

Журнал

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

4

апрель 2023 года

Елена Литвинова

директор МБОУ СОШ № 28, член Невской Образовательной Ассамблеи, победитель регионального конкурса для руководителей образовательных организаций «Векторы успеха»,

Светлана Шемаева

заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 28 г. Белгорода, почетный работник общего образования РФ

Управление организацией / Задачи директора по ФОП

Новые задачи директора из-за ФОП: что закупить, кого нанять и как перестроить работу школы

В статье – задачи для директора и ответственных, чтобы поэтапно перейти на ФОП. С помощью чек-листов, в которых есть дела, поручения и сроки, руководитель школы распределит время и проконтролирует все этапы перехода.

Сначала перечислили задачи директора школы, чтобы организовать переход на ФОП. В таблице указали действия и результат. После разъяснений к действиям директора – чек-листы с поручениями для девяти участников рабочей группы.

К какому результату приведут действия директора по переходу на ФОП

Действия	Результат
Распределите задачи между ответственными	Разделите одну большую задачу на маленькие, равномерно распределите нагрузку между сотрудниками
Скорректируйте локальные акты	Документально подтвердите, что внедрили ФОП. Это обезопасит школу

школы	от штрафов и проверок
Проведите диагностику учителей	Поймете, какие затруднения есть в работе учителей, и создадите план повышения квалификации при необходимости
Сообщите родителям о переходе на ФОП	Родители знают об изменениях работы в школе и о новых федеральных программах

Распределите задачи между ответственными по направлениям. На заседании рабочей группы, которая отвечает за ФОП, раздайте поручения и обозначьте сроки исполнения. Предлагаем распределить задачи между девятью ответственными из числа заместителей директора школы, руководителей школьных методических объединений и заведующего библиотекой. Для этого используйте готовые чек-листы с поручениями для исполнителей, они в конце статьи.

Скорректируйте локальные акты школы. Поручите ответственным скорректировать положения о рабочей программе, внеурочной деятельности, проектной деятельности и о профильном обучении. Полный список локальных актов и чек-листы, чтобы их проверить, подготовим к июньскому номеру журнала.

Организируйте диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей, окажите методическую поддержку. Проводите диагностику как раньше, изменений в ней нет. После этого отправьте на повышение квалификации работников с неудовлетворительными результатами диагностики.

Выявите запросы родителей и учащихся через анкетирование – так школа сформирует проекты учебных планов и планов внеурочной деятельности в соответствии с федеральными образовательными программами. Пусть ответственный подготовит анкеты для родителей будущих первоклассников, по выбору учебных предметов и курсов для учебного плана, анкету для родителей и учеников 9-х классов, где они выберут профиль обучения.

Сообщите родителям о мероприятиях, которые проведете, чтобы внедрить ФОП. Напишите о планах школы на сайте и расскажите на родительских собраниях. Так родители и законные представители убедятся, что школа соответствует последним требованиям Минпросвещения.

Директор, Елена Литвинова, поделилась опытом, как внедряет ФОП

<https://www.youtube.com/embed/BczAFamyFKs>

Поручения для замов, чтобы перейти на ФОП

Раздайте ответственным чек-листы:

1 – заместителю директора по учебной деятельности НОО

Скорректировать количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 80/20

до _____

Скорректировать федеральный график с учетом особенностей школы, указать сроки промежуточной аттестации и каникул

до _____

Подготовить проект ООП НОО с изменениями по итогам работы педагогов ШМО учителей начальных классов

до _____

Скорректировать локальные акты: положение «О рабочей программе», положение «Об организации внеурочной деятельности»

до _____

Организовать родительское собрание для будущих первоклассников, обсудить обучение по обновленным ФГОС и ФОП

с _____

2 – заместителю директора по методической работе

Проанализировать кадровое обеспечение по направлению ФОП, чтобы выявить кадровый дефицит

до _____

Провести диагностику образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников при работе с ФОП и федеральными базовыми рабочими программами

до _____

Разработать и реализовать план-график курсовой подготовки педагогических работников, которые работают с федеральными базовыми рабочими программами

до _____

Сформировать банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, которые помогут внедрить ФОП

с _____

Изменить программу развития школы

до _____

Доработать подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» целевого раздела ООП ООО, описать особенности оценки предметных результатов по отдельному предмету в приложении к ООП ООО

до _____

Доработать подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» целевого раздела ООП ООО, указать особенности школы; описать специальные условия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для детей с ОВЗ

до _____

Доработать подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов» целевого раздела ООП СОО, указать особенности школы, включить список итоговых планируемых результатов; указать этапы, как школа формирует их и оценивает – например, текущая или тематическая, устно или письменно, практика; вписать требования, как выставлять отметки за промежуточную аттестацию; включить график контрольных мероприятий

до _____

Включить федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в содержательный раздел ООП ООО

до _____

Включить федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в содержательный раздел ООП СОО

до _____

Подготовить проект ООП ООО с изменениями по итогам работы педагогов ШМО учителей русского языка и литературы; учителей истории, обществознания и географии; учителей физической культуры и ОБЖ

