



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 01 » сентября 2017

№ 460-17

Об утверждении Концепции поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя на 2017–2020 годы и Плана мероприятий по реализации Концепции

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.04.2017 № 719-р, в рамках реализации Национальной программы поддержки и развития чтения с целью поддержки и развития чтения как важного фактора личностного становления и повышения культурной компетентности, формирования высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров у учащихся общеобразовательных учреждений города Севастополя **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя на 2017–2020 годы (приложение № 1).

2. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя на 2017–2020 годы (приложение № 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1. Включить в план работы общеобразовательного учреждения мероприятия по реализации Концепции поддержки и развития чтения.

3.2. Ежегодно до 1 декабря предоставлять в ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» (у. Советская, 54, e-mail: scro2016@yandex.ru) отчёт (приложение № 3) о проведении мероприятий, направленных на реализацию Концепции поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя (в бумажном и электронном вариантах).

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования» (Стародубцева И.В.):

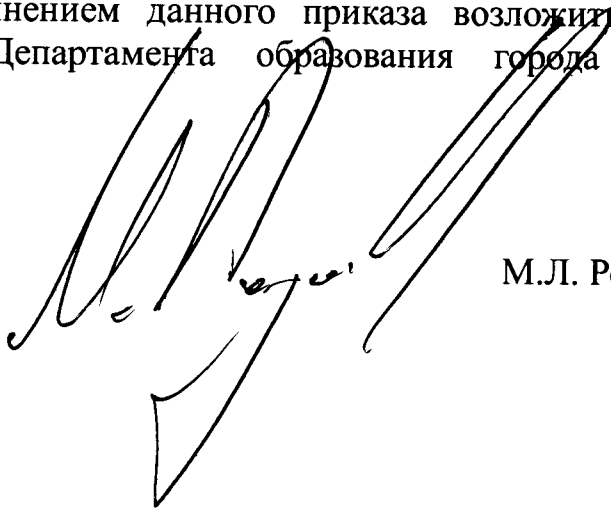
4.1. Обеспечить методическое сопровождение реализации мероприятий по выполнению Концепции поддержки и развития чтения.

4.2. Ежегодно до 20 декабря предоставлять в Департамент образования города Севастополя обобщённую информацию о реализации в общеобразовательных учреждениях города Севастополя Концепции поддержки и развития чтения.

4.3. Обобщить и распространить опыт общеобразовательных учреждений, осуществляющих целенаправленную деятельность по поддержке и развитию чтения.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Первого заместителя директора Департамента образования города Севастополя Кириленко С.Л.

Директор Департамента

A large, stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'М.Л. Родиков', is written over the printed name. The signature is highly cursive and overlaps the text.

М.Л. Родиков

КОНЦЕПЦИЯ
поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях
города Севастополя на 2017–2020 годы

I. Общие положения

В Российской Федерации в 2006 г. принята Национальная программа поддержки и развития чтения. Одним из приоритетных направлений Национальной программы поддержки и развития чтения является развитие читательской компетентности у детей и юношества. Это обязательное условие преемственности в освоении культурного опыта, в трансляции культурного наследия.

Для реализации Национальной программы поддержки и развития чтения разработаны и реализуются региональные и муниципальные программы и концепции поддержки и развития чтения, такие как «Программа поддержки и развития чтения в Санкт-Петербурге», «Читающая Хакассия», мегапроект «Читающий Урал - настоящая Россия», «Концепция поддержки и развития чтения в Республике Саха (Якутия)», «Целевая программа поддержки и развития чтения в Калининградской области», «Программа мероприятий по поддержке и пропаганде чтения в городе Москве», «Концепция поддержки развития детского и юношеского чтения в Челябинской области» и другие.

Реализация «Концепции поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя» позволит решать проблемы продвижения чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя в комплексе, сконцентрировать в этом направлении усилия Департамента образования и образовательных учреждений города.

Концепция поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя (далее Концепция) разработана в целях повышения роли чтения в развитии духовного потенциала учащихся.

II. Проблемы поддержки и развития чтения

Чтение является важным средством воспитания подрастающего поколения, одним из наиболее эффективных средств получения информации, гармоничного и последовательного формирования и совершенствования духовного мира человека и способствует гармоничному развитию как интеллектуальной, так и эмоциональной сторон личности.

Школьные библиотеки Севастополя уделяют большое внимание поддержке и развитию детского чтения. Регулярно проводятся Недели детской и юношеской книги, читательские конкурсы, организуются праздники книги,

беседы, библиотечные уроки и т.д. В последние годы усилилась работа по внедрению современных технологий читательского развития. Проводится регулярное обучение библиотечных специалистов методикам и технологиям работы по продвижению чтения.

Однако, недостаточное обновление библиотечных фондов, слабая материально-техническая база многих библиотек, медленные темпы внедрения современных технологий приводят к сокращению пользования библиотеками. В связи с этим необходима модернизация библиотек, существенное улучшение комплектования их фондов, более активное внедрение современных технологий приобщения к чтению. Важно также усилить работу по формированию круга чтения, рекомендации лучших книг и обучении культуре чтения.

