказы про истории Крыма. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2004. – 320 с.
8. Захарова О.Ю. Светлейший князь М.С. Воронцов. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2004. – 312 с.
9. Золотарев М.И., Хапаев В.В. Легендарный Севастополь: путеводитель. – Севастополь: Каламо–Пресс, 2002, – 160 с.
10. Кунцевская Г.Н. Благословенная Таврида. Крым глазами великих русских писателей. – Симферополь: Таврия, 2008. – 392 с.
11. Маленко А.Ю. «Пишу, читаю..., думаю о Крыме». Крым в жизни и творчестве Пушкина и его современников: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2005. – 208 с.
12. Маленко А.Ю. «То Бог, то Арлекин, то Марс, то Мом...». Суворов и Крым: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2010. – 152 с.
13. Маленко А.Ю. «Была пора: Екатеринин век...». Екатерина II и Крым. По страницам документов: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2013. – 328 с.
14. Мальгин А.В. Русская Ривьера. – Симферополь: СОНАТ, 2004.
15. Фадеева Т.Н. Соколова Н.В. Бахчисарай и окрестности: путеводитель: – Симферополь: Бизнес–Информ, 2003. – 192 с.
16. Хапаев В.В. Севастополь. Архитектурная симфония. Путеводитель. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2006. – 64 с.
17. Хапаев В.В. Севастополь. Севастополь. Город бастионов. Путеводитель. Симферополь: Бизнес–Информ, 2006. – 48 с.
18. Храпунов И. Н., Герцен А. Г., От киммерийцев до крымчаков. Народы Крыма с древнейших времен до конца XVIII в. – Симферополь: Таврия–плюс, 2004.
19. Чверткин Е.И. Незабытый Севастополь. – В 2–х частях. – Севастополь: Телескоп, 2008



20. Чикин А.М. Летопись времен 1773–2003 гг. – Севастополь: ФРЕНДКОМ, 2003.
21. Шавшин В.Г. Каменная летопись Севастополя. – Севастополь – Киев: Шавшин В.Г., 2003
22. Шавшин В.Г. Имя дома моего. – Севастополь, 2008
23. Севастополь, энциклопедический справочник, Музей героической обороны и освобождения Севастополя, Бизнес–Информ, 2008.
24. Крым в лицах и биографиях: – Справочно–литературное издание. – Симферополь: Атлас–Компакт, 2004.
25. «У карты Севастополя», справочник, Симферополь, «Таврия», 1982.

### **Список литературы и электронных ресурсов для 8 класса**

1. Е. Алтабаева, В. Коваленко. Потомству в пример. Учебное пособие. – Симферополь: Таврида, 1999. – 286 с.: ил.
2. Бастионы Севастополя. – Москва: Воениздат, 1998
3. Богдан А.П. Куприн и Балаклава. // Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2005
4. Ванеев Г.И. Севастополь. Страницы истории. 1783 – 1983. – Симферополь: Таврия, 1983
5. Венিকেев Е.В. Севастопольские маршруты. – Симферополь: Таврия, 1988
6. Венюкова С.В. Севастополь. История в лицах. – Севастополь: Мир, 1998
7. Военно – морская стратегия России. – М.: Изд–во Эксмо; Terrafantastika, 2005
8. Волошина Т.А. Урок – портрет «Н.И.Пирогов. деятельность врачей и сестер милосердия в годы Крымской войны 1853 – 1856 гг» // Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2007
9. Гришкова О.В. Герои Крымской войны (историко – краеведческий турнир). 9 класс // Некоторые формы внеклассной работы по литературно – историческому краеведению в школе: из опыта работы учителей Севастополя:/ под общей редакцией О.В.Масловой, Е.М.Поливянной. – Севастополь: Рибэст, 2008
10. Достойный поклонения. Восточная (Крымская) война: первая героическая оборона Севастополя – Севастополь – Симферополь: Информационно – правовой центр «Магистр», 2005
11. Дюличев В.П. Крым от Таврической губернии до наших дней. – Симферополь: «Доля», 2010
12. Крым – Севастополь – Россия. История. Геополитика. Будущее. – Москва, 2006
13. Лезинский М.Л. Литературный Севастополь. – Севастополь: ЭКОСИ – Гидрофизика, 1995

