

УТВЕРЖДЕНО
протоколом Учёного совета
Севастопольского городского
гуманитарного университета
от 22.12.2014 г. № 5

Примерная учебная программа
курса «Севастополеведение»
«Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени»
(1–4 классы)

Севастополь
2014

Пояснительная записка

Программа курса «Севастополеведение» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на развитие личности ребёнка, его духовно-нравственных и интеллектуальных качеств; становление российской гражданской идентичности; овладение духовными ценностями и культурой своей малой Родины – города-героя Севастополя.

Приобщение младших школьников к истории и традициям севастопольской земли даёт уникальные возможности для воспитания истинных патриотов России.

Севастополь, основанный как военный форпост Российской империи на Чёрном море, стал не только военной базой, но и своеобразной южной столицей государства, культурным и научным центром. Ярчайшие политики, военные, ученые, деятели культуры России обустроивали, защищали, воспевали Севастополь. Прикипая всем сердцем к его строгой красоте, не могли и помыслить, что город и флот могут достаться врагу. Феномен двух оборон Севастополя – в нестигаемом духе его защитников. А также в том, что земля эта вобрала в себя историю, обычаи и традиции многих народов и цивилизаций, живших здесь на протяжении последних трех тысяч лет.

Крым в целом и юго-западный Крым в частности являются своеобразным «черноморским перекрёстком», межцивилизационным пространством, где встречались народы, игравшие определяющую роль в мировой истории.

Наша земля пропитана молитвой и подвижническими трудами Андрея Первозванного, Климента Римского, Кирилла и Мефодия. В Херсонесе – Херсоне – Корсуне крестился Владимир, отсюда православная вера пришла на Киевскую Русь.

Особое предназначение Севастополя прослеживается в веках, прорастает в сегодняшнем дне, подтверждается политическими событиями 2014 года, итогом которых стало воссоединение Севастополя и Крыма с Российской Федерацией.

Цель изучения курса «Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени» в начальной школе – развитие и воспитание личности младшего школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта родного края как части России, осознающего ответственность за настоящее и будущее родной земли, способного активно действовать на её благо.

Задачи

1. Ознакомление учащихся с яркими страницами истории родного края, его природно-географическими особенностями; созидательным опытом предыдущих поколений, дважды возрождавших Севастополь к жизни.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма, бережного отношения к своему городу, его достопримечательностям, природной среде.

3. Формирование культуры общения и поведения в социуме; укрепление нравственности, основанной на базовых национальных ценностях, этнокультурных духовных традициях.

4. Приобретение умений и навыков в краеведческой работе, проектной деятельности

Курс «Севастополеведение» строится с учетом следующих **дидактических принципов:**

– **доступность** (содержание курса выстроено с учетом познавательных возможностей учащихся начальной школы);

– **учёт возрастных и индивидуальных особенностей учащихся** (формы и методы работы должны быть адекватны психофизиологическим возможностям данного этапа развития ребенка);

– **наглядность** (обеспечивает развитие точных представлений об отдельных предметах и явлениях в природе и обществе на территории нашего города, реализуется через демонстрацию натуральных объектов, которые можно увидеть в музее, на экскурсии, прогулке, в походе, в ходе просмотра видеофильмов).

– **интеграция** (предполагает органичное включение историко-краеведческого материала в канву уроков других учебных курсов, а также необходимость дополнения, углубления историко-краеведческих знаний учащихся в ходе изучения общеобразовательных предметов; формирование у учащихся представления о взаимосвязи, взаимозависимости и взаимовлиянии природы, культуры, этнокультуры).

– **экологизация** (использование здоровьесберегающих технологий. Ученик учится соизмерять свои нужды и возможности природы, учится видеть красоту природы и защищать ее).

Место курса в учебном плане

Курс «Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени» реализуется за счет часов, выделяемых на региональный компонент учебного плана для образовательных учреждений. Рассчитан на 136 учебных часов: в 1–4-х классах по 34 часа (из расчета 1 час в неделю). При составлении календарно-тематического планирования рекомендуется использовать национально-региональные особенности в содержании

предмета, в организации познавательной деятельности учащихся, использовать возможности внеурочной деятельности.

Учебная программа составлена на основе авторских программ «История юго-западного Крыма с древнейших времён до середины XVIII века», «История Севастополя от основания до середины XX века» (автор Е.Б. Алтабаева), утвержденных Учёным советом СГГУ (протокол № 5 от 22.12.2014 г.) в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013 г.).

2. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357.

4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.-233 с.

5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010.- 24с.

Результаты освоения содержания курса

Личностные результаты освоения содержания курса «Севастополеведение» должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину – Севастополь;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, проживающих в Севастополе, Крыму, России, мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающихся, готовности заботиться о родной земле;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

– формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты должны отражать:

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

– освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;

– активное использование речевых средств, информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач;

– использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи, интерпретации информации;

– готовность слушать и вести диалог, готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметными результатами освоения программы курса «Севастополеведение» должны стать:

– формирование первичных представлений о наиболее ярких страницах истории родного города; деяниях его основателей, защитников, строителей; исторических традициях города-героя Севастополя; роли своей семьи в жизни региона, страны;

– понимание особенностей быта, культуры, обычаев этносов, проживающих в Юго-Западном Крыму;

– освоение доступных способов изучения природы и хозяйства родного края, его памятников и других достопримечательностей;

– овладение учебным умением самостоятельно выбирать необходимую историческую информацию, пользоваться справочными источниками для её получения;

– овладение элементарными практическими умениями и навыками в работе с исторической картой, единицами исторического времени;

– приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Критерии оценки результатов

Предметом итоговой оценки по курсу «Севастополеведение» должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения содержания его программы. Вместе с тем, при выставлении текущих и итоговых оценок по данному предмету следует обращать внимание не только на то, овладел ли ученик системой пропедевтических знаний по истории

родного города. Необходимо учитывать степень готовности учащихся к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, основанной на интересе к истории Севастополя, а также коммуникативные и информационные умения младших школьников. Результаты усвоения содержания оцениваются через участие в проектной деятельности, составлении портфолио ученика.

**Учебно-тематическое планирование курса
«Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени»
(1-4 классы)**

№	Разделы, темы	Количество часов		
		Уроки	Практические занятия, проектная деятельность	Всего
1 класс (34 часа)				
1	Введение	1	-	1
2–7	Тема 1. Я и мой город	4	2 проект	6
8–17	Тема 2. Начало истории Севастополя. Основатели города	6	4 экскурсии	10
18–27	Тема 3. Славный путь города. Две обороны. Возрождение	6	4 экскурсии, проект	10
28–33	Тема 4. Современный Севастополь и его жители	4	2	6
34	Урок обобщения и контроля	1	-	1
2 класс (34 часа)				
1	Введение	1	-	1
2–4	Тема 1. Я и мой город	3	-	3
5–19	Тема 2. Начало истории Севастополя. Его основатели	9	6 экскурсии, проект	15
20–28	Тема 3. Славный путь города. Две обороны. Возрождение	5	3 проект	9
29–33	Тема 4. Современный Севастополь и его жители	5	-	5
34	Урок обобщения и контроля	1	-	1
3 класс (34 часа)				
1	Введение. С чего начинается Родина	1	-	1

2–4	Тема 1. Окрестности Севастополя. Севастополь на карте Крыма	2	1 экскурсия	3
5–6	Тема 2. Черное море и его обитатели	2	-	2
7–9	Тема 3. Древняя история Севастополя	2	1 экскурсия	3
10–15	Тема 4. Рождение Севастополя и Черноморского Флота	4	2 проект	6
16–18	Тема 5. Первая оборона Севастополя	2	1 проект	3
19	Тема 6. Севастополь на рубеже 19 – 20 веков	1	-	1
20–23	Тема 7. Севастополь в Великой Отечественной войне	2	2 проект	4
24–28	Тема 8. Возрожденный Севастополь	3	2 экскурсия	5
29–32	Тема 9. Современный Севастополь	4	-	4
33–34	Урок обобщения и контроля. Город будущего	-	2 защита проектов	2
4 класс (34 часа)				
1	Введение	1	-	1
2–3	Тема 1. Севастополь на карте Крыма и Российской Федерации	2	-	2
4–5	Тема 2. Школы Севастополя	1	1 проект	2
6–7	Тема 3. Севастополь и его окрестности	2	-	2
8–10	Тема 4. Чёрное море и его обитатели	3	-	3
11	Тема 5. Древняя история родного города	1	-	1
12–13	Тема 6. Рождение Севастополя	2	-	2
14–18	Тема 7. Герои первой обороны	3	2 проект	5
19–21	Тема 8. Севастополь конца XIX – начала XX века	3	-	3
22–26	Тема 9. Севастополь в Великой	3	2 экскурсия	5