Важным институтом приобщения к чтению являются образовательные учреждения, прежде всего школы. Именно в школе многие дети учатся читать, закладываются основы их грамотности, культуры чтения, умения работать с текстом. Значение школы и школьной библиотеки в приобщении детей к чтению возрастает в связи с тем, что традиции семейного чтения уходят из культуры, родители все меньше внимания уделяют содержанию и качеству чтения своих детей.

В этом плане многое делают школьные библиотеки, которые играют важную роль в приобщении детей к чтению и организации их внеклассного чтения. Школьные библиотеки организуют разнообразные культурно-просветительские и творческие мероприятия для школьников, которые способствуют пропаганде лучших образцов мировой литературы, проводят библиотечные уроки и классные часы, направленные на формирование культуры чтения школьников. Остается актуальной проблема обеспечения школьных библиотек художественной литературой, периодическими изданиями, а также повышения квалификации школьных библиотекарей.

Используемые в работе по продвижению чтения формы, методы и технологии не всегда соответствуют реалиям и потребностям сегодняшнего дня. В работе по поддержке и развитию чтения в основном используются формы массовой работы, которые позволяют охватить большое количество людей, но зачастую не дают ощутимого эффекта. Недостаточно проводится групповая работа и индивидуальная работа, которая требует больших затрат времени и сил, но позволяет получить более глубокие и прочные результаты, расширить читательскую аудиторию и повысить уровень читательской компетенции людей. Необходима адресная работа с нечитающими и слабо читающими людьми, а также с теми, кому необходима поддержка в поиске и выборе литературы, в обучении навыкам чтения и технологиям углубленной работы с текстом.

В деятельности по популяризации чтения, обучении эффективным технологиям и методикам чтения недостаточно используются возможности современных информационно-коммуникационных технологий, которые позволяют не только модернизировать формы данной работы, но и привлечь к чтению и работе по его популяризации такую целевую аудиторию как дети,

активных пользователей социальных сетей, блоггеров и т.д.

III. Основные цели и задачи поддержки и развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя

Основной целью реализации Концепции является повышение статуса чтения в образовательных учреждениях как одного из основных факторов личностного становления, повышения культурной компетентности населения, формирования его высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров.

Основные задачи:

создание системы популяризации чтения, нацеленной на формирование в общественном сознании представлений о ценности и значимости чтения и книжной культуры, создание положительных и привлекательных образов читающего человека, книги, библиотеки;

формирование среды, благоприятной для чтения, содействие развитию и укреплению инфраструктуры чтения: библиотек, системы воспитания и образования;

привлечение к чтению нечитающих и малочитающих учащихся;

организация научных исследований и мониторинга чтения;

подготовка квалифицированных специалистов для работы по поддержке и развитию чтения.

IV. Основные направления реализации Концепции

Направление 1. Популяризация чтения

Реализация данного направления нацелена на повышение престижа чтения и статуса читающего человека в школе, создание благоприятной среды читательского развития детей, поддержку чтения подростков и молодежи, создание в подростковой и молодежной среде представления о чтении как важном, необходимом занятии для личностного развития и социальной адаптации в обществе. Мероприятия данного направления предполагают организацию системной работы по популяризации чтения, которая включает в себя:

1. Организацию массовых мероприятий и акций в поддержку чтения.

2. Проведение мероприятий по популяризации лучшей классической и современной художественной литературы.

3. Обсуждение проблем чтения, в том числе с использованием возможностей современных социальных коммуникаций: социальных сетей, форумов и т.д.

4. Возрождение традиций семейного чтения и его поддержку.

Направление 2. Научно-методическое обеспечение

Данное направление предполагает проведение мониторинга чтения с целью определения стратегии и тактики продвижения чтения в нечитающие и слабочитающие слои учащихся, изучение и обобщение опыта работы библиотек образовательных организаций по продвижению и развитию чтения.

Направление 3. Система повышения квалификации кадров

Данное направление предполагает обучение библиотечных работников, педагогов и других организаторов чтения технологиям и методикам продвижения чтения, методическое обеспечение деятельности по поддержке чтения, обмен опытом и поддержку инноваций и успешной практики в данном направлении.

Направление 4. Система управления инфраструктурой чтения

Работа в данном направлении предполагает меры государственной поддержки, направленные на модернизацию школьных библиотек, повышение роли школьных библиотек в организации чтения обучающихся.

V. Механизм реализации Концепции

Для реализации Концепции разрабатывается План действий на 2017-2020 годы, в котором определяются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

В целях обеспечения согласованных действий по реализации Концепции создается Координационный совет, формируемый из сотрудников отдела общего среднего образования и интернатных учреждений Управления образования Департамента образования города Севастополя, Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Севастополя «Севастопольский центр развития образования». В качестве рабочих органов реализации Концепции на базе школьных библиотек предлагается создание отделов, секторов чтения.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Результатами реализации Концепции должны стать:

1. Рост читательской активности учащихся, в том числе активизация пользования школьными библиотеками.
2. Укрепление инфраструктуры чтения: модернизация школьных библиотек.
3. Создание системы стимулирования чтения, обеспечивающей привлечение к чтению детей.

