

11-3

Фамилия Бурчик

Имя Никита

Отчество Сергеевич

ГБОУ сош №2

Класс 11-В

Класс, за который выполнялось задание 11

Фамилия Имя Отчество учителя/ тренера (полностью!)

Касачевич Ольга Владимировна

Часть первая. Историческое эссе.

(6)

„Екатерина II замыкает собой ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории“.

Я выбрал датского Геллу Гака как читателя Екатерину очень интересной личностью для исторического анализа. Екатерину можно назвать „человеком не своего века“. Я ставлю перед собой вопрос: какая задача разоблачения: в чем уникальность Екатерины II как правителя? Как ее личные качества отразились на ее правлении? То Гаке я постараюсь проследить: как же все-таки не русский человек, не имевший царских кровей стал править Россией и смог удержаться на троне более 30 лет?

Для начала давайте рассмотрим само состояние России в XVIII в., ведь без этого сложно будет построить причинно-следственную связь. 1725 г. - от тяжелой почечной болезни умирает Петр I, человек

повернувшись сошедшего от курса кораблю под названием „Госия“, первый русский император, который создал новую систему управления страной. О Петре I можно говорить долго, но почему все же я к нему вернувшись? Ответ банален и прост: весь период дворцовых переворотов держался на Петровской машине, мы еще вернемся к Петру...

Дворцовые по период дворцовых переворотов. Это период русской истории обусловленный частой сменностью властей, возросшим политическим влиянием дворянства упрочившая и гвардия. Большая часть XVIII в. является периодом дворцовых переворотов, но существуют различные мнения о его продолжительности. Некоторые считают, что после прихода Екатерины II, этот в Большомстве своем печальный период русской истории закончился, однако есть группа ученых, которые считают убийство Павла I, сына Екатерины II, последним дворцовым переворотом. Я веду к тому, что в условиях частой смены власти и неадекватной противоположных интересов населения страны сложно вести единый, неразрывный политический

курс. Не мало примеров, когда вновь ^взашедший правитель менял вектор развития страны через чуж радикально. В пример мы возьмем Петра II, но чуть позже. Так же период дворцовых переворотов сопровождался определенными династическими прищипами. А так как действовал Петровский указ 1714. о единонаследии и чет монарх должен был выбирать преемника сам, к концу XVIII в. чистого правителя Романова уже не было (и уже не говорю о Екатерине II). Так Анна Ивановна выбрала преемником сына сводной сестры Иоанна Антоновича... В силу всего вышеперечисленного можем сделать вывод, что Россия к середине XVIII в. была обсталой страной.

Теперь переходим непосредственно к Екатерине II. Середина правления Елизаветы Петровны, наследника нету, и тогда Елизавета решает сделать тогда еще совсем ребенком Петра III наследником престолом. Надо заметить, что Петр III был претендентом как на русский, так и на шведский престол (он в правник Карла XII). И с самого детства его готовили к

шведскому престолу, из-за чего он потом не
любил Россию. Ему не нравилось жить в обстановке
России и он хотел сделать ее во всем похожей
на Пруссию, что в результате его и погубило. В невесты
Петру наши очень нравились, но не самую красивую курляндку
Софию Феликсу Галлцигскую (так звали Екатерину II)
до принятия пр. православия). С будущией Её император
встретилась сама Елизавета. Они сдружились.
Перед тем как идти к делу, не будет брать во внима-
ния интриги как со стороны Петра, так и со
стороны Екатерины. Замечу лишь то, что Екатерина
изначально начала в Россию с девизом: „править, или
умереть“. Петр и Екатерина после нескольких дней
месяцев общения поняли, что друг-другу не подхо-
дят, но оба осознавали свой долг перед Россией.
Елизавет Екатерина стала учить русский язык
(она в 6 утра вставала в павильон к простому
народу и там его учила), много читала,
писала стихи, чем вызывала к себе огромную
симпатию как двора, так и народа. Еще
при жизни Елизаветы заметили, что Екатерина

родится на престол больше, чем Фёдор, который в это время много цули и нил.

Елизавета беспокоилась о наследнике.

она сильно зафиксировала молодотенов в спомне с требованием дать ей наследников. В результате чего родился Павел I.

После смерти Елизаветы, на престол сел Фёдор IV, который искал возможность избавиться от конкурентов Екатерины. Фёдор IV имел на это все шансы, если бы не ряд недальновидных решений, таких как уничтожения Габсбургской канцелярии, отобрать все завоеванные в Семилетней войне земли. В результате всего этого Екатерина смогла успешно совершить переворот, так как ее поддерживали почти все.

Изначально предполагалось, что Екатерина будет регентом при малолетнем Павле I, что (Екатерина сама так говорила Павлу), но в итоге Екатерина решила короноваться и закрепить за собой право на престол.

Произошло невиданное: человек нематериальный царский кровей и даже русского происхождения по воле народа сел на престол. Людям надоели вечно шныгающие монархи, которых чужда судьба России. Екатерина была жаловалась хорошему монарху.

Екатерина начала править. Сначала рассмотрела внутреннюю политику. В 1765 г. выдала указ о выкупе. Дворяне получили монополию на продажу спиртного. Это стало понятным направлением во внутренней политике. Для убрания различных бунтов Екатерина воссоздает Губернскую канцелярию, но под названием Губернская экспедиция. С 1767 по 1768 Екатерина попыталась создать новый свод законов (неудачно).