до _____

Подготовить проект ООП СОО с изменениями по итогам работы педагогов ШМО учителей русского языка и литературы; учителей истории, обществознания и географии; учителей физической культуры и ОБЖ

до _____

Скорректировать локальные акты: положение «О рабочей программе», Положение «Об организации внеурочной деятельности», положение «О проектной деятельности»

до _____

Изменить должностные инструкции в рамках пункта «обязанности учителя разрабатывать рабочие программы»

до _____

Внести в план методической работы мероприятия, чтобы внедрить ФОП

до _____

Скорректировать план методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников; ориентироваться на проблемы при работе по ФОП

до _____

3 – заместителю директора по учебной работе

Скорректировать количество часов обязательной и формируемой части программы так, чтобы соблюдалась пропорция 70/30

До _____

Подготовить для методического совета варианты учебных планов, скорректировать предложенные. Обсудите, как перераспределять время предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу других, в том числе на углубленное изучение

Скорректировать локальные акты: Положение «О текущем контроле и промежуточной аттестации», уточнив момент организации стартовой диагностики до _____

Организовать мониторинг образовательных потребностей обучающихся и родителей или законных представителей, чтобы спроектировать учебные планы НОО, ООО и СОО в части, которую формируют участники образовательных отношений, и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО до _____

Подготовить документ о комплектовании кадров до _____

Скорректировать план функционирования ВСОКО с учетом ООП в соответствии с ФОП до _____

до _____

4 – заместителю директора по воспитательной работе

Проанализировать рабочую программу воспитания в ООП НОО и привести в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП НОО до _____

Проанализировать рабочую программу воспитания в ООП ООО и привести в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП ООО до _____

Проанализировать рабочую программу воспитания в ООП СОО и привести в соответствие с федеральной рабочей программой воспитания ФОП СОО до _____

Рассмотреть вопрос, добавлять ли в план мероприятия из календарного плана воспитательной работы школы в рабочую программу воспитания ООП НОО до _____

Рассмотреть вопрос, добавлять ли в план мероприятия из календарного плана воспитательной работы школы в рабочую программу воспитания ООП ООО до _____

Поручения для руководителей школьных МО и заведующего библиотекой, чтобы перейти на ФОП

Раздайте руководителям ШМО чек-листы:

1 – руководителю ШМО учителей начальных классов

Проработать с учителями начальных классов федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» до _____

Поручить учителям начальных классов изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП НОО до _____

Добавить в обязательные рабочие программы из ФОП тематическое планирование, которое обязательно по требованиям обоих ФГОС НОО; указать количество

академических часов, чтобы освоить каждую тему; указать алгоритм, как школа использует рабочую программу воспитания; указать право использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме

до _____

Рассмотреть вопрос, как сохранить раздел «Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО» из действующей ООП НОО, проверить на соответствие ФГОС

до _____

2 – руководителю ШМО учителей русского языка, литературы

Проработать с учителями русского языка и литературы федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» уровней основного и среднего общего образования

до _____

Организовать работу учителей русского языка и литературы, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО

до _____

Организовать работу учителей русского языка и литературы, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО

до _____

Добавить в обязательные рабочие программы из ФОП тематическое планирование, которое обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО; указать количество академических часов, которое отводите для каждой темы; указать алгоритм, как школа использует рабочую программу воспитания; указать право использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме

до _____

3 – руководителю ШМО учителей истории, обществознания, географии

Проработать с учителями истории, обществознания, географии федеральные рабочие программы по предметам «История», «Обществознание», «География» уровней основного и среднего общего образования

до _____

Организовать работу учителей истории, обществознания, географии, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО

до _____

Организовать работу учителей истории, обществознания, географии, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО

до _____

В обязательные рабочие программы из ФОП добавить тематическое планирование, которое обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО; указать количество академических часов, которое отводите для каждой темы; указать алгоритм, как школа использует рабочую программу воспитания; указать право использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме

4 – руководителю ШМО учителей физической культуры, ОБЖ

до _____

Проработать с преподавателем-организатором ОБЖ федеральные рабочие программы по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» уровней основного и среднего общего образования

до _____

Организовать работу преподавателя-организатора ОБЖ, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП ООО

до _____

Организовать работу преподавателя-организатора ОБЖ, чтобы изменить целевой, содержательный и организационный разделы ООП СОО

до _____

В обязательную рабочую программу из ФОП добавить тематическое планирование, которое обязательно по требованиям обоих ФГОС ООО; указать количество академических часов, которое отводите для каждой темы; указать алгоритм, как школа использует рабочую программу воспитания; указать право использовать электронные образовательные ресурсы по каждой теме

до _____

5 – заведующему библиотекой

Проанализировать перечень учебников, чтобы он соответствовал новому ФПУ; выявить учебники, которые исключили из перечня и нужно заменить

до _____

Заказать учебники, учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия на 2023/24 учебный год

до _____

Нам важно Ваше мнение! Пожалуйста, оцените статью, выбрав один из пяти смайликов внизу страницы (сервис доступен на сайте e.rukobr.ru).