	Отечественной войне			
27–33	Тема 10. Возрождение Севастополя. Современный Севастополь	5	2 проект	7
34	Урок обобщения и контроля	1	-	1

Содержание курса «Страницы истории Севастополя от основания до настоящего времени» 1 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Тема 1. Я и мой город (6 часов)

Я и моя семья. Семейные реликвии. Семья – это самые близкие люди. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи. Моя школа. История создания школы: дата постройки, первая школьная линейка, первый директор. Мой дом. Моя улица. Наша малая Родина – Севастополь. Деление города на районы и улицы. Улицы микрорайона школы на карте города. Названия улиц. Безопасная дорога в школу. Домашний адрес, адрес школы. Мой родной город – Севастополь. Севастополь – город федерального значения. Достопримечательности Севастополя: памятник Затопленным кораблям, Графская пристань, площадь Нахимова, Приморский бульвар. Любимые праздники горожан. Понятия: Родина, малая родина.

Тема 2. Начало истории Севастополя. Основатели города (10 часов)

Рождение Севастополя. Рассказ о Ф.Ф. Ушакове и А.С. Грейге и их роли в создании Севастополя. Андреевский флаг. А.И. Казарский подвиг брига «Меркурий». День рождения Севастополя. Севастопольская бухта. Первый командующий Черноморского флота. Роль Суворова А.В., Потёмкина Г.А., Маккензи Ф.Ф. в основании города. Первый командующий Черноморским флотом – Клокачёв Ф.А. Ушаков Ф.Ф. – командующий Черноморским флотом. Славные дела Грейга А.С. «Лазаревская эпоха» в истории города. Севастополь на карте Крыма. Деление города на районы. Бухты в Севастопольском регионе. Балаклава, Инкерман, Байдарская долина – окрестности Севастополя. Акватория моря. Животный и растительный мир Чёрного моря. 31 октября – Международный день Чёрного моря. Первый памятник Севастополя.

Тема 3. Славный путь города. Две обороны. Возрождение. (10 часов)

Герои Первой обороны В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, матрос Кошка, Даша Севастопольская. Севастополь конца 19 начала – 20 века. Севастополь в Великой Отечественной войне Севастополь – город-

герой. Символы Севастополя. Возрожденный Севастополь (Начало Крымской войны. Руководители обороны. Бастионы Севастополя и их герои. Участие мирных жителей в защите города. Деятельность врачей и сестёр милосердия. Увековечение памяти героев обороны. 22 июня 1941 года – начало войны. Кто такие фашисты? Первые жертвы. Вторая оборона. Подвиги защитников Севастополя. Дети осаждённого города. Работа подземных школ).

Тема 4. Современный Севастополь и его жители (6 часов)

Музеи и театры Севастополя. Жители славного города.

Урок обобщения и контроля (1 час)

2 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Тема 1. Я и мой город (3 часа)

Я и моя семья. Семейные реликвии. Моя школа. Мой дом. Моя улица. Мой родной город – Севастополь. Понятия: Родина, малая родина.

Тема 2. Начало истории Севастополя. Его основатели (15 часов)

Рождение Севастополя. Рассказ о Ф.Ф. Ушакове и А.С. Грейге и их роли в создании Севастополя. Андреевский флаг. А.И. Казарский. Подвиг брига «Меркурий». Севастополь и его окрестности. Чёрное море и его обитатели. Севастопольские моряки. Херсонес Таврический. Кирилл и Мефодий. Князь Владимир в Корсуне.

Тема 3. Славный путь города. Две обороны. Возрождение (9 часов)

Герои Первой обороны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, матрос Кошка, Даша Севастопольская. Севастополь конца XIX – начала XX века. Севастополь в Великой Отечественной войне. Севастополь – город-герой. Символы Севастополя. Возрождённый Севастополь.

Тема 4. Современный Севастополь и его жители (5 часов)

Музеи и театры Севастополя. Жители славного города.

Урок обобщения и контроля (1 час)

3 класс (34 часа)

Введение. С чего начинается Родина (1 час)

Что изучает курс «Севастополеведение». Твое имя. Твоя семья, семейный герб. Наш город, его географическое расположение, любимые уголки. Моя школа. Мой дом. Моя улица. История города в названиях улиц.