14. Маркевич А.И. Таврическая губерния во времена Крымской войны. – Симферополь: Таврия, 1994
15. Марков Е.Л. Очерки Крыма. – Симферополь: Таврия, 1995
16. Поливянная Е.М. Альминское сражение. Затопление кораблей. //Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2005
17. Руденко О.В. Севастополь в Крымской войне (1854 – 1855гг) (итоговый урок)//Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2003
18. Руденко О.В. Севастополь во второй половине XIX века (методические рекомендации по проведению уроков темы)// Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2010
19. Руденко О.В. Севастопольские маршруты Л.Н.Толстого// Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2007
20. Севастополь на фотографиях и открытках: Фотоальбом; [Автор проекта Прокопенков В.Н.]. – Симферополь: Издательство ООО «Фирма «Салта» ЛТД», 2009
21. Севастополь: Энциклопедический справочник / Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя; Ред. – сост. М.П. Апошанская. – 2-е изд., доп. и испр. – Севастополь: Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя; Симферополь: Издательство ООО «Фирма «Салта» ЛТД», 2008
22. Севастополю 200 лет. Сборник документов и материалов. – Киев: Наукова думка, 1987
23. Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы (любое издание)
24. Чебанюк З. Севастополь. Исторические места и памятники. – Симферополь: Крымиздат, 1957
25. Шавшин В.Г. Балаклава. – Симферополь: Таврия, 1994
26. Шавшин В.Г. Бастионы Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1989
27. Якимова А.Ф. Севастополь в Крымской войне 1853 – 1856гг (итоговый урок в форме брейн – ринга)Севастополеведение: содержание, формы и методы работы. – Севастополь, 2005

#### **Электронные ресурсы:**

1. Государственный архив г. Севастополя [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://sev.archives.gov.ua>
2. Графская пристань (раздел «история» – Крымская война)[электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://grafskaya.com>
3. Российский государственный исторический архив [электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.fgurgia.ru>
4. Фотографии периода Крымской войны [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.allworldwars.com/Battlefields-of-the-Crimean-Campaign-1854-55.html>

5. Редкие книги о Крыме [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.krimoved.crimea.ua/>
6. Старинные фотографии Севастополя [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://historic-cities.huji.ac.il/>
7. Морская библиотека имени адмирала М.П.Лазарева [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.sevmb.com>
8. Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя [электронный ресурс]/ – Режим доступа:[sev-museum-panorama.com](http://sev-museum-panorama.com)
9. Адмирал П.С.Нахимов [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://admiralnakhimov.ru>
10. Национальный заповедник «Херсонес Таврический»[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.chersonesos.org>
11. Севастополь в веках [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://uletay7.ucoz.ru>
12. Гибель Адмиралов (оборона Севастополя)[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=q9PxQV6DR5I>
13. Причины и итоги Крымской войны 1853–1856 годов [электронный ресурс]/ – Режим доступа <http://www.youtube.com/watch?v=SarjDPGZAyM>
13. Крымская война (1853 – 1856)[электронный ресурс]/ – Режим доступа: [http://www.youtube.com/watch?v=zr9gRQx\\_DbI](http://www.youtube.com/watch?v=zr9gRQx_DbI)
14. Крымская война.[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eXoplFfz2iY>
15. Причины и итоги Крымской войны 1853–1856 годов [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=SarjDPGZAyM>
16. Матрос Петр Кошка [электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=j-XvGgSRk7o>
17. Адмирал Нахимов (1946)[электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=284OzWOtn8U>
18. Оборона Севастополя А.Ханжонкова[электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://kino-teatr.ru/kino/movie/empire/9469/annot/>
19. Оборона Севастополя. Дни русской боевой славы.[электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=gOih2kY2zho>
20. Аты– Баты. Выпуск 36. Крымская война. Оборона Севастополя. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=uTQiO5KYQg0>
21. Русско–турецкая война 1877–1878 гг. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа:<http://www.youtube.com/watch?v=LbZj4x2XD0Q>
22. Героям русско– турецкой войны 1877– 1878 годов посвящается. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=TEYRSiPFBfY>