Конечным результатом реализации Концепции должно стать повышение статуса чтения и читающего учащегося в школе, рост культурного уровня обучающихся, нравственное и духовное совершенствование личности, что будет способствовать росту человеческого потенциала, повышению качества человеческих ресурсов и в конечном итоге - успешному социально-экономическому развитию города, его модернизации в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития страны.

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 01.09.2017 № 760-17

ПЛАН
мероприятий по реализации Концепции поддержки и развития чтения
в общеобразовательных учреждениях города Севастополя
на 2017–2020 годы

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1. Популяризация чтения			
1.1	Проведение мероприятий по популяризации чтения, направленных на читательское развитие, формирование культуры чтения: - литературных вечеров; - лекций и бесед по истории книги; - презентаций художественной литературы; - обсуждений книг; - читательских конференций; - выставок книг; - общешкольных конкурсов читающих семей «Папа, мама, я – читающая семья» и т.д.	Постоянно	Образовательные организации
1.2	Проведение мероприятий, направленных на формирование информационной культуры детей и подростков	Постоянно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.3	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Ежегодно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.4	Организация и проведение регионального конкурса чтецов, посвящённого Международному Дню родного языка	Ежегодно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.5	Организация и проведение регионального конкурса «Информационная независимость»	Ежегодно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.6	Организация и проведение регионального конкурса «Достойные Славы»	Ежегодно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.7	Организация и проведение интерактивного конкурса «Литературная карта города Севастополя»	2018 г.	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.8	Организация экскурсий для учащихся по памятным литературным местам города	Постоянно	Образовательные организации
1.9	Организация выставок картин, открыток, фотографий и т.д. на тему книги и чтения	Постоянно	Образовательные организации
1.10	Создание блогов, сайтов, специализированных страниц на официальных сайтах образовательных	Постоянно	Образовательные организации

	организаций для популяризации чтения, обсуждения книг		
1.11	Организация и проведение благотворительных акций: – к Международному дню школьных библиотек; – к Общероссийскому дню библиотек – к Международному дню дарения книг	Ежегодно октябрь май февраль	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.12	Проведение Недели детской и юношеской книги	Ежегодно	Образовательные организации
1.13	Проведение ежегодного Дня чтения	Ежегодно, 24 ноября	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
1.14	Конкурс плакатов и фотографий «Мир чтения»	2018 г.	Учреждения дополнительного образования – ресурсные центры, образовательные организации
1.15	Создание литературных и книжных клубов, литературных кружков и объединений, «Больниц для книжек» и т.д.	Постоянно	Образовательные организации
1.16	Организация конкурсов и чествований лучших читателей («Лучший читатель года», «Читающий ученик», «Читательский бенефис» и т.д.)	Ежегодно	Образовательные организации
2. Научно-методическое обеспечение			
2.1	Организация и проведение мониторинга использования в образовательном процессе перечня «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемого школьникам к самостоятельному прочтению	2017 г.	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
2.2	Организация и проведение социологического исследования «Чтение в школах города Севастополя»	2018 г.	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
2.3	Изучение и обобщение опыта работы библиотек образовательных организаций по продвижению и развитию чтения	Постоянно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
3. Система повышения квалификации кадров			
3.1	Участие библиотекарей образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Департамент образования, ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
3.2	Организация и проведение методических мероприятий (семинары, мастер-классы, творческие лаборатории, стажировки, обмен опытом по технологии и методике работы в поддержку чтения, круглые столы) для работников библиотек и педагогических работников образовательных организаций	Постоянно	ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации

3.3	Проведение городской научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций по вопросам поддержки и развития чтения	2018 г.	Департамент образования, ГБОУ ДПО СЦРО, образовательные организации
4. Система управления инфраструктурой чтения			
4.1	Модернизация школьных библиотек, улучшение комплектования фондов библиотек образовательных организаций детской, художественной, отраслевой, справочной, периодической литературой	2017–2020 гг.	Департамент образования, образовательные организации
4.2	Целевое приобретение для библиотек образовательных организаций социально значимых изданий, в т.ч. электронных	Ежегодно	Департамент образования, образовательные организации
4.3	Создание модельных школьных библиотек, центров общественного доступа к открытым информационным ресурсам на базе библиотек образовательных организаций	2019–2020 гг.	Департамент образования, образовательные организации
4.4	Расширение ассортимента библиотечных услуг, улучшение качества библиотечного обслуживания, создание комфортной библиотечной среды для читателей	Постоянно	Образовательные организации
4.5	Развитие библиотечного обслуживания особых групп пользователей: детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Постоянно	Библиотеки образовательных организаций
4.6	Развитие электронного чтения, создание электронных библиотек, выпуск электронных изданий	Постоянно	Библиотеки образовательных организаций

Приложение № 3
к приказу Департамента образования
города Севастополя
от 01.09.2017 № 760-17

ОТЧЁТ
о выполнении Плана мероприятий по реализации Концепции поддержки и
развития чтения в общеобразовательных учреждениях города Севастополя
на 2017–2020 годы за _____

отчётный период

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Категория и количество участников	Результат