Тема 1. Окрестности Севастополя. Севастополь на карте Крыма (3 часа)

Природа Севастопольского региона. Интересные и редкие растения. Районы Севастополя. Ленинский, Нахимовский, Гагаринский и Балаклавский районы. Балаклава. Байдарская долина. Мыс Фиолент. Крым – полуостров. Природа Крыма. Степной и горный Крым. Горы Крыма. Реки Крыма. Редкие и охраняемые растения и животные.

Тема 2. Черное море и его обитатели (2 часа)

Природные особенности Чёрного моря. Наличие сероводорода. Легенды о Чёрном море. Обитатели Чёрного моря (бактерии, водоросли, моллюски, рыбы, животные). Редкие и охраняемые обитатели Чёрного моря.

Тема 3. Древняя история Севастополя (3 часа)

Древний Херсонес. «Понт Аксинский и Понт Эвксинский». Образ жизни, занятия херсонеситов. Херсонес средневековый. Кирилл и Мефодий. Принятие христианства князем Владимиром.

Тема 4. Рождение Севастополя и Черноморского Флота (6 часов)

Выдающиеся личности, инициаторы основания Севастополя (Екатерина II, А.В. Суворов, Д.Н. Сенявин, Томас Маккензи, Ф.А. Клокачев, Г.А. Потемкин). Первые шаги. Севастополь при Ушакове, Грейге. Подвиг брига «Меркурий». «Лазаревская эпоха».

Тема 5. Первая оборона Севастополя (3 часа)

Причины и начало Крымской войны. Герои Первой обороны (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Подземно-минная война. Исторические места Севастополя, связанные с Первой обороной. Символ города – Памятник затопленным кораблям, история его появления. «Простые» герои обороны (Даша Севастопольская, Петр Кошка, Н.И. Пирогов).

Тема 6. Севастополь на рубеже 19 – 20 веков (1 час)

Возрождение Севастополя после Крымской войны. Появление железной дороги. Трамвай Севастополя. Бульвары Севастополя. Исторические личности, посетившие Севастополь в этот период.

Тема 7. Севастополь в Великой Отечественной войне (4 часа)

Начало войны. Первые жертвы на улице Подгорной. Вторая оборона. Герои обороны Севастополя. (Матрос И. Голубец, летчик Я. Иванов и др.). Севастопольские дети. 35-я береговая батарея. Освобождение Севастополя весной 1944 года.

Тема 8. Возрожденный Севастополь (5 часов)

Невиданные темпы восстановления Севастополя. Вечный огонь памяти. Пост №1. Севастополь – город-герой. Символы Севастополя. Герб. Флаг. Гимн.

Тема 9. Современный Севастополь (4 часа)

Севастополь – столица Черноморского Флота России. Севастопольские моряки. День Военно-Морского Флота. Музеи и театры Севастополя. Национальный заповедник «Херсонес Таврический». Музей Черноморского Флота. Театр им. А.В. Луначарского. Жители славного города. Севастополь – общая земля, место встречи разных народов.

Урок обобщения и контроля. **Город будущего (2 часа)**

4 класс (34 часа)

Введение (1 час)

Тема 1. Севастополь на карте Крыма и Российской Федерации (2 часа)

Мой родной город. Архитектура города. Севастополь – база Военно-Морских сил Черноморского флота Российской Федерации.

Тема 2. Школы Севастополя (2 часа)

Школа, в которой я учусь. Чтим память героев. Их имена носят школы Севастополя.

Тема 3. Севастополь и его окрестности (2 часа)

Районы родного города и их названия. Предприятия города Севастополя.

Тема 4. Чёрное море и его обитатели (3 часа)

Чёрное море- море сказок и загадок. Обитатели Чёрного моря. Охрана Чёрного моря.

Тема 5. История родного города (1 час)

Античный Херсонес. Жители древнего Херсонеса. Занятия, духовная культура, религиозные верования херсонеситов

Тема 6. Рождение Севастополя (2 часа)

Основание Севастополя. Основатели и строители города Севастополя. А.В.Суворов, Екатерина II. Ф.Ф. Ушаков, А.С. Грейг, М.П. Лазарев.