## Список литературы и электронных ресурсов для 9 класса

1. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. На рубеже эпох: Севастополь в 1905–1916 годах. Учебное пособие. – Севастополь, 2002. – 216 с.: ил.
2. Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917–1920 годах. Учебное пособие. – Севастополь: «Телескоп», 2004. 384 с.:ил.
3. Акулов М.Р., Петров В.П. 16 ноября 1920. – М.: Мол. гвардия, 1989. – 239 [1]. С., ил. – (Памятные даты истории)
4. Апальков Ю.В. Боевые корабли русского флота 8. 1914 – 10.1917гг. – СПб.: ИНТЕК, 1996. – 224 с.
5. Беленкин Б.И. Авантюристы великой Смуты. Россия, XX век: Революция. Гражданская война. 20–е годы. – М.:Олма–Пресс. 2001 – 447 с.
6. Бизертинский морской сборник. 1921–1923 гг. Избранные страницы / Сост. И научный редактор В.В. Лобыцын. – М.: Согласие, 2003. – 560 с.
7. Вдохновлённый Крымом. Полуденный альманах / Библиотека журнала «Крымский контекст». – М., Симферополь, 1998.
8. Верховский А.И. На трудном перевале. – М.: Военное издательство, 1959. – 328 с.
9. Волков В.С. Белое движение. Энциклопедия гражданской войны. – СПб.: Издательский дом «Нева», М.: Олма–Пресс, 2003. – 672 с.
10. Волков С.В. Трагедия русского офицерства. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. – 509 с.
11. Врангель П.Н. Записки. – в 2–х книгах (любые издания)
12. Гражданская война в России: Черноморский флот / Сост. В.Доценко. – М.: Издательство АСТ, 2002. – 544 с.
13. Гражданская война и военная интервенция в СССР. Энциклопедия. – М.: Советская энциклопедия, 1987. – 720 с.
14. Деникин А.И. Поход на Москву («Очерки русской смуты»). – К.: Воениздат, 1990. – 288 с.
15. Домбровский А.И. Красная Таврида: Роман. – Симферополь: Таврия, 1987. – 368 с.
16. Зарубин А.Г., Зарубин В.Г. Без победителей. Из истории гражданской войны в Крыму. – Симферополь: Таврия, 1997. – 352 с.
17. Золотарев В.А., Козлов И.А. Русский флот в первой мировой войне. – СПб.: Галлея Принт, 2002. – 248 с.
18. Исход Русской армии генерала Врангеля из Крыма / Сост. И научный редактор С.В.Волков. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 703 с.
19. Калинин Н.Н., Земляниченко М.А. Романовы и Крым. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2004. – 320 с.
20. Кацва Л.А. Россия в 1917–1919 годах. – Новосибирск: Информопресс, М.: Первое сентября, 1999. – 144 с.
21. Клавинг В.В. Гражданская война в России: Белые армии. – М.: Издательство АСТ, СПб.: Terrafantastica, 2003. – 637 с.

22. Козлов А.И. Во имя революции (Потопление Черноморского флота по приказу В.И. Ленина в 1918 г.). Издательство ростовского университета, 1985. – 224 с.
23. Королев. В.И. Черноморская трагедия (Черноморский флот в политическом водовороте 1917–1918 гг.). – Симферополь: Таврия, 1994. – 38 с.
24. Краснов В.Г. Колчак. И жизнь, и смерть за Россию. – в 2-х книгах. – М.: Олма-Пресс, 2000. – 431 с.
25. Крах германской оккупации на Украине (по документам оккупантов) / Под. Ред. М.Горького, И.Минца, Р.Эйдемана. – М.: ОГИЗ, 1936. – 206 с.
26. Крестный путь Русской армии генерала Врангеля (из семейного архива Апраксиных–Котляревских). – Рыбинск: Рыбинское подворье, 1996. – 190 с.
27. Крестьянников В.В. Демократизация Черноморского флота в 1917 году и события 23 февраля 1918 года в Севастополе // Крымский архив. – 2002. – № 8. – С.246–257.
28. Крестьянников В.В. Хроника революций и гражданской войны в Севастополе. 1917–1920 гг. Рукопись. ГАГС, ф. Р–567, оп. 6, д.5–9.
29. Крестьянников В.В. Діяльність білої контррозвідки в Криму у 1918–1920 роках // Морська держава. – 2004, – №5, – С.21–25.
30. Крымский архив: Историко–краеведческий и литературно–философский журнал. (80–летию окончания Гражданской войны посвящается). –2001. – № 7.
31. Кузнецов А.А. О Белой армии и ее наградах 1917–1922 гг. – М.: Столица, Объединение «Книжник», 1991. – 48 с.
32. Макареев М.В., Рыжонок Г.Н. Черноморский флот в биографиях командующих 1783–2000. – Т.2. (Любые издания).
33. Мальгин А.В. Русская Ривьера. – Симферополь: СОНАТ, 2006.– 352 с. С илл.
34. Медведев Р.А., Стариков С.П. Жизнь и гибель Филиппа Кузьмича Миронова. – М.: Патриот, 1989. – 336 с.
35. Моряки в гражданской войне. Сборник. – М.: Флотомастер, Белая гвардия, 2000. – 80 с.
36. Политическая история русской эмиграции. 1920–1940 гг.: Документы и материалы / Под ред. А.Ф.Киселева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 776 с.
37. Революция и гражданская война в описаниях белогвардейцев. – М.: Отечество, 1991. – 512 с.
38. Русская армия генерала Врангеля. Бои на Кубани и в Северной Таврии / Сост. И научный руководитель С.В.Волков. – М.: ЗОА Центрполиграф, 2003. – 943 с.
39. Русская армия на чужбине. Галлиполийская эпопея / Сост. И научный редактор С.В.Волков. – М.: ЗОА Центрполиграф, 2003. – 463 с.

