

Роль практических работ в современном географическом образовании

*Методист по географии
Козырева О.Н.
март 2017*



Практическая работа может быть определена как деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков



Программные работы могут быть тренировочные и итоговые (оценочные)
За итоговую практическую работу в классном журнале выставляются оценки каждому ученику.

Количество и темы практических работ у разных авторов может быть различным.



В некоторых регионах в методических рекомендациях к преподаванию предмета география предлагается «выполнять все практические работы, предложенные авторами программ, но в календарно- тематическое планировании вносить тот практикум , за который должна быть выставлена оценка. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета и учебными целями, которые определяются для каждой практической работы»



Список оценочных практических работ в курсе географии.

6 класс

1. Организация и обучение приемам учебной работы (наблюдение над погодой, фенологическими явлениями).
2. Топографический диктант.
3. Ориентирование на местности.
4. Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними.
5. Обучение определению направлений по карте.
6. Обучение определению географических координат по глобусу и карте
7. Обозначение на контурной карте названных объектов рельефа.
8. Определение географического положения объектов (океаны, моря, заливы, полуострова, реки, озера, водохранилища (по выбору)).

Классификация практических работ (по Крыловой О.В.)

- По уровню познавательной самостоятельности:
репродуктивные, частично- поисковые, творческие
- По форме проведения: индивидуальные, групповые, коллективные
- По месту выполнения: классные, домашние, на местности
- По продолжительности времени на их выполнение
- По источнику информации: работа с текстом, глобусом, планами местности, картами, картодиаграммами, статистическими материалами, натуральными объектами
- По форме речи: устные и письменные
- По форме представления результата: текстовые работы, картографические, графические, статистические материалы, мультимедийные продукты

Практическая работа- это общее название разных по образовательным целям учебных работ по географии с обязательным представлением учащимися результатов работы

Чтобы учесть особенности разных программ и учебников, необходимо разрабатывать систему практических работ внутри каждого УМК



Практическая работа.

Определение по карте глубины Мирового океана и его частей

Вариант 1.

1. Определите наибольшую глубину Атлантического океана.
2. Определите наибольшую глубину вблизи острова Ява в Индийском океане.
3. Определите преобладающие глубины Карского моря.

Вариант 2.

1. Определите преобладающие глубины Балтийско и Черного морей и укажите, какое из них шельфовое.
2. Определите глубину пролива, отделяющего от берегов Евразии остров Шри-Ланка. Сделайте вывод, к какому типу островов он относится.
3. Определите преобладающие глубины в центральной части Мексиканского залива.

Согласно новым требованиям к результатам обучения, практические работы по географии ориентированы на формирование умений:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию
- приводить примеры географических объектов, явлений и процессов (охрана ресурсов, адаптации человека к условиям среды, влияния среды на культуру народов)
- составлять географическую характеристику территории на основе различных источников информации
- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты, географические координаты, местоположения объектов
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы

Практические работы можно разделить на обучающие, тренировочные и итоговые (оценочные)

Конкретные тренировочные работы должны подготовить обучающихся к наиболее сложным итоговым.

Количество тренировочных практических работ определяется учителем, исходя из конкретных условий обучения. Оценки за такие работы ставятся по усмотрению учителя.



Методические рекомендации:

1. Продумывать цели, содержание, формы и методы организации учебной деятельности, планировать результаты.
2. Учитывать фактор времени и место практической работы по отношению к соответствующему теоретическому материалу
3. Четко задавать цель работы, например научиться анализировать климатические диаграммы, научиться находить сведения об особенностях природных зон материков в атласе.
4. Сообщать учащимся проблему о практическом значении данной работы
5. Предварительно конкретизировать содержание работы, определить конкретную территорию, объем заданий.

Методические рекомендации:

6. Осуществить подбор оборудования, литературы, пособий и ресурсов.
7. Использовать методические указания, карточки инструктивного характера.
8. Усвоение системы географических знаний должно вестись в комплексе работ «обучающие-тренировочные-итоговые». К выполнению итоговых (оценочных) практических работ обучающиеся приступают только того, как овладеют необходимыми приемами работы с картой, диаграммой, статистической таблицей, которые важно сформировать при выполнении работ обучающего и тренировочного характера.
9. Использовать игровые элементы, творческие задания, оригинальные способы фиксации результатов.
10. Использовать возможности урочной и внеурочной деятельности
11. Проводить постоянную диагностику и коррекцию результатов обучения.
12. **Все программные (итоговые) практические работы должны быть оценены и выставлены в журнал (не более 3-4 в учебную четверть).**

Спасибо за внимание!