1775 г. - наиболее плодотворный и реформаторский год за все ее правление. Произошла земская реформа, которая увеличилась в 2 раза губерний, но уменьшилась их территория. Это было сделано для административного управления. Вводилась новая система управления на местах. Было введено много новых должностей. Не буду углубляться в эту реформу, скажу только, что реформа довольно логичная и четкая. Судебная реформа дала каждому сословию (кроме крепостных) свою судебную систему.

Целью реформы было отделение судебной власти от исполнительной, чего не было сделано. Так же оставалось вооруженное право. В целом реформа мерлоная, но основные задачи остались нерешенными. В 1782 г. вышел указ о "благородии", в котором было положено начало полицейского права. В 1785 г. воспомята Малованная грамота дворянству и городам, в которой подчеркивались привилегии дворян и увеличилась возможность городского самоуправления. Дворяне перестали нести обязательную военную службу и получили многие права. Эти указы подчеркивали направление внутр. политики Екатерины II на дворян. Во внешней политике Екатерина добилась определенных успехов. На турецком направлении в ходе 2 русско-турецких войн (1768-74) (1787-91) были присоединены территории правобережной Украины, Крым и Белогорские территории на Кавказе. В ходе 3 разделов Польши (1772, 1793, 1795) к России были присоединены территории почти что со Варшавы. Из-за сильной поддержки дворянства и ущемления прав казаков в 1772-74 гг. произошло восстание Пугачева, которое показало необходимость реформ.

Период правления Екатерины II оказался очень насыщенным. Екатерина - уникальный правитель так как она не знала изначально Россию, ее нравов, но она смогла принять ее, во отличие от Петра II. Ее дружелюбие отразилось в огромном числе казавенных преобразований. К середине ее правления мог стать вопрос о переходе по закону престолонаследия Павлу, но народ принял Екатерину со всеми ее плюсами и недостатками, как она приняла Россию.

Вторая часть. Исследовательский проект.

1) В данном синасворении ставится проблема сплочения русского народа против общего врага. Здесь рассматриваются 3 периода. 1 период - русско-шведская война 1240-1242 гг. 1240 г. Александр Невский разгромил шведов. 1240 г. у Боярского

вече были другие планы и новгородская гора отошла к себе в Волгину.

В 1240 г. его опять попросили вернуться и возглавить армию для разгрома шведов, он согласился. 2 период - это период иностранной интервенции в Россию, когда наводившая слава полководцем России мановила на нее.

В это время немцы также были в Крыму, тамплиеры в Японии и т.д. 3 период - пред напряженные 40-е годы 20 в., когда автор видит расстрелы немцев, и будто бы предпринимает их.

2) Константин Симонов - поэт середины XX в. Писал в основном о ВОВ. Дел и остается популярным. Ему рассматривать поэму в качестве исторического источника, но здесь можно наблюдать картину действий Русско-Шведской войны 1240-1242 гг. с хронологией битв. Очень интересный прием сравнения используется. На примере 2 удачных побед врага Симонав будто бы говорит: не лезьте.

3) В произведении указываются конкретные исторические события, такие как: захват Яскова немцами (1240 г.), решение вече и просить вернуться Александра Невского (1240 г.), также упоминается о Невской битве 15 июля 1240 г., взятие немцами Луки (1240 г.), Яслова (1240 г.), решение бояр возмездие Невского в свое

(вотчину)
наместье (1240₂), обшито \times Которое русскими (1240₂), обшито Приозерье

(1240₂), освобожден Лихов (1242₂), Ледовое побоище (1242)

4) Проводится ряд исторических параллелей +:

1) Во всех случаях враг разбит; 2) Во всех случаях
агрессор - немцы; 3) Во всех случаях есть предатели;

4) Во всех случаях немцы угнетали наш народ на
завоеванных территориях. 5) Во всех случаях проявля-
ется русский патриотизм, смелые народы.

5.5) 1. "С огнем по городу пришел" - картины

2. "Кого не доконали, того веревкой убьют" - показаны

репрессии. 3. "Там рыцаря наш пядь выстали,

там всю версту обхватил" - там же показаны

немцев. 4. "Вели войну в мовном оуде: забрани все,
что можно брать" - показаны там же мотивы.

5. "Богмалвйк и ошкны, как р'бс, поставленны

на пвогн" - внешний вид. 6. "Германцы были

в прочных досках, пропущенных внутри" -

сила врага и порядок. 7. "На шатках перьях п'ну

веселы, на млема - конкне пвогн" - брагуны

мвогн. 8. "Германцы, бросив оборону ... Поконно

мемн вогонн" - грусть немцев. 9. "И наци п'мвогн

по картинкам Тосеню делают на куски" - агрессивность.
п.с. "Возьми фамильные штыки; на них гробов похоронены
моряки, оруженосцы, боины и царицы" - брагинцы.

6) 1. Как изменят манисания автор подмечает, чтоб
как и в настоящем, так и в будущем немцы будут
хотеть ~~разделить~~ захватить наши территории. 2.
Как и раньше немцы через чур самоуверенные?
Так было всегда - русские будут замирать вост
родины. 4. Как и в прошлом автор подмечает, что
автор немцы потеряют поражение. 5. Как и всегда
немцы хорошо организованы и вооружены.

7) Данное произведение подталкивает к читателя
думать, что враг не пропадет и не пройдет. 2. Читатель
понимает, что только сплоченность поможет

Тур	2 тур		Итого
№ задания	Эссе	Проект	
Максимальный балл	50	50	100
Балл жюри	44	33	
Подпись жюри	<i>Александр Алексеев</i> <i>Александр Алексеев</i>		