40. Русская военная эмиграция 20–40-х годов: Документы и материалы. / Ред.коллегия: Золотарев В.А., Погоний Я.Ф. и др. – М.: Гея, 1998. – Т.1, кН.1: Исход. – 426 с.
41. Сабинин В.К. Первый Черноморский: Повесть. – М.: Мол. Гвардия, 1986. – 191 с., ил.
42. Севастополю 200 лет 1783–1983. Сборник документов и материалов./Составители: Ванеев Г. И., Кондранов И. П. и др. Киев:Наукова Думка 1983г. 416 с.
43. Симферополю 200 лет 1784–1984. Сборник документов и материалов./ Составители Л.И.Васильева, И.П. Кондранов и др. Киев: Наукова Думка 1984г. 318 с.
44. Слэщов–Крымский Я.А. Белый Крым. 1920 г.: Мемуары и документы. – М.: Наука, 1990. – 272 с.
45. Тинченко Я. Армия Украины 1917–1920 / Серия: Униформа армий мира. Библиотека журнала «Техника – молодежи». – М.: ООО «Восточный горизонт», 2002. – 140 с.
46. Узники Бизерты: Документальные повести о жизни русских моряков в Африке в 1920–25 гг. / Сост. И пре. С.Власова. – М.: Российскоеотделение Ордена Св. Константина Великого при участижурнала «Наше наследие» 1998. – 272 с.
47. Филимонов С.Б. Тайны крымских застенков. – Симферополь: Бизнес–Информ, 2003. – 304 с.
48. Флот в Белой борьбе / Сост. и научный редактор С.В.Волков. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2002. – 607 с.
49. Шульгин В.В. Годы. Дни. 1920 год. – М.: Новости, 1990, – 832 с.

### **Список литературы и электронных ресурсов для 10 класса**

1. Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1920–1930 годы. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. –383 с.
2. Арутюнян Л.В. Образование в Севастополе в 20–30–е годы XX века и национальные школы // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2010. – С. 25 – 32.
3. Бойцова Е.Е., Онучина М.В. Музейное строительство в Севастополе в 1920–е годы. – Севастополь: Рибест, 2011 – 116 с.
4. Поливянная Е.М. Рекомендации по организации работы с визуальными источниками на уроках севастополеведения // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2007. – С. 124 –134.
5. Руденко О.В. Проектная деятельность учащихся при изучении курса «История Севастополя от основания до середины XX века» // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2007. – С. 135 – 143.
6. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1983.

7. Давыдова Н.А. Отношение органов Советской власти к служителям религиозных культов в Севастополе в 1920–1930 годы // В поисках утраченного единства: Сборник статей. – Симферополь: Крымский архив, 2005. – С. 217 – 227.
8. Лавренев Б.А. Талласа. – Сборник повестей и рассказов. – М.: Художественная литература, 1989.
9. Манцуров Ю.А. Кача и качинцы. Взгляд сквозь года
10. Паустовский К.Г. Чёрное море // Собр. соч. в 5 т., т. 2. – М.: Художественная литература, 1967.
11. Петрова И. Я родом из Севастополя. – Севастополь, 2006.
12. Севастополь: взгляд в прошлое // Сборник научных статей сотрудников Госархива г. Севастополя / сост. В.В. Крестьянников. – Севастополь, 2006.
13. Севастополь. Энциклопедический справочник. – 2-е изд., доп. и испр. – Севастополь, 2008.
14. Соболев Л.С. Рождение командира
15. Сергеев – Ценский С.Н. В грозу
16. Шавшин В.Г. Имя дома твоего. – Киев – Севастополь, 2008.

