**Профилактические программы, реализуемые в образовательных учреждениях города Севастополя**

Полезные привычки**[[1]](#footnote-1)**

(Авторы канд. мед. наук Т.Б. Гречаная, канд. пед. наук Л.Ю. Иванова. Л.С. Колесова.)

Программа «Полезные привычки» является современной программой превентивного обучения, базирующаяся на психосоциальном подходе: развитии личностной и социальной компетентности детей.

**Цели:**

* овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями
* формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

**Задачи:**

* Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе.
* Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.
* Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.
* Учить детей эффективно общаться.
* Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения
* Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения учащихся начальной и средней школы к табаку, алкоголю и наркотикам.

В программе «Полезные привычки» (1 – 4 класс) для каждой возрастной ступени разработаны восемь уроков (всего 32 урока), разделенные на четыре блока по два урока в каждом.

Первые три блока (или шесть уроков) посвящены развитию личностной и социальной компетентности детей, а последние два - доступной ученикам начальной школы по возрасту информации о табаке и алкоголе.

Учебные материалы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми для начальной школы "Полезные привычки" включают:

1. материалы для учителей,
2. рабочие тетради для учеников,
3. материалы для родителей
4. плакат.

Программа "Полезные привычки" создавалась в помощь учителям начальной школы. Она предназначена для того, чтобы дать учителям в руки научно обоснованные и простые в использовании, эффективные и практичные материалы для обучения детей в области охраны здоровья.

Содержание уроков в "Полезных привычках" развивается по спирали. Параллельно с ростом, развитием, увеличением объема школьных знаний ребенка одни и те же темы расширяются и усложняются, а установки и поведенческие навыки усиливаются и шлифуются.

Методология превентивного обучения отличается от традиционной необходимостью использования методов обучения в группе. Если при работе с "Полезными привычками" учитель не чувствует себя комфортно, рекомендуется ограничить их использование или вовсе отказаться от них.

Полезные навыки**[[2]](#footnote-2)**

(Авторы Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова. Л.С. Колесова)

Программа «Полезные навыки» является современной программой превентивного обучения, базирующаяся на психосоциальном подходе: развитии личностной и социальной компетентности детей.

**Целью** «Полезных навыков» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

**Задачи:**

•Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе (в том числе о наркотиках и марихуане); способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.

•Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать стремлению детей понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.

•Учить детей эффективно общаться.

•Учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.

• Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения учащихся начальной и средней школы к табаку, алкоголю и наркотикам.

Программа «Полезные навыки» в **5** классе содержат ***двенадцать уроков***, в **6 и 7** классах - ***по восемь уроков.*** Для каждого класса разработаны уроки по формированию личностной и социальной компетенции, посвященные образу Я, принятию решений и общению. В 5 классе четыре урока посвящены ингалянтам и понятию о ПАВ. В 6 и 7 классах отведено четыре урока представлению о наркотиках и марихуане.

Учебные материалы по предупреждению употребления табака и алкоголя детьми для средней школы «Полезные навыки» включают материалы для учителей, рабочие тетради учащихся 5-7 классов и брошюру для родителей.

Материалы для учителей содержат описание концепции «Полезных навыков», теории, методологии превентивного обучения и планы 28 уроков для 5-7 классов. Раздел «Теория» в краткой форме познакомит учителя с причинами приобщения подростков к ПАВ и моделями превентивного образования в школе.

Методология превентивного обучения, сочетающая традиционные и групповые методы обучения и подробно представленная в одноименном разделе, позволит учителю сделать уроки по «Полезным навыкам» интересными и эффективными.

Расписание «Полезных навыков» спиральное. Оно продолжает, дополняет и развивает профилактическую работу, начатую в начальной школе «Полезными привычками».

План урока включает цель, задачи, теоретические положения, словарь, материалы для урока, подготовку к уроку, ход урока и выводы. Теоретические положения и некоторые другие сведения в планах уроков набраны мелким шрифтом, так как предназначены только для учителя. В ходе урока курсивом выделены правильные ответы, которые учителю следует получить от детей. Планы уроков гибкие. Учитель может менять и дополнять их в соответствии с потребностями класса.

Рабочие тетради для учеников 5, 6 и 7 классов обеспечивают необходимый минимум информации о ПАВ и позволяют учащимся начать работу над собой. Каждый урок в рабочих тетрадях включает название, словарь, несколько заданий и выводы. Рабочие тетради могут быть использованы только вместе с материалами для учителя.

Материалы для родителей «127 полезных советов, или Как уберечь детей от наркотиков» призваны расширить арсенал конструктивных родительских идей по воспитанию подростков.

Ровесник-ровеснику**[[3]](#footnote-3)**

(Авторы Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцышин С.М. и др.)

**Цель программы:**

создание и поддержка молодежного антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в среде сверстников.

**Задачи:**

* Подготовка молодежных лидеров для работы в среде сверстников.
* Обеспечение поддержки движения со стороны педагогов и родителей.
* Возрождение идеи шефства как средства распространения идеологии движения.
* Создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления наркотиков в подростковой среде.
* Организация досуговой деятельности как одного из направлений профилактики употребления наркотиков.
* Организация и проведение для подростков учебных курсов, направленных на профилактику психоэмоциональной дезадаптации и привитие навыков здорового образа жизни.
* Работа с подростками группы риска, привлечение их к деятельности движения силами молодежных лидеров.
* Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности.

**В теоретических основах программы даются:**

* История развития проекта.
* Краткое описание программы.
* Особенности подросткового возраста, популярные мифы о подростках.
* Дается понятие «наркомании», базовые понятия и определение «профилактики
* Представлена концепция программы «Ровесник-ровеснику».

**В содержание программы включены:**

* Базовые принципы проекта.
* Структура и логика развития проекта.
* Работа на базе школы.
* Примеры форм работы в школе.
* Работа на базе клубного объединения.
* Примеры форм работы в клубе.
* Типовой план программы.
* Организация и поддержка проекта.
* Приложения работы со взрослыми (психологами и педагогами, родителями) и детьми.

1. Гречаная Т.Б., Иванова Л.Ю., Колесова Л.С.. Учебное пособие для начальной школы «Полезные привычки» /под редакцией О.Л. Романовой, 3-е изд., М., 2000 [↑](#footnote-ref-1)
2. Авторы: канд. мед. наук Т.Б. Гречаная, канд. пед. наук Л.Ю. Иванова. Л.С. Колесова, Учебное пособие для уч-ся 5-7 классов, «Полезные навыки, /под редакцией О.Л. Романовой, 3-е изд., М., 2000 [↑](#footnote-ref-2)
3. Авторы Латышев Г.В., Орлова М.В., Яцышин С.М. и др. «Ровесник-ровеснику», программа подготовки молодежных лидеров, из кн. «Смотри по жизни вперед». Руководство по работе с подростками, СПб, «Ars Longa», 2001г. [↑](#footnote-ref-3)