Тема 7. Герои первой обороны (5 часов)

Русско-турецкая война. Адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов. Руководители первой обороны города адмиралы В.А. Корнилов, П.С. Нахимов. Гениальный хирург Н.И. Пирогов в Севастополе. Сестры милосердия Дарья Лаврентьева-Михайлова – Даша Севастопольская. Дети-участники первой обороны Севастополя.

Тема 8. Севастополь конца XIX – начала XX века (3 часа)

Возрождение Севастополя после Крымской войны. Писатели, поэты, художники, которые побывали в Севастополе: А. Куприн, К. Паустовский, А. Ахметова, А. Грин и др. Знакомство с их произведениями Пионерские отряды в Севастополе.

Тема 9. Севастополь в Великой Отечественной войне (5 часов)

Начало войны. 22 июня 1941 года. Осаждённый Севастополь. Оборона родного города 1941-1942 гг. Дети осаждённого Севастополя. Последний рубеж борьбы – 35-я батарея. Освобождение Севастополя от немецко-фашистских захватчиков. Штурм Сапун-горы.

Тема 10. Возрождение Севастополя. Современный Севастополь (8 часов)

9 Мая – День Победы. Вечный огонь памяти. Георгиевская лента. Севастополь – город-герой. Ордена родного города. Учреждения культуры Севастополя: музеи, театры, библиотеки. Севастополь и его жители. Национальный состав Севастополя.

Урок обобщения и контроля (1 час)

Список литературы и электронных ресурсов для 1-4 классов

1. Коваленко В.В, Алтабаева Е.Б. На черноморском перекрёстке. Учебное пособие. — Севастополь: Искра, 2000. – 264с.: ил.
2. Алтабаева Е.Б., Коваленко В.В. На рубеже эпох: Севастополь в 1905-1916 годах. Учебное пособие. – Севастополь, 2002. – 216 с.: ил.
3. Алтабаева Е.Б. Смутное время: Севастополь в 1917-1920 годах. Учебное пособие. – Севастополь: «Телескоп», 2004. 384 с.:ил.
4. Алтабаева Е.Б. Марш энтузиастов: Севастополь в 1920-1930 годы. Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2008. -383 с.
5. Алтабаева Е.Б. Город, достойный поклонения: Севастополь в Великой Отечественной войне часть 1 Оборона 1941-1942 годов: Учебное пособие. – Севастополь: Телескоп, 2013.- 368 с..
6. Алтабаева Е.Б. Методика проведения уроков по курсу «На черноморском перекрёстке» в 5 классе // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. – Севастополь, 2007.
7. Богатикова В.А. Методические рекомендации к урокам по курсу «На черноморском перекрёстке» // Севастополеведение: содержание формы и методы работы. — Севастополь, 2007.
8. Абрамов Д.М. Тысячелетие вокруг Чёрного моря. – М.: Алгоритм, 2007.
9. Брашинский И.Б. В поисках скифских сокровищ. – Л.: Наука, 1979.
10. Ванеев Г.И. Севастополь. Страницы истории. 1783-1983: Справочник. – Симферополь: Таврия, 1983.

11. Веникеев Е.В. Севастополь и его окрестности. – М.: Искусство, 1986.
12. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1983.
13. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 1989.
14. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Симферополь, 2011.
15. Зубарь В.М., Павленко Ю.В. Херсонес Таврический и распространение христианства на Руси. – К.: Наукова думка, 1988.
16. Коровкин Ф.П. История древнего мира.– М.: Просвещение, 1990.
17. Коваленко В., Алтабаева Е. Из прошлого Крыма и Севастополя. Выпуск 1. – Севастополь, 1996.
18. Коваленко В., Алтабаева Е. Из прошлого Крыма и Севастополя. Выпуск 3.– Севастополь, 1997.
19. Легенды Крыма (любое издание).
20. Петрова Э.Б. Озябшие в Тавриде боги. Северное Причерноморье в античных мифах и легендах. – Симферополь: Бизнес-Информ, 1994.
21. Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011.
22. Самойлова О., Алтабаева Е.Б. Мой любимый Севастополь. Рабочая тетрадь по Севастополеведению для 1 класса
23. Севастополь. Фотоальбом. Составление и текст Г.А. Черкашина. – М., 1983.
24. Храпунов И.Н. Очерки этнической истории Крыма в раннем железном веке. Тавры. Скифы. Сарматы. – Симферополь: Таврия, 1995.
25. Байсак М. «Тех дней не смолкнет слава». – Симферополь: «Таврия», 2005г.
26. Веникеев Е.В. Севастополь и его окрестности. – М.: Искусство, 1986.
27. Гармаш П.Е. «За родной Севастополь».
28. Зайцев Ю.П. «Это удивительное море», – Издательство Одесса «Маяк», 1978.
29. Кунцевская Г.Н. «Благословенная Таврия». – Симферополь: «Таврия», 2008.
30. Казарин В.П., Рудяков А.Н. «Слово о флоте Российском».
31. Лещенко А., Лещенко В. «Выверено жизнью и смертью...».
32. Лямецкая С. «Синее-синее море». – Симферополь: «Крым», 1966.
33. Надинский П.Н. «Очерки по истории Крыма». – Симферополь: «Таврия», 1996.
34. Фадеева Т.М. «Тайны горного Крыма». – Симферополь: «Бизнес-Информ», 2007.