#### **Электронные ресурсы:**

17. Адмирал Кузнецов. Дважды списанный на берег. Документальный фильм. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://video.tvc.ru/Video/Watch/dokumentalnyefilmy/Page27/Admiral-Kuznetsov-Dvazhdy-Spisannyy-Na-Bereg-Dokumentalnyy-Film/e936350b-0e12-41ee-81b7-6113e2df68ca>
18. История России. XX век. Документальный фильм. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://naturefilms.ru/warfare/history-of-russia-xx-century.html>
19. Исторические хроники с Николаем Сванидзе. Электронный ресурс [Режим доступа]: [http://dok-films.ru/board/istoricheskie\\_khroniki\\_s\\_nikolaemsvanidze/2](http://dok-films.ru/board/istoricheskie_khroniki_s_nikolaemsvanidze/2)
20. Проект 17.83. Независимое телевидение Севастополя. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.nts-tv.com](http://www.nts-tv.com)
21. Республика Шкид. Художественный фильм. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://tfilm.tv/5805-respublika-shkid.html>
22. Севастопольские рассказы. Исторический сериал. 11 серия. «Марш энтузиастов». Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://sevastopol.bz.ua/Sevastopolskie-rasskazy-11-seriya-Marsh-entuziastov-10084.ht>

#### **Список литературы и электронных ресурсов для 11 класса**

1. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941–1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013. – 368 с..

1. Арутюнян Л.В. Образование в Севастополе в 20–30–е годы XX века и национальные школы // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2010. – С. 25 – 32.
2. Вестник Национального музея героической обороны и освобождения Севастополя. Вып. 4: Материалы научных чтений, посвященных 70–летию начала героической обороны и освобождения Севастополя 1941–1942 гг./ Национальный музей героической обороны и освобождения Севастополя. – Симферополь, 2012. – 304 с.
3. Память о прошлом: Сборник научных статей сотрудников Госархиваг.Севастополя /Сост.В.В. Крестьянников. – Севастополь: ЧП Арефьев. – 2007. – 280 с.
4. Севастополь.Энциклопедический справочник. – Севастополь, 2008.–688 с.
5. Севастополь: взгляд в прошлое. Сборник научных статей сотрудников Госархиваг.Севастополя /Сост.В.В.Крестьянников. – Севастополь: ЧП Арефьев.– 2006.– 356 с.
6. Севастополю 200 лет. 1783–1983. Сборник документов и материалов. Киев.–Наукова думка.–1983. – 416 с.
7. Шутикова Е.С., Шпакова И.Е. Адресные листки немецкой ортскомендатуры как исторический источник по изучению оккупационного режима в городе Севастополе 1942–1944 годов // VII Таврические научные чтения: Сб. науч. статей. – Т. 2. – Симферополь, 2007. – С. 169–176.
8. Козицкая Е.Д. Свет подземных школ. Севастополь, 2005. – 120 с.
9. Кубарский Б.А. Вместо завещания. – Севастополь, 2012. – 96 с.
10. Задорожная Г.К. Мемуары старого мальчика. – Севастополь, 2010. – 184 с.
11. Моторин Д.К. Возрожденный Севастополь. Очерки о восстановлении города 1944–1953. – М.: Наука. – 1984. –273 с.
12. Падалка Ю.В. Пароль: «Севастополь». – Севастополь, 2007. 204 с.
13. Фесенко В.Ф. Может свидимся ещё?..Севастополь, 2007. – 132с.
14. Шавшин В.Г. Имя дома твоего. – Киев – Севастополь: Шавшин В.Г., 2008. – 288 с.

### **Интернет–ресурсы**

1. Возрождение из Руин. Первые послевоенные годы. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://poluostrov-krym.com/goroda/istoriya-sevastopolya/vozrozhdenie-iz-ruin.html>
2. Выставка фотодокументов [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://sev.archives.gov.ua/index.php/vov-1941-1945/187>
3. Иванов В.Б. Севастопольская эпопея 1941–1944 гг. в официальных документах[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=IbghsWYfnJc>
4. Крым во время Второй мировой войны: редкие фото[Электронный ресурс]/ – Режим доступа:



5. <http://hvylya.org/analytics/history/kryim-vo-vtoroy-vtoroy-mirovoy-voyni-redkie-foto.html>
6. Подземный Севастополь [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevdig.sevastopol.ws>
7. Подземная школа 1941–42 гг. в Севастополе[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=l8fraCLM6zU>
8. Памятники Севастополя [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevastopol.info/monument/>
9. Период немецкой оккупации Севастополя [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://www.sevastopol.ws/Pages/?aid=46>
10. Севастополь времен войны глазами знаменитого фотографа [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://crimea.vgorode.ua/news/159014-sevastopol-vremen-voiny-hlazamy-znamenitoho-fotografa->
11. Фотографии Севастополя во время войны[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://strajj.livejournal.com/409609.html>
12. Хроники настоящей войны Евгения Халдея[Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <http://zema.su/blog/sevastopol-vremen-velikoi-otchestvennoi-voiny-foto>