35. Черкашин Г. Бриг «Меркурий». – Издательство «Детская литература».
36. Шавшин В.Г. «Имя дома твоего». – Киев-Севастополь, 2008.
37. Плешаков А.А. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2011.
38. Севастополь. Фотоальбом. Составление и текст Г.А. Черкашина. – М. 1983.
39. Ванеев Г.И. Севастополь. Страницы истории. 1783–1983: Справочник. – Симферополь: Таврия, 1983.
40. Абрамов Д.М. Тысячелетие вокруг Чёрного моря. – М.: Алгоритм, 2007.
41. Брашинский И.Б. В поисках скифских сокровищ. – Л.: Наука, 1979.
42. Веникеев Е.В. Севастополь и его окрестности. – М.: Искусство, 1986.
43. Веникеев Е.В. Архитектура Севастополя. – Симферополь: Таврия, 1983.
44. Древние цивилизации. – М.: Мысль, 1989.
45. Дюличев В.П. Рассказы по истории Крыма. – Симферополь, 2011.
46. Зубарь В.М., Павленко Ю.В. Херсонес Таврический и распространение христианства на Руси. – К.: Наукова думка, 1988.
47. Легенды Крыма (любое издание).
48. Петрова Э.Б. Озябшие в Тавриде боги. Северное Причерноморье в античных мифах и легендах. – Симферополь: Бизнес-Информ, 1994.
49. Храпунов И.Н. Очерки этнической истории Крыма в раннем железном веке. Тавры. Скифы. Сарматы. – Симферополь: Таврия, 1995.
50. Город-герой Севастополь. Неизвестные страницы. – Севастополь: «Паритет-Информ», 2008.
51. Добровольская Л. Сказание о Севастополе. – Севастополь: «КМАТМН», 2002.
52. Легенды Крыма. – Симферополь: «Бизнес-Информ», 2000.
53. Памятники Севастополя. – Симферополь: «Таврия», 1987.
54. Петрова И. Я родом из детства. – Севастополь: НПЦ «ЭКОСИ-Гидрофизика», 2006.
55. Песни о Севастополе. Пособие для музыкальных занятий в дошкольном учебном учреждении. – Севастополь, СГГУ, ИПО, 2008.
56. Севастополь. Страницы истории. – Симферополь: «Таврия», 1983.
57. Севастополь. Путеводитель. – Харьков: «Библекс», 2009.

58. Белоусов Е. «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали». – Симферополь, 1996.

59. Белоусов Е. «Как князь Владимир в Корсуне крестился». – Симферополь, 1997.

60. Журналы «Крымуша». – Симферополь: «Таврида».

61. Легенды Крыма. – Симферополь, «Бизнес-Информ», 2000.

62. Черкашин Г. «Меркурий» - бриг Российский.

Электронные ресурсы

1. Тавры в Крыму. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.tutkrim.ru/history/taurus.php>

2. История Херсонеса. Электронный ресурс./ [Режим доступа] http://retrobazar.com/journal/interesting/929_istorija-hersonesa.html

3. От героев Херсонеса к героям Севастополя. Электронный ресурс./ Е. Туровский [Режим доступа] <http://www.gazetasriblo.com.ua/istoriya-ukrainyi/ot-geroev-xersonesa-k-geroyam-sevastopolya>

4. Античный театр. Херсонес. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://hersonesteatr.org.ua/>

5. Херсонес. Электронный ресурс./ [Режим доступа] <http://www.komanda-46.ru/poleznoe/51-po-mestam/129-hersones.html>